

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Муниципального казенного учреждения Отдела образования Администрации Парабельского района

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Парабельского района.

Парабельский район входит в северную группу районов Томской области, он расположен в центральной части Томской области и простирается с юго-запада на северо-восток. На севере он граничит с Каргасокским районом, на востоке - с Верхнекетским, на юге и юго-западе – с Колпашевским и Бакcharским районами, на западе с Новосибирской областью. В северо-западной части внутри территории района находится муниципальное образование «Город Кедровый». В современных границах район сложился с 1962 г. после ликвидации Пудинского района. Общая занимаемая площадь 35050 км².

На 31.12.2022 года численность населения в районе составляет 11 тыс. 914 человек, снижение жителей составило 25 человек. Число родившихся составило 127 человек, что на 7 человек больше, чем в 2020 году. Смертность составила 167 человек, или на 29 человек меньше, чем в прошлом году. Выбыло из района за счет миграции населения 343 человека.

Численность рабочей силы Парабельского района в 2022 году составила 5 938 человек.

На 01.01.2023 численность безработных граждан, состоящих на учете в органах службы занятости, составила 112 человек (на 01.01.2022 - 180 человек) Уровень регистрируемой безработицы - 1,8%.

Численность пенсионеров на 1 января 2023 года составила 4 тыс. 120 человек, из них работающих - 670. Средний размер пенсии на 1 января 2023 года составил 22 тыс. 200 рублей.

Сложная внешнеполитическая обстановка сыграла свою роль в развитии экономики и общественной жизни района, но несмотря на это Парабельский район не снизил темпов развития в целом.

За 2022 год предприятиями нефтегазодобычи было добыто 1,73 млн. тонн сырой нефти (снижение на 8,2%) и 2,6 млрд. куб. м природного газа (уменьшение на 5,5%) к 2021 году.

Доходы консолидированного бюджета составили 1 млрд.76 млн.613 тыс. руб. (110% к уровню 2021 года). Расходы - 1 млрд. 32 млн. 668 тыс. руб. (темп роста относительно 2021 года составляет 102,8%). В расчете на душу населения доходы составили 80,3 тыс. рублей. На выплату заработной платы не ниже МРОТ работникам бюджетной сферы из бюджета района в 2021 году направлено 3 820,6 тыс. рублей.

В 2022 году муниципальное образование «Парабельский район» принимало участие в 6 региональных проектах, входящих в состав 4 национальных проектов Российской Федерации, расходы на реализацию данных проектов составили 21 289,9 тыс. рублей:

Национальный проект «Демография»:

РП «Спорт – норма жизни», профинансирован в сумме 3,4 млн. рублей. Помимо ежегодных расходов на приобретение оборудования для малобюджетных спортивных площадок и организации работы спортинструкторов с населением, в 2022 году реализовано мероприятие по оснащению объектов спортивной инфраструктуры спортивно-технологическим оборудованием (на центральном стадионе с. Парабель установлена площадка для сдачи ГТО), стоимость проекта составила 2 712,6 тыс. рублей.

Национальный проект «Образование»:

РП «Современная школа», профинансирован в сумме 1,48 млн. рублей, РП «Цифровая образовательная среда» - 78,5 тыс.руб. В рамках проекта создана (обновлена) материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях - приобретено оборудование, мебель для центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Заводская СШ».

Национальный проект «Культура»:

РП «Творческие люди» НП «Культура» профинансирован в сумме 172 тыс. рублей. Средства направлены на ремонт и обустройство уличной экспозиции в краеведческом музее с. Парабель.

Национальный проект «Жилье и городская среда»:

РП «Формирование комфортной городской среды», профинансирован в сумме 7,5 млн. рублей, благоустроена детская игровая площадка в с. Толмачево.

В 2022 реализовано 30 проектов, предложенных жителями Парабельского района на сумму 17 млн 683 тыс.руб. Средства ОБ и МБ – 16 320,3 тыс. рублей;

инициативные платежи граждан – 1 200,1 тыс. рублей. Финансовые вложения организаций и предпринимателей – 162,7 тыс. рублей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Доступность образования

Муниципальная образовательная система Парабельского района относится к отдаленным, периферийным, некомпактным, ассиметричным. Все образовательные организации расположены в сельской местности.

Дошкольное образование

В 2022 году услуги дошкольного образования предоставляли 4 детских сада и 7 общеобразовательных учреждений с разным режимом пребывания детей:

Режим сокращенного дня (9-10 часов пребывания детей в ОУ)	Кол-во групп/ кол-во детей	Режим кратковременного пребывания в ОУ (3-5 часов)	Кол-во групп/ кол-во детей
МБДОУ «Детский сад Березка»	6/116	МБОУ «Шпалозаводская СШ»	1/13
МБДОУ «Детский сад Подсолнухи	8/157	МКОУ «Заводская СШ»	1/16
МБДОУ «Детский сад Солнышко»,	4/84	МБОУ «Старицинская ОШ»	1/10
МБДОУ «Детский сад Рябинка»,	4/72	МКОУ «Нельмачевская ОШ»	1/5
МБОУ «Парабельская гимназия»	6/103	-	
МБОУ «Нарымская СШ	2/31	-	
МБОУ «Новосельцевская СШ»	1/16	-	

В 2022 г. всего дошкольным образованием было охвачено 623 ребенка от 1,5 и старше (58%), из них 94 ребенка в возрасте до 3 лет (33%).

Очередность детей в ДОУ на 31.12.2022г. составила –112 детей (31.12.2021г. – 89 детей, 31.12.2020- 130 детей).

С 01.09.2022 г. получили направления в детские сады и дошкольные группы общеобразовательных учреждений - 110 детей, из них 85 детей в образовательные учреждения райцентра. Потребность населения в дошкольном образовании детей в возрасте от 3 лет и более, полностью удовлетворена. Также удовлетворена потребность, в дошкольных образовательных организациях (в райцентре) детей в возрасте 1,5 лет (2020г.р. детей). Очередность детей сохраняется в возрасте от 2 мес. до 1,5 лет.

В Ф3 «Об образовании в РФ» определен возраст детей получения дошкольного образования с 2 месяцев.

Очередность в разбивке по годам рождения

	до года	1-1,5	1,5 - 2	2 - 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6
2022 год	47	31	19	11 (отложенный спрос)	3 (отложенный спрос)	1 (отложенный спрос)	0

В 2022г. была продолжена работа по повышению качества дошкольного образования. Все образовательные учреждения ведут свою деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), которые включают в себя: работу с педагогическими кадрами, сотрудничество с родителями, организацию преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Все образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами.

В дошкольных образовательных организациях:

- 51,7% педагогов имеют высшее образование;
- 40,7% среднее специальное.

В общеобразовательных организациях:

- 52% педагогов имеют высшее образование;
- 47% среднее специальное.

За последние три года прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО 57 педагогов (81%). Количество воспитанников на одного педагогического работника составляет:

в дошкольных образовательных организациях - 8 детей,

в общеобразовательных организациях – 8 детей.

Большинство педагогов дошкольного образования владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

В рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин, создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» на базе МБОУ «Парабельская гимназия» функционирует консультационный центр, деятельностью которого, является оказание методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования».

В течение года в КЦ поступило 226 обращений от родителей (законных представителей) в очной и заочной форме:

- 166 обращений родителей в очной форме;
- 63 обращения родителей в заочной форме.

В работе центра участвуют 8 педагогических работников: старший воспитатель, 3 воспитателя, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед. Педагогами КЦ проводились индивидуальные и групповые консультации с родителями детей, как в очном, так и в заочном формате (WhatsApp). В ходе деятельности КЦ были определены вопросы, наиболее волнующие родителей: преодоление адаптационного периода у

будущих воспитанников детских садов, нарушение развития речи у детей, готовность ребёнка к школьному обучению, организация досуга и многое другое. Специалистами центра были определены формы сотрудничества с родителями:

- обеспечение необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты-сопровождение, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы);
- консультирование по запросам родителей в индивидуальной и групповой форме;
- практическая деятельность специалистов с родителями: мастер-классы, тренинги (как правильно заниматься с детьми, как относиться к ошибкам и исправлять их и т.д.).

В рамках преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием педагогами МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «ПСШ им.Н.А.Образцова» были организованы видео уроки в первых классах для воспитателей образовательных учреждений. Педагогами дошкольных образовательных организаций и МБОУ «Парабельская гимназия» (дошкольные группы) – видео занятия и информация учителям по сформированности предпосылок универсальных учебных действий у детей подготовительных групп перед поступлением в школу.

С каждым годом все больше образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, вводят программы дополнительного образования. В 2022 г.- 5 образовательных организаций: МБДОУ «Детский сад Рябинка» («Песочная сказка»), МБДОУ «Детский сад Солнышко» («Эльдетика для малышей»), МБДОУ «Детский сад Подсолнухи» («LEGO – конструирование и робототехника в ДОУ – шаг к техническому творчеству»), МБОУ «Парабельская гимназия и МБОУ «Нарымская СШ» (лего-конструирование и образовательная робототехника).

Одним из направлений в области дошкольного образования является развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, инженерных компетенций. В 2022г. работа по данному направлению была организована работа на базе 9 образовательных организациях. На базе МБДОУ «Детский сад Подсолнухи» был проведен семинар-практикум «Возможности LEGO – конструктора в организации проектной деятельности детей дошкольного возраста». В рамках которого педагоги детского сада поделились опытом организации работы проектной деятельности дошкольников с применением конструктора Lego. На семинаре были представлены фрагменты проектной деятельности с детьми «В мире детских эмоций» (педагог-психолог Казимова Елена Михайловна), «Быть здоровыми хотим» (инструктор физвоспитания Короткова Ирина Николаевна), «Первые шаги в анимацию» (педагог дополнительного образования Смирнова Наталья Владиславовна).

В 2022 году МБДОУ «Детский сад Солнышко» Департаментом общего образования Томской области, Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департаментом профессионального образования Томской области присвоен статус «Центра экологического образования и формирования экологической культуры» на 2022-2025 годы.

С 2018г. коллектив МБДОУ «Детский сад Подсолнухи» является постоянным участником соревнований на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике. В 2022 году детский сад принимал участие в номинации «Патриотический проект».

Для повышения материально-технического оснащения, в соответствии с ФГОС ДО образовательных организаций, реализующими программу дошкольного образования приобреталась компьютерная техника, спортивное и игровое оборудование, оборудование для экспериментальной деятельности, материалы для организации образовательной деятельности. Тем не менее, оборудование для экспериментальной деятельности, деятельности по формированию естественно-научных, инженерных компетенций в дошкольных группах общеобразовательных организаций приобретается в недостаточном количестве.

Общее образование

На 1 сентября 2022 года сеть образовательных организаций муниципалитета представлена следующим образом: 8 общеобразовательных учреждений, из них 6 средних школ, 2-основных, с общим количеством обучающихся 1791 человек (на 01.09.2021г. - 1809) . В районном центре обучаются 1350 учеников, что составляет 75,4% от общего количества обучающихся района. Количество обучающихся в школах районного центра продолжает увеличиваться: 2018 -2019 учебный год – 1251 обучающихся, 2019-2020 учебный год – 1291 обучающийся, 2020-2021 учебный год – 1307, 2021-2022 учебный год – 1342, 2022-2023 учебный год – 1350. Среди восьми школ четыре малокомплектных. Самая малочисленная из средних школ – Шпалозаводская СШ – 51 ученик. В основной Нельмачевской школе -12 учеников.

В четыре базовые школы осуществляется подвоз детей. Ежедневно подвозится 105 обучающихся (из них 12 – дошкольников) из 10 населенных пунктов. 110 обучающихся, проживающих на расстоянии более 2-х километров, подвозились к школам ежедневно муниципальным транспортом по проездным билетам.

Для реализации задачи по обеспечению гарантий на получение общего образования в районе в 2021- 2022 учебном году использовались следующие формы обучения:

очная форма обучения – 1789 человек, что составляет 99,6%;

семейная форма обучения – 2 человека;

индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам – 5 человек, 0,3 % от всех обучающихся района.

Второй год обучение осуществляется в соответствии с новыми ФГОС НОО, ООО и СОО. По новым ФГОС обучалось 1696 обучающихся нашего района (94,7%), за исключением детей с ОВЗ 8-11 классов – 95 детей. В 2022 году начался переход к введению обновленных федеральных госстандартов начального общего образования и основного общего образования. С 01.09.2022 года в 1-5 классах обучение ведется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.

Образовательные организации района достаточно внимания уделяют созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Основной задачей в процессе образования детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для получения ими образования с учетом их

психофизических особенностей. Число детей с особыми возможностями здоровья в ОО района остается на прежнем уровне:

	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год
Количество детей с ОВЗ в школах	217	225	245	244	238	234
% от количества всех обучающихся	13,0 %	13,0%	14,2%	13,6%	13,4%	13,1%

Для реализации прав детей с постоянными или временными ограничениями жизнедеятельности на качественное обучение в Парабельском районе предоставляется возможность получения образования в следующих формах:

- инклюзивное образование, т.е. совместное обучение детей с ОВЗ и детей возрастной нормы в одном классе по общеобразовательной программе или по специальным коррекционным адаптированным программам;
- в специальном коррекционном классе, с возможностью индивидуальной коррекции;
- в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальным учебным планам.

4 ребенка с ОВЗ (1,7 % от количества детей с ОВЗ) обучались в 2021 – 2022 учебном году в специальном коррекционном классе МБОУ «Парабельская гимназия», обучение проводится по адаптированной общеобразовательной программе. 8 детей с ОВЗ (3,4 %) в 2021 – 2022 учебном году обучались по медицинским показаниям индивидуально на дому по индивидуальным учебным планам по программам, рекомендованным районной психолого-медико-педагогической комиссией. Для 94,9% детей с особыми возможностями здоровья организовано инклюзивное обучение в общеобразовательных классах по рекомендованным адаптированным общеобразовательным программам обучения.

В районе стабильно высоким остается количество детей-инвалидов школьного возраста.

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество детей-инвалидов	41	41	44	47	44

Формы обучения детей-инвалидов в 2021-2022 учебном году следующие:

- Индивидуальное обучение на дому – 8 чел.(18,2 %)
- Инклюзивное обучение (индивидуальное + класс) – 12 человек (27,3 %)
- Обучение в общеобразовательном классе по соответствующей программе – 20чел. (45,5 %)
- Обучение в специальном коррекционном классе - 4 чел. (1,7%)

Такая организация интегрированного обучения востребована родителями, т.к. обеспечивает постоянное общение ребенка - инвалида с нормально развивающимися детьми и, таким образом, способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в обществе.

По запросам родителей детям – инвалидам, по возможности, реализовывалась психолого-педагогическая реабилитация в соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации ребенка. В образовательных учреждениях даются рекомендации педагогам по работе с детьми-инвалидами, оказывается консультативная помощь семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Вопросы социальной адаптации школьников данной категории решаются через психолого-педагогическое сопровождение, по возможности, вовлечение детей во внеурочную деятельность. Большинству ОО в 2021-2022 учебном году удалось решить проблему отсутствия педагогических кадров для организации работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ. Используя собственные кадровые резервы, педагогические коллективы через КПК восполнили имеющиеся кадровые пробелы. Всем детям – инвалидам предоставляются учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в школьных библиотеках.

С сентября 2021 года обучение детей 1-7 классов с особыми возможностями здоровья проводится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), т.е. в районе все общеобразовательные организации поэтапно переходят на ФГОС НОО ОВЗ.

В районе созданы условия для получения среднего общего образования всеми детьми школьного возраста независимо от места жительства. Из сел, где нет образовательных учреждений, дети подвозятся в опорные школы образовательных округов. Подвоз обеспечивается школьными автобусами. Из 10 населенных пунктов к 4 средним школам подвозилось ежедневно 105 учеников (из них 12 дошкольников). Подвоз учащихся в школы района осуществлялся регулярно. Кроме того, 110 обучающихся МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова», МБОУ «Парабельская гимназия», МБОУ «Заводская СШ», которые проживают от образовательных учреждений на расстоянии более 2-х километров, подвозились к школам ежедневно муниципальным транспортом по проездным билетам.

В пришкольном интернате МОУ Заводской СОШ проживают дети со 2 по 11 класс из отдаленных населенных пунктов района (п.Тарск, п.Белка, п.Нельмач). В интернате созданы благоприятные условия для проживания и обучения детей, проживание детей в пришкольном интернате бесплатно.

В 2022 году в районе продолжилась реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Целевая модель цифровой образовательной среды функционирует в 3х общеобразовательных организациях района (МБОУ «Новосельцевская СШ», МБОУ «Заводская СШ», МБОУ «Нарымская СШ»). Оборудование и электронные образовательные ресурсы, приобретенные в рамках проекта, используются педагогами для проведения уроков, дистанционной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, проведения мастер-классов в онлайн-режиме. В 2023 г. планируется внедрение цифровой образовательной среды еще в 2х школах района (МБОУ «Парабельская гимназия», МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»).

В целях исполнения мероприятий «дорожной карты регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» с 02 по 25 декабря 2022 года было организовано проведение оценки компетенций цифровой экономики школьников 8-11 классов Парабельского района на сайте «Готов к цифре». Прошли оценку 60 школьников (12,34% от общего количества школьников 8-11 классов) из 7 школ района.

Обучающиеся МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» приняли участие в просветительской акции #МояХартия, призванной повысить уровень знаний о мерах по защите детей в цифровой среде. В рамках участия в акции обе школы подписали Хартию, провели в поддержку Хартии классные часы и беседы по информационной безопасности. Во всех школах района внедрена региональная информационная система электронного дневника и журнала АИС «Сетевой город. Образование». Во всех общеобразовательных организациях проведено тестовое подключение к коммуникационной платформе «Сферум», предназначенной для организации дистанционного обучения.

Высокоскоростное интернет -соединение по типу ВОЛС – оптоволокно со скоростью не менее 50 Мбит/с обеспечено в 6 школах (МБОУ «Парабельская гимназия», МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова», МБОУ «Заводская СШ», МБОУ «Новосельцевская СШ», МБОУ «Нельмачевская ОШ»), МБОУ «Нарымская СШ».

В 2х образовательных организациях (МБОУ «Старицинская ОШ», МБОУ «Шпалозаводская СШ»), находящиеся в труднодоступной местности, обеспечено интернет – соединение со скоростью не менее 1 Мбит/с. Имеющееся интернет-соединение обеспечивает соответствие стандарту «Цифровая школа» по скорости интернета.

В течение года в 6 школах ПАО «Ростелеком» подключено ЕСПД (контентная фильтрация). Отсутствует техническая возможность подключения к ЕСПД в 2х школах (МБОУ «Старицинская ОШ» и МБОУ «Шпалозаводская СШ»).

Дополнительное образование

Система дополнительного образования является важной составляющей системы общего образования Парабельского района. Дополнительное образование в Парабельском районе осуществляют 3 учреждения дополнительного образования. Из них два МБУ ДО «Дом детского творчества» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» с общим числом воспитанников 835 человек относятся к системе образования. МБУ ДО «ДШИ им. Заволокиных» относится к учреждениям культуры (251 чел.). Охват детей возрастной категории с 5 до 18 лет дополнительным образованием за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 в Парабельском районе составляет 1611 человек-60%. Программы дополнительного образования были представлены на базе 8 общеобразовательных организаций и 3 дошкольных образовательных учреждений. В муниципалитете реализуется 101 дополнительная общеобразовательная программа. 48% обучающихся с ОВЗ занимаются по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования и школах. В 5 образовательных организациях (Дом детского творчества, Парабельская СШ, Парабельская гимназия, Нарымская СШ, детсад «Подсолнухи») открыты объединения дополнительного образования по образовательной робототехнике. В 2х дошкольных группах Парабельской гимназии и Нарымской СШ реализуется дополнительная образовательная программа по конструированию. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности составляет 20%.

2.2. Результаты деятельности системы образования Парабельского района

Деятельность системы образования Парабельского района в 2022 году осуществлялась в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом особенностей региональной и муниципальной системы образования и была направлена на развитие качественного образования во всех образовательных организациях Парабельского района.

Одним из важных показателей результативности деятельности образовательных учреждений является успешность обучения и качество знаний обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов. По итогам 2021 - 2022 учебного года 1792 обучающихся общеобразовательных организаций района успешно освоили основные общеобразовательные программы и переведены в следующий класс. Успешность обучения по району по итогам 2021-2022 учебного года составила - 99,7%, качество обучения – 46,7%. Динамика успешности и качества обучения за последние 5 лет следующая:

	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
Успешность обучения	99,3 %	99,9%	99,4%	99,7%	99,6%	99,7%
Качество обучения	42,9 %	44,0%	43,3%	44,9%	45,4%	46,7%

Как видно из представленных данных качество обучения на протяжении последних лет имеет положительную динамику. Со 100% успеваемостью закончили 2021 – 2022 учебный год 6 общеобразовательных организаций. 3-ое обучающихся МБОУ «Парабельская СШ имени Н.А.Образцова» и 1 обучающийся МБОУ «Новосельцевская СШ» переведены в следующий класс условно.

Показатели успешности и качества обучения на всех уровнях образования за последние 5 лет выглядят следующим образом:

Уровень образования	2018 - 2019 уч. год		2019 - 2020 уч. год		2020 - 2021 уч. год		2021 - 2022 уч. год	
	Успеш	Каче ство	Успеш	Каче ство	Успеш	Кач-во	Успеш	Кач-во
Начальный уровень образования	100 %	56,3 %	99,7 %	58,0 %	99,8%	61,0%	100 %	61,0%
Основной уровень образования	99,2 %	33,8 %	99,9 %	37,0 %	99,4%	32,8%	99,7%	37,5%
Средний уровень образования	97,1 %	38,1 %	98,6 %	41,7 %	100%	47,4%	99,2%	48,1%

Из данных представленной таблицы можно сделать следующие выводы:

- тенденция роста качества обучения у обучающихся начального уровня образования стабильна, т.е. у обучающихся 1 - 4 классов, которые занимаются по программам ФГОС, в условиях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями нового ФГОС;
- в 2021-2022 учебном году ОО удалось вернуть показатель качества обучения в классах основного уровня образования, достигнутый в 2019-2020 учебном году. Это говорит о том, что руководителям ОО совместно с педагогическими коллективами удалось найти меры по повышению результативности

образовательного процесса на основном уровне образования, необходимо ввести их в систему и перевести небольшое повышение показателей качества 2019-2020 учебного года в устойчивую тенденцию;

- третий год наблюдается тенденция увеличения показателей успешности и качества обучения в 10-11 классах школ района, ОО района также необходимо найти пути закрепления и развития данной положительной динамики.

Сравнительная таблица образовательных организаций по качеству обучения по итогам 2021 – 2022 учебного года (в сравнении с 2020-2021 учебным годом) следующая:

Образовательная организация	Качество обучения (%)		+, - по сравнению с прошлым уч. годом (%) 2020-2021 у.г.
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	
МБОУ Шпалозаводская СШ	45,8 %	53,0 %	+ 7,2
МБОУ «Парабельская гимназия»	57,0 %	57,8 %	+ 0,8
МБОУ «Старицинская СШ»	31,4 %	29,9 %	-1,5
МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова»	37,9 %	40,9 %	+3,0
МБОУ «Нарымская СШ»	42,7 %	46,4 %	+ 3,7
МБОУ «Новосельцевская СШ»	39,3%	35,0%	-4,3
МБОУ «Нельмачёвская ОШ»	23,0 %	30,0 %	+ 7,0
МБОУ «Заводская СШ»	36,8 %	38,0 %	+1,2
По району	45,4%	46,7%	+1,3%

Как видно из приведенной таблицы, качество обучения во всех общеобразовательных организациях района, кроме МБОУ «Новосельцевская СШ» и МБОУ «Старицинская ОШ», в этом году выше по сравнению с предыдущим годом. Необходимо отметить стабильное в течение последних лет повышение качества в МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «Шпалозаводская СШ», а

также значительное повышение качества в сравнении с предыдущим учебным годом в МБОУ «Нарымская СШ» и МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова».

Продолжает расти количество отличников в общеобразовательных учреждениях района. На «отлично» 2021 – 2022 учебный год закончили 125 обучающихся из 6-ти общеобразовательных организаций, что составляет 7,9 % от всех аттестованных обучающихся. (Это самая большая цифра за последние 6 лет; для сравнения, прошлый 2020-2021 учебный год – 112 отличников; 2019-2020 учебный год – 119 отличников, 2018-2019 учебный год – 96 отличников, 2017-2018 учебный год – 101 отличник, 2016-2017 учебный год – 79 отличников). Наибольшее количество отличников обучается на начальном уровне образования, что составляет 12,7 % от всех обучающихся 2 - 4 классов.

	Образовательная организация	Количество отличников	% соотношение количества отличников к числу обучающихся
1	МБОУ «Парабельская гимназия»	68	12,1%
2	МБОУ «Шпалозаводская СШ»	1	2,0 %
3	МБОУ «Нарымская СШ»	8	8,0 %
4	МБОУ «Парабельская СШ имени Н.А.Образцова»	41	6,7 %
5	МБОУ «Новосельцевская СШ»	6	5,2 %
6	МБОУ «Заводская СШ»	1	1,0%
	По району	125	7,9 %

Наибольший процент отношения количества отличников к числу обучающихся в школе составляет в МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «Нарымская СШ». Нет отличников в МБОУ «Старицинская ОШ», МБОУ «Нельмачёвская ОШ»

В 2021-202 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11-х классов проведена в форме промежуточной итоговой аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и ГИА-11.

Аттестаты о среднем общем образовании выданы **69 выпускникам 11-х классов**. 3 выпускницы МБОУ «Парабельская гимназия»: **Бокова Юлия, Сень Яна, Кнауб Ксения** получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. Все они награждены медалями федерального значения «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Порог – 36 баллов, для получения аттестата – 24 балла

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Пройден порог	Макс. балл	Мин. балл	Средний тестовый балл	Успешность	ФИО педагога
МБОУ «Парабельская гимназия»	25	25	96	55	70,6	100	Скирневская Л.Т.
МБОУ «Парабельская	26	26	89	38	64,92	100	Райс Е.Ф.

СШ им. Н.А. Образцова»							
МБОУ «Нарымская СШ»	5	5	78	57	66,4	100	Мартемьянова С.А.
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	4	4	76	53	64,0	100	Юркова Д.Д.
МБОУ «Новосельцевская СШ»	4	4	72	45	55,25	100	Андреева Г.А.
МБОУ «Заводская СШ»	5	5	72	49	61,6	100	Хворенкова Г.В.
По району 2022 г.	69	69	96	38	66,23	100	
По региону 2022 г.							
По району 2021 г.	51	51	90	40	73	100	
По региону 2021 г.							

ЕГЭ по русскому языку успешно сдали выпускники всех общеобразовательных организаций района. 80 баллов и выше по предмету получили 6 человек (в 2020 году – 12 человек, в 2021 году 18 человек).

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) Порог – 27 баллов

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Пройден порог	Макс. балл	Мин. балл	Средний тестовый балл	Успешность	ФИО педагога
МБОУ «Парабельская гимназия»	12	12	68	34	56,8	100	Нефедова С.М.
МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»	10	10	70	34	53,4	100	Перемитина М.А.
МБОУ «Нарымская СШ»	2	2	52	40	46,0	100	Филиппи Л.В.
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	2	2	70	58	64,0	100	Новосельцева Н.В.
МБОУ «Новосельцевская СШ»	1	1	66	66	66,0	100	Макарова Л.В.
МБОУ «Заводская СШ»	3	3	72	58	64,7	100	Яковлева М.Ф.
По району 2022 г.	30	30	72	34	56,53	100	
По региону 2022 г.							
По району 2021 г.	27	27	76	39	59,48	100	
По региону 2021 г.							

Все обучающиеся преодолели минимальный порог при сдаче экзамена по математике профильного уровня.

В 2021-2022 учебном году значительно повысились результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в МБОУ «Новосельцевская СШ» – средний тестовый балл 66,0 (в 2020-2021 – 56), МБОУ «Шпалозаводская СШ» – 64,0 (в 2020-2021 – 58) и МБОУ «Заводская СШ» – 64,7 (2019-2020 – 56).

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) Порог – 7 баллов

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество				Средняя отметка	Ср. тест. балл	Успешность %	Качество %	ФИО педагога
		«5»	«4»	«3»	«2»					
МБОУ «Парабельская	13	8	5	0	0	4,6	17,23	100	100	Нефедова С.М.

гимназия»										
МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»	16	2	9	5	0	3,81	13,31	100	68,75	Перемитина М.А.
МБОУ «Нарымская СШ»	3	1	2	0	0	4,3	15,0	100	100	Филиппи Л.В.
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	2	0	2	0	0	4,0	15,5	100	100	Новосельцева Н.В.
МБОУ «Новосельцевская СШ»	3	1	1	1	0	4,0	13,66	100	66,67	Макарова Л.В.
МБОУ «Заводская СШ»	2	1	1	0	0	4,5	16,5	100	100	Яковлева М.Ф.
По району 2022 г.	39	13	20	6	0	4,2	15,05	100	84,62	
По региону 2022 г.										
По району 2019 г.*	30	18	6	6		4,0	16	100	80	
По региону 2019 г. *										

* в 2020 и 2021 г.г. экзамен по математике базового уровня не проводился

Экзамен по математике базового уровня успешно сдали выпускники всех общеобразовательных организаций района. Лучшие результаты (успешность и качество 100%) у обучающихся МБОУ «Парабельская гимназия» (учитель С.М. Нефедова), МБОУ «Нарымская СШ» (учитель Л.В. Филиппи), МБОУ «Шпалозаводская СШ» (учитель Н.В. Новосельцева), МБОУ «Заводская СШ» (учитель М.Ф. Яковлева).

Выпускники 11 классов Парабельского района в 2022 году выбрали для участия в ЕГЭ 8 учебных предметов по выбору из 9 возможных. Невостребованным предметом в 2022 году стала география. Самым малочисленным – литература. Самыми востребованными предметами по выбору стали обществознание, информатика, английский язык, химия.

По сравнению с прошлым годом улучшились результаты по истории, обществознанию и английскому языку. Стабильные результаты по биологии. Ниже прошлых годов – результаты по физике, математике (базовой и профильной), информатике и ИКТ. Значительно ниже прошлых годов – результаты по русскому языку, химии и литературе.

Предмет	Средний тестовый балл ЕГЭ по району		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	75	73,47	66,23
Математика (базовый)	-	- (2019 год* – 16 баллов)	
Математика (профильный)	59	59,48	56,53
Физика	59	57,66	55,66
Химия	66	59,28	52,1
Биология	60,2	48,56	47,33
История	55,8	64,62	73,0
Обществознание	50,3	57,19	62,16
Информатика и ИКТ	85	64,75	60,72
География	70	68	-
Английский язык	65	61,67	68,0
Литература	63	-	14,0
Улучшение результатов		по 3 предметам	
Снижение результатов		по 8 предметам	
Стабильно		----	

* в 2020 и 2021 г.г. экзамен по математике базового уровня не проводился

Сравнительные результаты по среднему тестовому баллу по образовательным организациям представлены в таблицах:

Предмет	МБОУ «Парабельская гимназия»				МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»				МБОУ «Нарымская СШ»			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	72	76	76	70,6	71	69,4	74	64,92	62	73	79	66,4
Математика (базовый)	16,33	-	-	17,23	16,85	-	-	13,31	16,0	-	-	15,0
Математика (профильный)	54	65	60	56,8	56	37	57	53,4	68	56	73	46,0
Физика	49	60	59	58,2	55	-	55	51,66	-	-	60	-
Химия	52	66	59	54,6	72	-	-	52,0	-	-	59	46,0
Биология	51	64,4	55	47,8	55	39	48	49,0	-	-	-	57,0
История	69	56,5	71	78,3	66	-	54	57,0	-	52	-	-
Обществознание	70	49	67	65,18	56	54,7	57	59,0	70	52	-	-
Информатика и ИКТ	47	85	65	57,4	-	-	-	59,4	-	-	-	-
География	-	-	-	-	60	57	92	-	-	-	-	-
Английский язык	67	67	61	69,9	-	61	47	57,0	-	-	-	-
Литература	70	63	-	14,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Улучшение результатов	по 3 предметам				по 5 предметам				по 1 предмету			
Снижение результатов	по 8 предметам				по 5 предметам				по 4 предметам			
Стабильно	-				-				--			

Предмет	МБОУ «Шпалозаводская СШ»				МБОУ «Заводская СШ»				МБОУ «Новосельцевская СШ»			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	70	85	74	64,0	58	62	-	61,6	62	74,5	74	55,25
Математика (базовый)	-	-	-	15,5	15,4	-	-	16,5	18,0	-	-	13,66
Математика (профильный)	58	62	58	64,0	65	56	-	64,7	-	33	56	66,0
Физика	-	-	-	61,0	-	38	-	-	-	-	-	-
Химия	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	51	-	49	30,5	30	-	-	50,5	38	-	31	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	-	-
Обществознание	55	55	42	46,0	-	-	-	40,0	-	49	48	80,0
Информатика и ИКТ	42	-	-	-	-	-	-	85,0	-	-	-	-
География	-	-	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Улучшение результатов	по 4 предметам				по 5 предметам				по 2 предметам			
Снижение результатов	по 2 предметам				по 1 предмету				по 2 предметам			
Стабильно	-				-				-			

5 выпускников не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: МБОУ «Парабельская гимназия» 1 по литературе, 1 по биологии; МБОУ

«Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» 1 по информатике; МБОУ «Шпалозаводская СШ» 1 по биологии; МБОУ «Заводская СШ» 1 по обществознанию (2021 г. – 4 выпускника).

Список выпускников, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов

ОО	Ф.И. обучающихся	Предмет	Количество баллов	ФИО педагогов
МБОУ «Парабельская гимназия»	Кабелина Дарья	русский язык	82	Скирневская Лилия Талгатовна
	Кнауб Ксения	русский язык	94	Скирневская Лилия Талгатовна
		история	93	Губина Светлана Васильевна
		обществознание	86	Михалевская Татьяна Сергеевна
	Нилогова Анна	русский язык	89	Скирневская Лилия Талгатовна
		история	90	Губина Светлана Васильевна
		английский язык	90	Обухова Галина Семеновна
	Сень Яна	русский язык	96	Скирневская Лилия Талгатовна
		история	90	Губина Светлана Васильевна
		английский язык	92	Обухова Галина Семеновна
Хлопова Ксения	информатика и ИКТ	80	Аникина Людмила Николаевна	
МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»	Позолотина Юлия	русский язык	89	Райс Елена Федоровна
	Пупенко Павел	русский язык	85	Райс Елена Федоровна
		информатика и ИКТ	90	Коваленко Тамара Анатольевна
МБОУ «Новосельцевская СШ»	Новосельцева Варвара	обществознание	80	Королева Ксения Григорьевна
МБОУ «Заводская СШ»	Трифанов Данил	Информатика и ИКТ	85	Морозова Галина Николаевна

Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ от 80 до 96 баллов – 9 человек (13% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ). Из них 80 баллов и более по 2 предметам получил 1 выпускник (1%), по трем предметам – 2 выпускника (3%). В 2021 году – 18 человек, из них по 2 предметам – 6 человек.

7 выпускников из 3 школ района по результатам ЕГЭ получили в сумме за 3 предмета 220 баллов и более (Парабельская гимназия-4 чел; ПСШ- 2 чел.; Заводская СШ-1 чел)

Сравнительная таблица поступления выпускников 11-х классов в учебные заведения по муниципалитету

Год	Всего выпускников 11-х классов	Всего поступили		Поступили в ВУЗы		Поступили в ССУЗы	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022 г.	69	66	95,65	43	62,31	23	33,33
2021 г.	62	61	98,38	41	66,12	20	32,25
2020 г.	68	62	91	30	44	32	47
2019 г.	65	62	95	34	52	28	43
2018 г.	86	86	100	48	6	38	44

2017 г.	64	63	98	34	53	28	44
2016 г.	56	56	100	35	63	21	37
2015 г.	54	53	98	31	57	22	41

Сравнительная таблица поступления выпускников 11-х классов в учебные заведения по образовательным организациям

Наименование ОО	2018 г.				2019 г.				2020				2021				2022			
	ВУЗы		ССУЗы		ВУЗы		ССУЗы		ВУЗы		ССУЗы		ВУЗы		ССУЗы		ВУЗы		ССУЗы	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
МБОУ «Парабельская гимназия»	19	70	11	30	16	70	7	30	26	84	5	16	19	82,08	4	17,3	23	92,0	2	8,0
МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»	17	63	10	37	13	72	5	28	1	6	11	65	13	65	7	35	14	53,84	9	34,61
МБОУ «Нарымская СШ»	5	42	7	58	1	20	3	60	0	0	5	100	2	50	2	50	1	20,0	4	80,0
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	2	67	1	33	2	67	1	33	1	50	1	50	4	57,14	3	42,8	2	50,0	2	50,0
МБОУ «Заводская СШ»	2	33	4	67	0	-	5	71	0	0	6	75	1	33,33	1	33,3	2	40,0	3	60,0
МБОУ «Новосельцевская СШ»	2	40	3	50	0	-	2	100	1	50	1	50	2	40	3	60	1	25,0	3	75,0
Всего по району:	48	56	38	44	34	52	28	43	30	44	32	47	41	66,12	20	32,2	43	62,31	23	33,33

Информация о количестве выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы

Наименование ВУЗа		МУНИЦИПАЛИТЕТ (количество)	«Парабельская гимназия»	«Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»	«Нарымская СШ»	«Шпалозаводская СШ»	«Заводская СШ»	«Новосельцевская СШ»
1	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР)	7	2	3	1		1	
2	Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ)	3	1	1			1	
3	Сибирский государственный медицинский университет (СибГМУ)	1		1				
4	Томский государственный педагогический университет (ТГПУ)	6	3	2		1		
5	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ)	6	3	2		1		
6	Томский сельскохозяйственный институт (ТСХИ)	0						
7	Российский государственный университет правосудия — филиал в г. Томск (ЗСФ РГУП)	0						
8	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ)	11	9	1				1
9	Томский институт бизнеса (ТИБ)	0						
10	Северский технологический институт НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ)	1		1				
11	Другие ВУЗы / филиалы вузов РФ:	4	2	2				
12	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	1	1					
13	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1	1					

14	Новосибирский государственный технический университет	2	1	1				
	ИТОГО	43	23	14	1	2	2	1

**Информация о количестве выпускников 11-х классов, поступивших
в СПО в 2022 году**

	Наименование СПО	МУНИЦИПАЛ ИТЕТ (количество) МБОУ	«Парабельская МБОУ	«Парабельская СПЦ ИМ. Н.А. МБОУ	«Нарымская МБОУ	«Шпалозаводск МБОУ	«Заводская СПЦ МБОУ	«Новосельцевск МБОУ
1	Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса (ОГБПОУ АТпромИС)	0						
2	Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта (ОГБПОУ КТПРТ)	0						
3	Кожевниковский техникум агробизнеса (ОГБПОУ КТАБ)	0						
4	Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг (ОГБПОУ КИПТСУ)	0						
5	Колпашевский социально-промышленный колледж (ОГБПОУ КСПК)	0						
6	Кривошеинский агропромышленный техникум (ОГБПОУ КАПТ)	0						
7	Молчановский техникум отраслевых технологий (ОГБПОУ МТОТ)	0						
8	Промышленно-коммерческий техникум (ОГБПОУ ПКТ)	0						
9	Северский промышленный колледж (ОГБПОУ СПК)	1		1				
10	Томский аграрный колледж (ОГБПОУ ТАК)	0						
11	Томский базовый медицинский колледж (ОГБПОУ ТБМК)	3		1		1		1
12	Томский государственный педагогический колледж (ОГБПОУ ТГПК)	3		1			1	1
13	Томский индустриальный техникум (ОГБПОУ ТомИнТех)	0						
14	Томский колледж гражданского транспорта (ОГБПОУ ТКГТ)	0						
15	Томский коммунально-строительный техникум (ОГБПОУ ТКСТ)	0						
16	Томский лесотехнический техникум (ОГБПОУ «ТЛТ»)	0						
17	Томский механико-технологический техникум (ОГБПОУ ТМТТ)	0						
18	Томский политехнический техникум (ОГБПОУ ТПТ)	2				1	1	
19	Томский промышленно-гуманитарный колледж (ОГБПОУ ТПГК)	6		2	2		1	1
20	Томский техникум водного транспорта и судоходства (ОГБПОУ ТТВТС)	0						
21	Томский техникум информационных технологий (ОГБПОУ ТТИТ)	2		2				
22	Томский техникум социальных технологий (ОГБПОУ ТТСТ)	0						
23	Томский экономико-промышленный колледж (ОГБПОУ ТЭПК)	0						
24	Другие СПО	6	2	2	2			
	ИТОГО	23	2	9	4	2	3	3

Всего в 2022 году продолжили обучение в ВУЗах и СПО 66 выпускников 11 класса (95,65% от общего количества выпускников 11 классов), из них 58

выпускников (84,05% от общего количества выпускников 11 классов) продолжили обучение в ВУЗах и СПО Томской области, 8 выпускников (11,59%) в ВУЗах и СПО Российской Федерации. Три выпускника (МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова») трудоустроились.

В 2022 году в общеобразовательных организациях района были проведены следующие мониторинговые исследования:

Федеральные:

- Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (ВПР – весна 2022 года) – с 14 марта – 26 марта 2022 года;
- Всероссийские проверочные работы (осенний период) – 19 сентября - 24 октября 2022 года.
- Оценка читательской грамотности обучающихся 5-9 классов – 26 – 30 сентября 2022 года (ОО, вошедшие в выборку в Парабельском районе: МБОУ «Нарымская СШ» 6 класс).

Региональные:

- Региональное мониторинговое исследование по оценке сформированности метапредметных умений у обучающихся 10 классов – 8 – 14 февраля 2022 года;
- Региональное мониторинговое исследование по оценке уровня подготовки обучающихся 4 классов по математике – 5 декабря 2022 года;
- Региональное мониторинговое исследование по оценке уровня подготовки обучающихся 4 классов по русскому языку – 6 декабря 2022 года;
- Региональное мониторинговое исследование по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 11 классов – 15 декабря 2022 года.

Всероссийские проверочные работы

Весной 2022 года в ВПР приняли участие только обучающиеся МБОУ «Новосельцевская СШ» и МБОУ «Нельмачевская ОШ».

МБОУ «Новосельцевская СШ» по следующим предметам: 4 класс (математика, русский язык, окружающий мир), 5 класс (математика, обществознание – на основе случайного выбора), 7 класс (математика), 8 класс (математика).

МБОУ «Нельмачевская ОШ» по следующим предметам: 4 класс (математика), 6 класс (обществознание – на основе случайного выбора).

Школы Парабельского района, не принявшие участие в ВПР весной 2022 года по соответствующим предметам, принимали участие в ВПР осенью 2022 года:

- в 5 классах** по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 6 классах** по русскому языку, математике, истории, биологии;
- в 8 классах** по трем обязательным предметам (русский язык, математика, иностранный язык) и двум предметам из списка на основе случайного выбора;
- в 7, 9 классах** по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам из списка на основе случайного выбора.

Технологию случайного выбора предметов обеспечивает ФИОКО. Информация о распределении предметов по классам в параллели будет предоставлена школам через личный кабинет в ФИСОКО.

Для общественного наблюдения на процедуры проведения и проверки ВПР школы приглашали педагогических работников и родителей обучающихся.

Проверка работ учащихся во всех 8 школах района осуществлялась школьными предметными комиссиями.

Результаты ВПР, проведенных в марте, сентябре - октябре 2022 г. представлены в личных кабинетах образовательных организаций на сайте ФИСОКО в виде отчетов по каждому классу и предмету по следующим направлениям:

- 1) Выполнение заданий.
- 2) Статистика по отметкам.
- 3) Распределение первичных баллов.
- 4) Выполнение заданий группами участников.
- 5) Индивидуальные результаты.
- 6) Сравнение отметок с отметками по журналу.
- 7) Достижение планируемых результатов.

Оценка читательской грамотности обучающихся 5-9 классов

В целях развития системы оценки качества общего образования в части оценки читательской грамотности обучающихся в 6 классе МБОУ «Нарымская СШ» (вошедшие в выборку в Парабельском районе) **27 сентября 2022 года** проведена оценка читательской грамотности 9 обучающихся. Обучающиеся показали следующие результаты: недостаточный уровень – 0 чел. (0%), пониженный уровень – 0 чел. (0%), базовый уровень – 6 чел. (78%), повышенный уровень – 2 чел. (22%), высокий уровень – 0 чел. (0%).

На уровне школы проведен анализ результатов, выявлены причины типичных ошибок, организована работа по формированию читательской грамотности у обучающихся 5 – 9 классов.

Региональная оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 8 классов

27 января 2022 г. в общеобразовательных организациях Парабельского района была проведена **региональная оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 8 классов**.

В исследовании приняли участие 28 обучающихся 8 класса. В Исследовании **не принимали** участие обучающиеся МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова», МБОУ «Шпалозаводская СШ» в связи с закрытием школ на карантин; в МБОУ «Нельмачевская ОШ». По причине болезни из МБОУ «Парабельская гимназия» в Исследовании приняли участие только 40% обучающихся, попавших в выборку, в МБОУ «Новосельцевская СШ» - 25%, МБОУ «Нарымская СШ» - 83%.

В ходе исследования оценивались компетенции по следующим областям: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность и математическая грамотность. Интерпретируются результаты по двум направлениям:

Сводные результаты школ Парабельского района **по естественнонаучной грамотности** представлены в таблице:

Образовательная организация	Количество участников: в выборке / явка	Средний балл	Недостаточный ур.		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

Образовательная организация	Количество участников: в выборке / явка	Средний балл	Недостаточный ур.		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «Парабельская гимназия»	25/10	9,40	6	60	4	40	0	0	0	0
МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»	28/0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Новосельцевская СШ»	16/4	12,5	0	0	4	100	0	0	0	0
МБОУ «Заводская СШ»	3/2	10,5	1	50	1	50	0	0	0	0
МБОУ «Нарымская СШ»	12/10	8,0	9	90	1	10	0	0	0	0
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	5/0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Старицинская ОШ»	4/2	20,5	0	0	1	50	1	50	0	0
МБОУ «Нельмачевская ОШ»	0									
Средние по муниципалитету:	93/28	10,21	16	57,14	11	39,29	1	3,57	0	0
Средние по региону*		10,83		40,98		52,83		6,15		0,03



Общий районный результат (относительно региона) по естественнонаучной грамотности соответствует среднему уровню (средний балл 10,21 из 30 возможных – это нижняя граница базового уровня сформированности компетенций). Средний балл по

школам неоднороден и колеблется от 20,5 в МБОУ «Старицинская ОШ» (существенно выше муниципального и регионального результатов), до 8 в МБОУ «Нарымская СШ».

К группе с высокими результатами по естественнонаучной грамотности относится МБОУ «Старицинская ОШ», МБОУ «Новосельцевская СШ». К группе с низкими результатами относится МБОУ «Нарымская СШ». В группу с средними результатами вошли МБОУ «Заводская СШ» и МБОУ «Парабельская гимназия».

Сводные результаты школ Парабельского района по математической грамотности представлены в таблице:

Образовательная организация	Количество участников : в выборке / явка	Средний балл	Недостаточный ур.		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «Парабельская гимназия»	25/10	3,9	8	80	2	20	0	0	0	0
МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»	28/0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Новосельцевская СШ»	16/4	5,5	3	75	1	25	0	0	0	0
МБОУ «Заводская СШ»	3/2	8,0	1	50	1	50	0	0	0	0
МБОУ «Нарымская СШ»	12/10	2,8	10	100	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	5/0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Старицинская ОШ»	4/2	9,5	1	50	0	0	1	50	0	0
МБОУ «Нельмачевская ОШ»	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средние по муниципалитету:	93/28	4,43	23	82,14	4	14,29	1	3,57	0	0
Средние по	5,73 3	62,94 4	33,85 5	3,14 4	0,06					



Общий районный результат (относительно региона) по математической

грамотности соответствует низкому уровню (средний балл 4,43 из 20 возможных). Средний балл по школам неоднороден и колеблется от 9,5 в МБОУ «Старицинская ОШ» и 8 в МБОУ «Заводская СШ» (существенно выше муниципального и регионального результатов), до 2,8 в МБОУ «Нарымская СШ».

К группе с высокими результатами по математической грамотности относится МБОУ «Старицинская ОШ», МБОУ «Заводская СШ», МБОУ «Новосельцевская СШ». К группе с низкими результатами относится МБОУ «Нарымская СШ» и МБОУ «Парабельская гимназия».

Сводные результаты школ Парабельского района по читательской грамотности представлены в таблице:

Образовательная организация	Количество участников: в выборке / явка	Средний балл	Низкий ур.		Средний уровень		Высокий ур.	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «Парабельская гимназия»	25/10	7,9	8	80	2	20	0	0
МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»	28/0	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Новосельцевская СШ»	16/4	14,25	0	0	4	100	0	0
МБОУ «Заводская СШ»	3/2	12,0	1	50	1	50	0	0
МБОУ «Нарымская СШ»	12/10	5,3	10	100	0	0	0	0
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	5/0	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Старицинская ОШ»	4/2	12,0	1	50	1	50	0	0
МБОУ «Нельмачевская ОШ»	0	-	-	-	-	-	-	-
Средние по муниципалитету:	93/28	8,46	20	71,43	8	28,57	0	0
Средние по региону*		10,13		62,59		36,02		1,39



Общий районный результат (относительно региона) по читательской грамотности соответствует низкому уровню (средний балл 8,46 из 25 возможных). Средний балл по школам неоднороден и колеблется от 14,25 в МБОУ «Новосельцевская СШ», 12 в МБОУ «Старицинская ОШ» и «Заводская СШ» (выше муниципального и регионального результатов), до 5,3 в МБОУ «Нарымская СШ».

К группе с высокими результатами по читательской грамотности относится МБОУ «Новосельцевская СШ», МБОУ «Старицинская ОШ» и МБОУ «Заводская СШ». К группе с низкими результатами относится МБОУ «Нарымская СШ» и МБОУ «Парабельская гимназия».

Наиболее слабую подготовку по всем трем видам функциональной грамотности продемонстрировали обучающиеся МБОУ «Нарымская СШ» и МБОУ «Парабельская гимназия». Обучающиеся МБОУ «Старицинская ОШ» продемонстрировали результаты, превышающие муниципальные по двум видам функциональной грамотности.

Оценка уровня подготовки обучающихся 4х классов по математике и русскому языку

В региональном мониторинговом исследовании по **оценке уровня подготовки обучающихся 4х классов по математике** приняли участие 150 обучающихся, что составляет 71,09% от общего количества школьников 4-х классов из 8 школ (100%) Парабельского района.

В мониторинге по **оценке уровня подготовки обучающихся 4х классов по русскому языку** приняли участие 148 обучающихся, что составляет 70,14% от общего количества школьников 4-х классов из 8 школ (100%) Парабельского района.

Результаты мониторингов будут представлены ТОИПКРО в январе 2023 года.

Оценка уровня сформированности метапредметных умений (направленных на смысловое чтение по математическим текстам) у обучающихся 11 классов

15 декабря 2022 года и 19 декабря в резервный день проведено региональное мониторинговое исследование по оценке уровня сформированности метапредметных умений (направленных на смысловое чтение по математическим текстам) у **обучающихся 11 классов**. В исследовании приняли участие 43 обучающихся, что составляет 70,49% от общего количества школьников 11-х классов из 6 школ (100%) Парабельского района. Результаты мониторинга будут представлены ТОИПКРО в январе 2023 года.

В рамках выявления интеллектуальной одаренности одним из значимых направлений в работе с обучающимися, как и в предыдущие годы, является организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также их участие в региональном и заключительном этапах.

В 2022 году в региональном этапе Олимпиады приняли участие 24 обучающихся из 3 школ Парабельского района (с учетом победителей и призеров прошлого учебного года) по 8 предметам.

В Парабельском районе площадкой проведения Олимпиады был определен МБУ ДО «ДДТ», практические туры по ОБЖ и технологии проводились на базе МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова». В региональном этапе

Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 человек, из них 3 по нескольким предметам.

МБОУ «Парабельская гимназия» - 8 (из них 2 обучающихся по двум предметам);

МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» - 5;

МБОУ «Новосельцевская СШ» - 4 (из них 1 обучающийся по 3-м предметам).

В олимпиаде по обществознанию приняли участие 5 обучающихся; по технологии, экологии, истории по 3 обучающихся; по русскому языку, математике и ОБЖ по 1 обучающемуся.

**Количественные данные об участии и неучастии обучающихся в
региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2021 – 2022 учебном году**

Образовательная организация	Русский язык	ОБЖ	Технология (юноши)	Обществознание	Экология	Математика	История	Физическая культура (девушки)	Физическая культура (юноши)	ИТОГО приглашено	Итого приняли	Причины неучастия
МБОУ «Парабельская гимназия»	1			6	3	1	1			12	8	3 - карантин 1 - болезнь
МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»		2	3		1				1	7	5	2 - болезнь
МКОУ «Новосельцевская СШ»				2			2	1		5	4	1 - отказ
ИТОГО приглашено	1	2	3	8	4	1	3	1	1	24		
Приняли участие	1	1	3	5	3	1	3	0	0		17	
Кол-во и причина неучастия		1 - болезнь		2 - карантин 1 - болезнь	1 - болезнь			1 - отказ	1 - болезнь			

По результатам участия в региональном этапе ВСОШ в 2021-2022 учебном году 3 призёра по технологии обучающиеся 9 класса МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» Вислогузов Данила, Фаткулин Андрей, Деев Егор.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 05 сентября по 01 ноября для обучающихся 4 - 11 классов; муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проведен с 07 ноября по 23 декабря 2022 года для обучающихся 7-11 классов.

В 2022 году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 321 обучающийся 7-11 классов (в 2021 г. – 287) из 7 общеобразовательных организаций Парабельского района, из них победителей и призеров – 124 человека (в 2021 г. – 138).

При однократном учете обучающихся, принявших участие в олимпиаде по нескольким предметам, количество участников муниципального этапа олимпиады

составило 178 человек, что составляет 24,75% от общего количества обучающихся 7-11 классов в муниципалитете (в 2021 г. – 165 человек или 25,7%).

В муниципальном этапе олимпиады по двум и более предметам участвовали 82 человека (в 2021 г. – 70 человек). Победителями и призёрами по двум и более предметам на муниципальном этапе олимпиады стали следующие обучающиеся:

МБОУ «Парабельская гимназия» 7 класс Рамазанова Джанета, Сосновская Софья, Чавкин Андрей, 8 класс Арестова Полина, Тобольжина Ольга, 9 класс Овчарова Вера, 10 класс Бесчасткина Екатерина, Забелина Анна, 11 класс Вялова Ульяна, Фаттахова Дарья, Хлебникова Мария, Чабанов Александр;

МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» 8 класс Воронков Сергей, Гужихин Иван, Костарева Дарья, 9 класс Гончарова София, Деева Анна, Скирневская Дарья, 10 класс Гербер Варвара, Струк Захар, 11 класс Чеснова Виктория;

МБОУ «Заводская СШ» 8 класс Морозов Станислав;

МБОУ «Шпалозаводская СШ» 8 класс Зубарев Тимофей;

Подтвердили высокие результаты по тем же предметам, что и в прошлом году 26 обучающихся (2021 год – 16, 2020 год – 12, 2019 год – 9).

Обучающиеся школ района приняли участие в олимпиаде по 18 предметам, не принимали участие в олимпиаде по искусству (МХК). Самое большое количество участников зарегистрировано при проведении олимпиады по обществознанию, технологии, физической культуре, физике, русскому языку, истории, экологии. Наименьшее количество участников по биологии и географии.

2.3. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Обеспечение бесперебойного функционирования системы образования Парабельского района – одно из главных условий обеспечения государственных гарантий на получение образования жителям района. Работа в этом направлении ведется во всех образовательных организациях под руководством отдела образования и систематической помощи с его стороны. Это многоплановая работа, требующая постоянного внимания и значительных финансовых затрат.

Территориальные и инфраструктурные особенности Парабельского района, отдельных поселений, проявляющиеся в сложной транспортной доступности, удаленности и пр. отражаются на стоимости затрат в связи с доставкой грузов, проведении ремонтных работ. В связи с большим сроком эксплуатации зданий системы образования, они требуют систематического текущего и частично капитального ремонта. При этом в образовательных организациях должны быть соблюдены требования всех видов безопасности, условия образовательного процесса должны соответствовать современным требованиям. Поэтому вопрос развития и укрепления материально – технической базы, развития инфраструктуры системы образования всегда актуален.

В 2022 году системой образования Парабельского района израсходовано 576 667,0 тыс. рублей субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов. В целях исполнения Указов Президента РФ от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политике» между МО «Парабельский

район и Департаментом общего образования пописаны соответствующие соглашения. Установленные в соглашениях показатели достигнуты:
средняя заработная плата по дополнительному образованию – 50479,4 руб.
по дошкольному образованию – 51 010,8 руб.
по общеобразовательным организациям – 51 84,08 руб.

В рамках антитеррористических мероприятий:

1. Произведена установка систем оповещения «Рокот» в МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» на сумму 25,0 тыс.руб.,
2. Приобретены дополнительные видеокамеры в МБОУ «Шпалозаводская СШ» на общую сумму 24,2 тыс.руб.

В рамках мероприятий по пожарной безопасности:

1. Осуществлен ремонт электропроводки спортивного зала МБОУ «Нарымская СШ» -150,0 тыс.руб.;
2. Проведена замена пожарной сигнализации в МБДОУ «Детский сад Рябинка» - 378,1 тыс.руб.

В 2022 году на капитальный ремонт объектов образовательных организаций израсходовано-12846,9 тыс. руб.:

- капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Заводская СШ» - 8000,0 тыс.руб.;
- капитальный ремонт крыши в МБОУ «Парабельская гимназия» - 2198,7 тыс.руб.;
- капитальный ремонт наружных сетей МБОУ «Новосельцевская СШ» -2 238,7 тыс.руб.;
- капитальный ремонт крыши МБОУ «Нарымская СШ» - 409,5 тыс.руб.;

На текущий ремонт образовательных организаций израсходовано- 3298,4 тыс.руб.

Были выполнены следующие работы:

- ремонт крыши в МБУ ДО «ДДТ» - 1318,4 тыс.руб.;
- ремонт полов в МБОУ «Новосельцевская СШ» -378,7 тыс.руб., МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А.Образцова» - 29,7 тыс.руб.;
- ремонт туалетной комнаты МБДОУ «Детский сад Рябинка» - 99,3 тыс.руб.;
- ремонт и подготовка помещений для «Точки роста» МБОУ «Заводская СШ» - 538,0 тыс.руб.;
- ремонт и переоборудование школьных кабинетов МБОУ «Парабельская гимназия»-377,8 тыс.руб., МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А.Образцова – 20,0 тыс.руб.;
- ремонт крыльца МБУ ДО «ДЮСШ» -536,5 тыс.руб.;

На балансе образовательных организаций находятся четыре котельные: МБОУ «Заводская СШ», МБОУ «Новосельцевская СШ», МБОУ «Нельмачевская ОШ», отапливаемые углем и одна газовая котельная в МБДОУ «Детский сад Солнышко». В штатном расписании данных учреждений числятся 13,2 ставки кочегара и 3,5 ставки истопника. Расходы на заработную плату и отчисления во внебюджетные фонды в 2022 г составили – 7724,3 тыс. руб.

Затраты на приобретение угля составили 1 950,7 тыс. руб.

Затраты на оплату счетов за газ -187,9 тыс. руб.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательной организации. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным, лабораторным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательной организации. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе создаются все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно- воспитательного процесса. По итогам 2022 года на улучшение условий для создания информационно-образовательной среды израсходовано 7 461 319,47 руб.

Развитие материально-технической базы школ осуществлялось в 2022 году в соответствии с перспективным планом создания современного образовательного пространства в условиях внедрения обновленных ФГОС-2021, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, выполнения комплекса мер по модернизации общего образования в рамках реализации нацпроекта «Образование».

Ежегодно администрация школ ведет планомерную работу по обновлению мебели, соответствующей СанПин. В этом году в школы приобретены: стенды, шкаф -тумба, тумбы, банкетки, столы ученические, стулья ученические, шкаф для химреактивов, доски, для школьных библиотек: стенд, стеллажи, тумбу, столы, стулья; для школьного музея: шкафы, стеллаж, витрину; столы в «Точку роста» на общую сумму 666 740,0 руб.

В соответствии с федеральными требованиями в 2022 году приобретено практическое оборудование в мастерскую Парабельской гимназии на общую сумму 39 755,0 руб., для кабинета технологии в Новосельцевскую СШ на общую сумму 44611,0 руб. Приобретены расходные материалы, методические и наглядные пособия.

Одной из основных задач ресурсного обеспечения школ является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся и учителям иметь необходимый доступ к информационным ресурсам. Компьютерная техника используется не только в учебном процессе, но и для издания дидактических и методических материалов, подготовленных учителями и библиотекарями. Во всех общеобразовательных организациях для полноценной работы всех подразделений школы имеются сканеры, копировальная техника, цветные принтеры. Во всех библиотеках автоматизировано рабочее место библиотекаря. Ежегодно общеобразовательные учреждения закупают расходные материалы для компьютерной техники и обновляют компьютерное оборудование.

Для Парабельской гимназии для работы психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья приобретен Чемодан Семаго на сумму 22760 руб., который представляет собой специальный комплект, разработанный известными российскими специалистами – клиническими психологами Михаилом и Натальей

Семаго для диагностики психического состояния человека. В состав этого комплекта входит большое количество специальных инструментов и приспособлений, необходимых для практического использования, подбор которых основан на многолетнем стаже работы с людьми, страдающими различными психическими расстройствами. Вершиной развития школьных досок стали электронные интерактивные доски – популярный электронный инструмент, который вывел работу с проектором и компьютером на новый уровень, чем завоевал большую популярность в школьных учреждениях. Использование электромагнитного устройства делает обучение в разы интереснее, а учителя получают расширенные возможности для наглядной демонстрации новых знаний. Работает оно только в комплекте с компьютером и проектором. В 2022 году 2 школы (Парабельская СШ им. Н.А. Образцова и Нарымская СШ) приобрели интерактивные доски на общую сумму 231061,0 руб.

Продолжают реализовываться проекты в рамках нацпроекта «Образование». В 2022 году укомплектованы и с 01.09.2022 открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Заводской СШ.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Парабельского района (Цифровая образовательная среда) бюджетом 2022 года не было предусмотрено.

По итогам 2022 года на улучшение условий для создания информационно-образовательной среды израсходовано 7 461 319,47 руб.:

1. из них областные средства (субвенция) всего 6 501 729,47 руб.: в т.ч.:

- Лабораторное оборудование – 287 002,50 руб.;
- Спортивный инвентарь- 53 400,00 руб.;
- Компьютерное оборудование- 2 110 088,93 руб.;
- Учебно-наглядные пособия- 151 175,25 руб.;
- Учебники- 3 689 536,36 руб.;
- Методическая литература- 106 780,02 руб.;
- Справочная, энциклопедическая, словарная литература -530,54 руб.;
- Художественная литература- 103 215,87 руб.

2. из них федеральные средства всего 959 590,00 руб.: в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на создание и развитие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Заводской СШ израсходовано 959 590,00 руб.

Горячее питание обучающихся и воспитанников ОО района осуществляется через работу 14 пищеблоков при ОО (8 пищеблоков в школах, 6 пищеблоков в дошкольном образовании). Вопросу организации питания в ОО традиционно уделяется большое внимание. Это находит свое отражение в обновлении современным технологическим оборудованием пищеблоков и проведенных ремонтов. За счет проведенной работы все пищеблоки общеобразовательных организаций в Парабельском районе и технологическое оборудование в них,

соответствуют требованиям СанПиН. Охват горячим питанием обучающихся Парабельского района составляет 100%.

С сентября 2020 года все обучающиеся 1-4 классов получают бесплатные завтраки. Обучающиеся 5-11 классов питаются за счет родителей. Для поддержки обучающихся из малообеспеченных семей из местного и областного бюджетов выделяются средства на питание. В результате 248 обучающихся получали дотацию на питание с января 2022 года в размере 63,20 рублей (30.00 рублей ОБ, 33.20 рублей МБ), к ним относятся дети из малообеспеченных семей (5-11 классы).

С сентября 2022 г размер бесплатного горячего питания у детей, получающих начальное общее образование составляет 96.53 руб. С 2022 г бесплатное питание стали получать дети, мобилизованных на военную операцию в Донецкую и Луганскую республики, в размере 63.20 руб.

Средняя стоимость горячего завтрака в общеобразовательных учреждениях в 2022 году-92,76 руб. Стоимость однодневного меню в дошкольном ОО в среднем составляет – 180,0 рублей. Стоимость однодневного меню в пришкольном интернате Заводской СШ –321,74 рублей.

Для детей с ОВЗ (234 обуч-ся – 13,1%) организовано 2-х разовое бесплатное питание (завтрак + обед) и для детей обучающихся на дому с ОВЗ выплачивается компенсация на питание (8 обучающихся - 159,0 с руб на ребенка). Стоимость питания с января 2022 г по сентябрь 2022 г для детей с ОВЗ с 7 до 11 лет составляло 152,0руб., для детей с 12 лет и старше -166,0 руб.

Существенной помощью в процессе организации горячего питания школьников является работа образовательных учреждений по удешевлению питания путем самообеспечения овощами, за исключением МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова», они овощи выращивают в небольших количествах, а остальное закупают, так как нет условий для их выращивания.

В рамках проекта Система «ИнфоШколаНет» в МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова» установлено оборудование для безналичного расчета за питание в школьной столовой.

Большое внимание уделялось инспектированию ОО по вопросу состояния организации горячего питания. В течение года были осуществлены анализ качества питания, готовности пищеблоков к началу учебного года, организация закладки овощей на хранение во всех ОО района, мониторинг организации горячего питания в школах и ДОУ по плану Отдела образования.

Плановый контроль за соблюдением санитарных правил при организации питания в образовательных организациях в Парабельском районе осуществляет специалист территориального отдела «Роспотребнадзора» в Каргасокском районе».

В течение 2022 года не было выявлено случаев нарушений в организации питания, приводящим к отравлениям и заболеваемости обучающихся и воспитанников.

В целях сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здоровья субъектов образовательного процесса Парабельского района, создания условий для качественного образования реализуются подпрограмма «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций Парабельского района». В рамках реализации подпрограммы проводятся мероприятия, которые способствуют снижению заболеваемости и повышению

качества обучения воспитанников и обучающихся. В планы работы всех ОО включены мероприятия, реализация которых обеспечивает укрепление здоровья обучающихся и воспитанников и привитие им здорового образа жизни. В учебных планах общеобразовательных организаций три часа физической культуры. На основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 г. №13464 «О порядке проведения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения» проводятся профилактические осмотры обучающихся и воспитанников с участием узких специалистов.

Данные ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся Парabelьского района выявили отрицательную динамику в состоянии их здоровья. Уменьшилось количество здоровых школьников, увеличился вес детей имеющих хроническую патологию. В соответствии с заболеваниями, обучающиеся распределяются по группам здоровья. С учетом группы здоровья осуществляется контроль за организацией физического воспитания в образовательных учреждениях во время образовательного процесса и в каникулярное время. Дети школьного возраста Парabelьского района имеют группу здоровья (табл.)

Группы здоровья / года	2019	2020	2021	2022
I группа здоровья	18,7 %	19,5 %	19,5%	19,0%
II группа здоровья	57,2 %	57,4 %	57,2%	57,6%
III группа здоровья	22,4 %	21,6 %	21,8%	22,0%
IV группа здоровья	1,6 %	1,3 %	1,4%	1,5%
V группа здоровья	0,1 %	0,2 %	0,1%	0,1%

Идет снижение I группы здоровья (абсолютно здоровые) и увеличение детей II группы здоровья (незначительные отклонения в здоровье). В 2020-2022 годах доля детей всех групп здоровья практически остается на одном уровне. Анализ заболеваемости детей в период учебной деятельности показал большее уменьшение здоровых детей в начальной школе, дети приходят в первый класс уже с ослабленным здоровьем и хроническими заболеваниями.

В школах ведется профилактическая оздоровительная работа в соответствии с планом мероприятий. Функционирует система спортивно-оздоровительной работы: круглогодичная спартакиада (хоккей, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол, шахматы), малые олимпийские игры, зимние праздники и лыжные гонки, уроки физической культуры на воздухе. Обучающиеся школ принимают активное участие во всех спортивных мероприятиях района и области, что говорит о целенаправленной физическо-оздоровительной подготовке.

Для профилактики и нераспространения заболевания гриппом и ОРВИ и новой коронавирусной инфекции в системе образования организован мониторинг заболеваемости и своевременно принят ряд профилактических мер, что позволило

избежать распространения этих заболеваний и последствий, которые они вызывают.

Основной задачей обеспечения безопасности образовательного процесса является недопущение на объектах образования чрезвычайных ситуаций, создание условий, исключающих опасность для жизни, здоровья обучающихся, работников, проведение образовательными организациями комплекса профилактических мероприятий для достижения положительного результата.

В течение 2022 года в образовательных организациях Парабельского района не произошло чрезвычайных происшествий, связанных с финансовым ущербом, нарушившим функционирование ОО и имеющим тяжелые последствия.

Проведены организационные мероприятия для обучения и перееаттестации работников ОО по охране труда, пожарно-технического минимума, по антитеррористической защищенности, по оказанию первой помощи пострадавшим. В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой обучение по вышеуказанным направлениям происходило в дистанционном формате.

Количество зарегистрированных несчастных случаев с детьми по сравнению с 2021 годом увеличилось на 33%. В 2022 году зарегистрировано 16 несчастных случаев с детьми, 2 из которых произошли во время уроков физической культуры (МБОУ «Парабельская гимназия» (1случай), МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»), 14 несчастных случаев произошли на территории образовательных организаций (МБОУ «Парабельская гимназия» - 10, МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» - 2, МБДОУ «Детский сад Солнышко» - 1, МБДОУ «Детский сад Подсолнухи»-1).

В 2022 году несчастных случаев на производстве не зафиксировано.

Работа по организации охраны труда, по оказанию первой помощи пострадавшим, пожарной безопасности, электробезопасности, безопасности дорожного движения и антитеррористической защищенности в образовательных организациях Парабельского района находится на контроле Отдела образования. В рамках комплексных мониторингов деятельности руководителей образовательных организаций проверяется ведение документации по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, пожарной безопасности, электробезопасности, осуществление обучения и переобучения работников, а также своевременное проведение инструктажей, проверки знаний (аттестации) с работниками по данным направлениям. Замечания, выявленные при проведении мониторингов деятельности образовательных организаций, отражены в итоговых справках и доведены до сведения руководителей, с руководителями проведена разъяснительная работа по устранению замечаний. Проводятся повторные мониторинги по устранению замечаний.

Организована работа в образовательных организациях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оказано содействие в организации работы отрядов юных инспекторов движения во всех общеобразовательных организациях, и в трех образовательных организациях родительского патруля.

Организовано проведение муниципальных этапов конкурсов, соревнований, профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ. Организовано участие школьных отрядов ЮИД (МБОУ «Заводская СШ», МБОУ «Нельмачевская ОШ», МБОУ «Старицинская ОШ», МБОУ «Шпалозаводская СШ», МБОУ «Новосельцевская СШ») в Онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Организовано участие членов команды ЮИД МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» и членов команды ЮИД МБОУ «Заводская СШ» в областном конкурсе «Юных регулировщиков им. Н.П. Путинцева», членов команды ЮИД МБОУ «Заводская СШ» в областном заочном интернет-конкурсе среди отрядов ЮИД «Знатоки Правил дорожного движения» Участие членом команд ЮИД происходило в дистанционном формате.

Развивается межведомственное взаимодействие образовательных организаций района с организациями Парабельского района по вопросам безопасности дорожного движения. Так, в соответствии с планом совместной работы с ГИБДД проводились следующие мероприятия: профилактическое мероприятие «Единый день безопасности дорожного движения», Декада дорожной безопасности. Совместно с представителями органов ГИБДД в образовательных организациях проведена «Неделя дорожной безопасности», где активную роль проявили участники отрядов ЮИД. Участники отрядов ЮИД совместно с сотрудниками Госавтоинспекции приняли участие во Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге» (МБОУ «Заводская СШ»), а также в акции «Возьми ребенка за руку!», «Возьми правильно!», «Вижу и говорю спасибо!» (Парабельская гимназия, ПСШ)

Организовано обучение водителей образовательных организаций, осуществляющих перевозку и подвоз детей, а также водителей Отдела образования по программе «Ежегодных занятий с водителями автотранспортных», успешно сдавших зачеты.

Организовано прохождение аттестации по электроэнергетике и теплоэнергетике представителей образовательных организаций и Отдела образования в Сибирском управлении Ростехнадзора.

Налажено взаимодействие образовательных организаций с ОГПН Парабельского района. Совместно с представителями Госпожнадзора в образовательных организациях проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала ОО, профилактические беседы об опасности огня и правилах поведения при пожаре. Отделом образования организовано проведение образовательными организациями систематических практических тренировок по действию персонала в случае угрозы возникновения и (или) возникновения террористического акта, обнаружения подозрительных предметов, практических тренировок по безопасной и быстрой эвакуации обучающихся (воспитанников), персонала образовательных организаций.

В марте 2022 года завершена процедура категорирования объектов образовательных организаций с учетом требования постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006, разработанные Паспорта безопасности согласованы с территориальными ведомственными структурами (ФСБ, МЧС, Росгвардия). В ходе проведения процедуры категорирования изменена категория опасности объектов (территорий) с третьей на четвертую у всех объектов образовательных организаций.

2.4. Меры по развитию системы образования

Для управления развитием муниципальной системы образования разработана Программа «Развитие системы образования Парабельского района» на 2020-2023

годы (утв. Постановлением Администрации Парабельского района от 20.01.2021г. №86а).

Для обеспечения развития и модернизации системы образования Парабельского района разработан и реализуется План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в сфере образования Муниципального образования «Парабельский район»».

Контроль за выполнением показателей, установленных в «Дорожной карте», осуществляется на муниципальном и региональном уровнях.

3. Выводы и заключения

Главной целью муниципальной политики в области образования является создание условий для получения доступного качественного образования современного уровня населению, проживающему на территории Парабельского района.

Основными задачами в области образования являются:

- обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе преодоление дифференциации школ по качеству образования
- обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе развитие вариативных форм дошкольного образования
- расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования с учетом интересов детей и направлений развития российского образования
- развитие инфраструктуры системы образования;
- совершенствование системы оценки качества образования
- создание современных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов
- совершенствование работы по укреплению здоровья детей
- развитие системы мер по поддержке талантливых детей
- совершенствование кадровой политики.

Основные достижения системы образования Парабельского района в 2022 году:

- реализация в полном объеме планов и мероприятий Национального проекта «Образование»: «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»; «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность»
- в рамках муниципального проекта «Современная школа» создан и работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 3х общеобразовательных организациях (Нарымская СШ, Парабельская гимназия, Парабельская средняя школа имени Н.А.Образцова) и Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2-х ОО района (Шпалозаводская СШ и Заводская СШ);
- в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» открыты и функционируют кабинеты цифрового образования в 3х общеобразовательных организациях: Новосельцевской СШ, Заводской СШ, Нарымской СШ;

- в целях формирования экологической культуры создан и работает Центр экологического образования на базе детского сада Солнышко и Дома детского творчества;
- создан и функционирует Центр этнокультурного образования в Парабельской СШ;
- по результатам электронного мониторинга оценки механизмов управления качеством образования система образования заняла 3 место среди 20 муниципальных образований Томской области;
- развитие уровня материальной базы и информатизации образовательных организаций;
- ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет.
- с целью оказания методической, психолого-педагогической и диагностической помощи родителям на базе МБОУ «Парабельская гимназия» открыт консультационный центр для детей от 1,5 до 3 лет
- обеспечение высокого показателя соответствия современным требованиям (в т.ч. и по безопасности эксплуатации) объектов образования;
- стабильно высокие результаты сдачи ЕГЭ и поступления в ВУЗы и ССУЗы;
- расширение естественнонаучной и технической направленностей дополнительного образования детей, в т.ч. дошкольного возраста;
- развитие образовательной робототехники;
- стабильное увеличение доли педагогов, имеющих квалификационные категории;
- процент закрепляемости молодых специалистов в системе образования составляет 100%
- в 100% общеобразовательных организаций созданы спортивные клубы, улучшены условия для занятий физической культурой и спортом;
- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ
- активное, результативное участие субъектов системы образования Парабельского района в региональных, Всероссийских конкурсах, смотрах, акциях, соревнованиях и пр.
- во всех школах района внедрена региональная информационная система электронного дневника и журнала АИС «Сетевой город. Образование».
- обеспечение высокоскоростным интернетом со скоростью не менее 50 Мбит/с в 6 школах, кроме МБОУ «Старицинская ОШ» и МБОУ «Шпалозаводская СШ».
- отсутствие школ с низкими образовательными результатами и с признаками необъективных результатов ВПР по итогам года.

Проблемы, препятствующие развитию системы образования Парабельского района:

- сложная территориальная схема расположения образовательных организаций, удаленность и малочисленность отдельных ОО. В связи с тем, что эксплуатация автотранспорта системы образования осуществляется по дорогам, имеющим неудовлетворительные эксплуатационные характеристики, транспорт приходит в негодность ранее установленного срока эксплуатации.

- в связи с постепенным ветшанием зданий образовательных организаций и их отдельных систем систематически требуется их ремонт (реконструкция). Наиболее актуальным является ремонт Новосельцевской и Заводской средних школ.
- отсутствие устойчивой телефонной связи и скоростного интернета в МБОУ «Нельмачевская ОШ», МБОУ «Старицинская ОШ», МБОУ «Шпалозаводская СШ», в связи с чем становится проблематичным использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- стабильная тенденция к снижению наполняемости отдаленных малокомплектных школ;
- на недостаточном уровне обеспечены условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях (во многих учреждениях отсутствуют поручни в рекреациях и туалетных комнатах и др. необходимые приспособления для создания безбарьерной среды);
- систематически возникающие кадровые проблемы: дефицит учителей русского языка, учителей английского языка, начальных классов; педагога-дефектолога; большие сложности по поиску кадров в отдаленные школы (Нарымская СШ, Шпалозаводская СШ, Нельмачевская ОШ);
- недостаточные материально-технические и кадровые условия для развития технического творчества учащихся;
- увеличение количества учащихся, обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях с. Парабель.

Приложение
к приказу МКУ Отдела образования
Администрации Парабельского
района от 29.12.2017г. № 283

Показатели мониторинга системы образования Парабельского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Факт за 2022 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		623
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих		

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	85
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	46
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	68
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	33
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	85
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	19
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную		

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	67
старшие воспитатели;	процент	7
музыкальные руководители;	процент	7
инструкторы по физической культуре;	процент	7
учителя-логопеды;	процент	7
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	8
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Томской области (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	123,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1	квадратный метр	10,98

ребенка.		
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	25
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	14 шт.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников;	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской	тысяча	266,2

Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	45
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	15
основное общее образование (5-9 классы);	человек	16
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	11
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной	процент	25

организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	66
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Томской области		
педагогических работников - всего;	процент	109,8

из них учителей.	процент	109,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	25
из них в штате;	процент	25
педагогов-психологов:		
всего;	процент	75
из них в штате;	процент	75
учителей-логопедов:		
всего;	процент	63
из них в штате.	процент	63
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	15
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	15

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	44
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	33
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	12
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,8
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,2
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,8

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,6
с задержкой психического развития;	процент	79
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	4,8
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	358
педагога-психолога;	человек	223
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	Проф. - 56,53; база – 4,2
по русскому языку.	балл	66,23
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	14,23
по русскому языку.	балл	25,47
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие		

условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	206,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих	процент	0

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	37,5
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1938
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	75
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	24
естественнонаучное;	процент	12
туристско-краеведческое;	процент	7
социально-педагогическое;	процент	22
в области физической культуры и спорта:		35
по общеразвивающим программам;	процент	89
по предпрофессиональным программам.	процент	11
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	9
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	0

электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета Томской области и местного бюджета.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	3
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,9
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	117,9
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	45,4
внешние совместители.	процент	3,6
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		0
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	процент	5

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.		
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,7
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	10
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	44,6
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	1,0

3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета Томской области и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	56,8
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		62
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	31
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	61
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	8
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	0
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
4.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	процент	93%

общеобразовательные организации;	процент	75%
организации дополнительного образования;	процент	85%
4.2. Развитие региональных систем оценки качества образования		
4.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100%
организации дополнительного образования;	процент	100%
4.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100%
организации дополнительного образования;	процент	100%