

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

### Муниципального казенного учреждения Отдела образования Администрации Парабельского района

#### о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

---

#### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

##### 1. Вводная часть

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Парабельского района.

Парабельский район входит в северную группу районов Томской области, он расположен в центральной части Томской области и простирается с юго-запада на северо-восток. На севере он граничит с Каргасокским районом, на востоке – с Верхнекетским, на юге и юго-западе – с Колпашевским и Бакчарским районами, на западе с Новосибирской областью. В северо-западной части внутри территории района находится муниципальное образование «Город Кедровый». В современных границах район сложился с 1962 г. после ликвидации Пудинского района. Общая занимаемая площадь 35050 км<sup>2</sup>.

На начало января 2020 года численность населения в районе составляет 12 тыс.135 человек, снижение численности на 99 человек. Родилось 144 ребенка, на 3 ребенка меньше, чем в 2018 году. Смертность составила – 123 человека, или на 29 меньше к уровню прошлого года. Выбыло из района за счет миграции населения 312 человек, миграционное сальдо отрицательное – 120 человек.

Численность работающих в районе возросла на 6,8% и составила 7 тыс.11 человек. Среднемесячная заработная плата по экономике в 2019 году составила 64 тыс. 091 рубль, и по сравнению с 2018 годом увеличилась на 2,7%.

На 1 января 2020 года 183 человека имеет статус безработного (наблюдается тенденция устойчивого снижения). Уровень регистрируемой безработицы составил 2,4% (в прошлом году- 2,5%). Финансирование программ содействия занятости позволило 12-ти безработным открыть собственное дело. В основном это жители

деревень и посёлков района, все они в настоящий момент активно занимаются своим делом. В 2018 году помогли открыть свой бизнес 6-ти односельчанам.

Численность пенсионеров на 1 января 2020 года составила 4 тыс. 316 человек, из них работающих - 778. Средний размер пенсии на 1 января 2020 года составил 19 тыс. 839 рублей. На выплату пенсий в прошедшем году затрачено 1 млрд. 15 млн. руб., что на 108 млн. руб. больше предыдущего года.

В 2019 году 46 семей получили материнские (семейные) сертификаты, использован 77 сертификат на общую сумму 31 млн. рублей.

Всего мер социальной поддержки жителям нашего района только через Центр Социальной поддержки населения было оказано на сумму 85 млн. 871 тыс. руб.

На территории района отсутствует задолженность по оплате труда.

В истекшем году в районе продолжалось исполнение майских Указов Президента по поэтапному повышению заработной платы отдельным категориям работников в сфере культуры, образования, физической культуры и спорта. По всем перечисленным категориям заработная плата достигла доведенного целевого значения.

Экономика Парабельского района в значительной степени ориентирована на нефтегазодобычу и транспортировку углеводородного сырья. За 2019 год предприятиями нефтегазового комплекса было добыто 2,8 млн. тонн сырой нефти, что немного меньше прошлогодних показателей и 3,4млрд. м.куб. природного газа (рост 105,3%).

Объем инвестиций в основной капитал за 9 месяцев 2019 года составил 13,1млрд. рублей (91% к 2018 году). Добыча полезных ископаемых в стоимостном выражении в 2019 году составила порядка 65,6 млрд. рублей. Все бюджетные учреждения района увеличили объемы платных услуг. Культура-116,2%, спорт-117%, образование-104,7%. По кругу крупных и средних предприятий за 12 месяцев прошедшего года объем составил 83,6млн. руб. Заготовкой древесины и пиломатериалов в настоящее время занимаются Талиновский лесозавод и 12 индивидуальных предпринимателей. Объем лесозаготовок за год составил 67.5 тыс. м.куб., или 71.6% к уровню прошлого года.

На территории района осуществляют свою деятельность 264 индивидуальных предпринимателя, где на постоянной основе работают 1тыс.456человек – это 20.7% от общей численности занятых в экономике района.

Бюджет Парабельского района по-прежнему сохраняет социальную направленность. В консолидированный бюджет в 2019 году поступило 877 млн.руб., что позволило выполнить принятый план. В расчете на душу населения, это 5-ый показатель среди муниципальных образований Томской области.

Безвозмездные поступления по договорам социального партнерства в 2019 году составили 37 млн. 488 тыс. рублей.

Компании Востокгазпром, Томскнефть ВНК, Газпромнефть- Восток, Альянснефтегаз участвовали в реконструкции центрального стадиона. Компания

Томскнефть ВНК оказала материальную поддержку ветеранам, участвует в организации летней занятости и летнего отдыха детей. Транснефть–Центральная Сибирь продолжает реализацию благотворительного проекта по ремонту и переоборудованию классов в общеобразовательных школах. Осуществлены планы компании по ремонту и оборудованию современным учебными материалами классы по химии, физике и математике в Нарымской школе.

В 2019 году в рамках реализации региональных проектов профинансировано 11 млн. 359 тыс. рублей: из них средства федерального бюджета – 7 млн. 955 тыс. рублей, средства областного бюджета – 2 млн. 964 тыс. рублей, средства бюджет района – 440 тыс. рублей.

Реализовано 4 региональных проекта.

По программе «Формирование комфортной городской среды», профинансировано 5 млн. 025 тыс. рублей. В рамках реализации проекта проведены мероприятия по благоустройству парка Победы.

В 2019 году сельские поселения продолжили участие в проекте «Инициативное бюджетирование». Конкурсный отбор прошли 8 проектов-победителей на общую сумму 4 млн.326 тыс. рублей, которые были успешно реализованы на территории 4-х поселений.

В связи с подготовкой к празднованию 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне проведены мероприятия по благоустройству памятников и прилегающих к ним территорий, за счет средств полученных из областного бюджета, на общую сумму 2 млн. 975тыс. рублей.

За счет средств субвенции на осуществление государственных полномочий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобретена 1 квартира.

Указом Президента Российской Федерации российскому образованию поставлена масштабная задача - войти в десятку лучших стран мира по качеству общего образования.

В целях исполнения данного указа на территории Парабельского района реализуются муниципальные проекты: «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Современная школа».

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Образование является одним из приоритетных направлений в развитии Муниципального образования «Парабельский район». Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения.

Главной целью муниципальной политики в области образования является создание условий для получения доступного качественного образования

современного уровня населению, проживающему на территории Парабельского района

Основными задачами в области образования являются:

- обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе преодоление дифференциации школ по качеству образования
- обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе развитие вариативных форм дошкольного образования
- расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования с учетом интересов детей и направлений развития российского образования
- развитие инфраструктуры системы образования;
- совершенствование системы оценки качества образования
- создание современных условий для реализации государственных образовательных стандартов
- совершенствование работы по укреплению здоровья детей
- развитие системы мер по поддержке талантливых детей
- совершенствование кадровой политики.

## **2.1. Доступность образования**

Муниципальная образовательная система Парабельского района относится к отдаленным, периферийным, некомпактным, ассиметричным. Все образовательные организации расположены в сельской местности.

### **Дошкольное образование**

В 2019 году услуги дошкольного образования предоставляли 4 детских сада и 7 общеобразовательных учреждений с разным режимом пребывания детей:

- МБДОУ «Детский сад Березка»,
- МБДОУ «Детский сад Подсолнухи»,
- МКДОУ «Детский сад Солнышко»,
- МКДОУ «Детский сад Рябинка»,
- МБОУ «Парабельская гимназия» (группы сокращенного дня),
- МБОУ «Шпалозаводская СШ» (группа кратковременного пребывания),
- МБОУ «Нарымская СШ» (группы сокращенного дня),
- МКОУ «Новосельцевская СШ» (группы сокращенного дня),
- МКОУ «Заводская СШ» (группа кратковременного пребывания),
- МБОУ «Старицинская СШ» (группа кратковременного пребывания),
- МКОУ «Нельмачевская ОШ» (группа кратковременного пребывания).

Всего дошкольным образованием в 2019 учебном году было охвачено -716 детей в возрасте от 1,8 лет и старше (2018г. - 744 ребенка).

Уменьшилось количество детей в дошкольных группах сельских поселений по ряду причин:

- снижение рождаемости;
- миграция населения из сельских поселений;
- низкий прожиточный уровень населения.

Так в МБОУ «Нарымская СШ» 2017 год посещали дошкольные группы – 36 детей, 2018 г. – 28 детей, в 2019г. – 27 детей. В МКОУ «Нельмачевская ОШ» 2017 г. – 10 детей, 2018г. – 7 детей, 2019г. – 5 детей.

Очередность детей в ДОО на 31.12.2019г. составила – 160 детей (на 31.12.2018г. - 220 детей, в 2017г. – 237 детей).

С 01.09.2019г. получили направления в детские сады и дошкольные группы общеобразовательных учреждений - 148 детей. Потребность населения в дошкольном образовании детей в возрасте от 3 лет и более, полностью удовлетворена. Также удовлетворена потребность, в дошкольных образовательных организациях (в райцентре) детей в возрасте 1,8 лет (2017 г.р. детей).

Очередность детей сохраняется в возрасте от 2 мес. до 1,8 лет. Очередность в разбивке по годам рождения:

до года	1-1,5	1,5 - 2	2 - 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6
61	48	32	12 (отложенный спрос)	4 (отложенный спрос)	0 (отложенный спрос)	3 (отложенный спрос)

В связи с тем, что дошкольные группы посещают дети-инвалиды и дети с ОВЗ, в МКОУ «Новосельцевская СШ» и МБДОУ «Детский сад Березка» функционируют комбинированные группы. Всего в 2019г. дошкольные группы образовательных организаций посещало 9 детей-инвалидов и 9 детей с ОВЗ.

Посещаемость детей в детских садах и дошкольных группах общеобразовательных учреждений, за учебный год составила 72% .

В целях повышения доступности и качества дошкольного образования, исполнения национального проекта «Образование» в рамках «Поддержка семей, имеющих детей» на базе МБДОУ «Детский сад Березка» функционирует консультационный центр, деятельностью которого, является оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

В 2019г. была продолжена работа по повышению качества дошкольного образования. Все образовательные учреждения ведут свою деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО): работа с педагогическими кадрами, сотрудничества с родителями, организация преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Все образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами:

- 44,3% педагогов имеют высшее образование (в 2018г.-44%);
- 54,4% среднее специальное (в 2018г.-53.5%).

Первую квалификационную категорию имеют 31,6% педагогов.

Все образовательные учреждения осуществляют свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО: работа с педагогическими кадрами, сотрудничества с родителями, организация преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года действовало районное методическое объединение работников дошкольного образования. Второй год идет по плану работа по преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием. В работы были организованы: взаимопосещения уроков в первых классах школ и непосредственной образовательной деятельности в подготовительных группах детских садов учителями и воспитателями, совместные выставки первоклассников и дошкольников. Итоги работы по преемственности были подведены на заседаниях в МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «ПСШ им.Н.А.Образцова». Воспитатели детских садов подготовили информацию учителям по сформированности предпосылок универсальных учебных действий у детей подготовительных групп перед поступлением в школу. Для поддержки талантливых детей, творческих коллективов, сотрудничества с родителями были организованы районные конкурсы.

### **Общее образование**

На 1 сентября 2018 года сеть образовательных организаций муниципалитета представлена следующим образом:

На 1 сентября 2019 года сеть образовательных организаций муниципалитета представлена следующим образом: 9 общеобразовательных учреждений, из них 7 средних школ, 1-основная, 1-начальная, с общим количеством обучающихся 1791 человек (на 01.09.2018г. - 1725). В районном центре обучаются 1291 ученик, что составляет 72% от общего количества обучающихся района. Количество обучающихся в школах районного центра ежегодно увеличивается: 2015-2016 учебный год – 1039 обучающихся, 2016 -2017 учебный год – 1113 обучающихся, 2017 -2018 учебный год – 1229 обучающихся, 2018 -2019 учебный год – 1251 обучающихся, 2019-2020 учебный год – 1291 обучающийся. Среди девяти школ пять малокомплектных. Самая малочисленная из средних школ - Старицинская – 39 учеников. В основной Нельмачевской школе -19 учеников, в Толмачевской начальной (1-3 кл.) -14.

В четыре базовые школы осуществляется подвоз детей. Ежедневно подвозится 197 детей (из них 2 – дошкольников) из 12 населенных пунктов. 76 ученикам, проживающим на расстоянии более двух километров от Парабельских школ, выдаются проездные талоны для бесплатного проезда на муниципальном транспорте.

Для реализации задачи по обеспечению гарантий на получение общего образования в районе в 2018- 2019 учебном году использовались следующие формы обучения:

- очная форма обучения – 1707 человек, что составляет 99,0%;
- семейная форма обучения – 1 человек;
- индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам – 17 человек, 1 % от всех обучающихся района.

Все обучающиеся начального уровня образования обучаются в соответствии с ФГОС начального общего образования. С 1 сентября 2019г. все обучающиеся 9-ых классов перешли на обучение в соответствии с ФГОС основного общего образования, обучающиеся 10-ых классов с. Парабель в пилотном режиме перешли на обучение по ФГОС среднего общего образования. Всего по новым ФГОС обучается 1747 учеников (98%) обучающихся района.

В соответствии с изменениями в законодательстве с 2019 года в образовательных организациях начато изучение второго иностранного языка. С 2019 года иностранный язык введен во всех девятых классах района (почти во всех школах это - немецкий язык, а в Парабельской средней школе-французский).

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Парабельском районе осуществляется в условиях общеобразовательных организаций. Образовательные организации района достаточно внимания уделяют созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Основной задачей в процессе образования детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для получения ими образования с учетом их психофизических особенностей.

Число детей с особыми возможностями здоровья в ОО района увеличивается, процентное отношение от общего количества на фоне увеличивающегося количества обучающихся в ОО района тоже растет:

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Количество детей с ОВЗ в школах	194	203	217	225	245
% от количества всех обучающихся	12,8 %	12,7 %	13,0 %	13,0%	14,2%

Для реализации прав детей с постоянными или временными ограничениями жизнедеятельности на качественное обучение в Парабельском районе предоставляется возможность получения образования в следующих формах:

- инклюзивное образование, т.е. совместное обучение детей с ОВЗ и детей возрастной нормы в одном классе по общеобразовательной программе или по специальным коррекционным адаптированным программам;
- в специальном коррекционном классе, с возможностью индивидуальной коррекции;

- в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальным учебным планам.

12 детей с ОВЗ (4,9 % от количества детей с ОВЗ) обучались в 2018 – 2019 учебном году в специальном коррекционном классе МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова», обучение проводится по адаптированной специальной программе. 17 детей с ОВЗ (7 %) в 2018 – 2019 учебном году обучались по медицинским показаниям индивидуально на дому по индивидуальным учебным планам по программам, рекомендованным районной психолого-медико-педагогической комиссией. Для 88,1% детей с особыми возможностями здоровья организовано интегрированное обучение в общеобразовательных классах по рекомендованным коррекционным адаптированным программам обучения.

Государственную итоговую аттестацию обучающиеся с особыми возможностями здоровья успешно проходили в щадящем режиме, т.е. в форме государственного выпускного экзамена.

В районе стабильно высоким остается количество детей-инвалидов школьного возраста:

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Количество детей- инвалидов	36	40	44	41	41

Формы обучения детей-инвалидов в 2018-2019 учебном году следующие:

- 9 детей – инвалидов (22 % от количества всех детей – инвалидов) по медицинским показаниям обучаются дома по индивидуальным учебным планам по учебным программам, рекомендованным районной психолого-медико-педагогической комиссией;
- 23 (56 %) детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных классах с детьми, не имеющими отклонений в развитии;
- 1 ребенок-инвалид (2,4 %) обучался в специальном коррекционном классе.

Для некоторых детей-инвалидов (8 человек; 19,5%) организовано интегрированное обучение: часть предметов из учебного плана изучаются индивидуально, часть предметов – в общеобразовательном классе. Такая организация интегрированного обучения востребована родителями, т.к. обеспечивает постоянное общение ребенка - инвалида с нормально развивающимися детьми и, таким образом, способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в обществе.

По запросам родителей детям – инвалидам, по возможности, реализовывалась психолого-педагогическая реабилитация в соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации ребенка. В образовательных учреждениях даются рекомендации педагогам по работе с детьми-инвалидами, оказывается консультативная помощь семьям с детьми с ограниченными

возможностями здоровья. Вопросы социальной адаптации школьников данной категории решаются через психолого-педагогическое сопровождение, по возможности, вовлечение детей во внеурочную деятельность. К сожалению, в школах района, кроме МБОУ «Парабельская гимназия», МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова», МБОУ «Нарымская СШ» в штатах нет психологов и логопедов, поэтому помощь детям-инвалидам и их родителям оказывается только учителями. Всем детям – инвалидам предоставляются учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в школьных библиотеках.

Больше всего детей – инвалидов обучается в МБОУ «Парабельская СШ имени Н.А.Образцова», а именно, 19 детей-инвалидов из 41, т.е. 46%, в МБОУ «Парабельская гимназия» - 15 детей-инвалидов, 37%. Для всех детей – инвалидов, по медицинским показаниям которых показано, организовано индивидуальное обучение на дому. Так же заключены договоры с сопровождающими детей-инвалидов, сопровождение которых рекомендовано заключением ТПМПК. Все эти моменты накладывают дополнительные обязанности на школы по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

С сентября 2019 года обучение детей 1-4 классов с особыми возможностями здоровья проводится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), т.е. в районе все общеобразовательные организации поэтапно переходят на ФГОС НОО ОВЗ. Во всех школах проведена определённая подготовительная работа:

- составлены адаптированные основные образовательные программы;
- обучение детей 1-4 классов с ОВЗ проводится по адаптированным программам, рекомендованным ПМПК;
- приобретены учебники в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ;
- проведена курсовая переподготовка учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

Выстраивая обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, сельские школы района столкнулись с проблемой нехватки узких специалистов: психологов, логопедов, дефектологов. Поэтому руководителям образовательных организаций необходимо изыскивать все возможности для укомплектования штатов школ необходимыми специальными педагогами или находить пути их рациональной замены.

В районе созданы условия для получения среднего общего образования всеми детьми школьного возраста независимо от места жительства. Из сел, где нет образовательных учреждений, дети подвозятся в опорные школы образовательных округов. Подвоз обеспечивается школьными автобусами. Из 10 населенных пунктов к 4 средним школам подвозилось ежедневно 114 учеников и 5 дошкольников. Подвоз учащихся в школы района осуществлялся регулярно. Кроме того, 73 обучающихся МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова», МКОУ «Толмачевская НШ» и МКОУ «Заводская СШ», которые проживают от образовательных учреждений на расстоянии более 2-х километров, подвозились к школам ежедневно муниципальным транспортом по проездным билетам.

В пришкольном интернате МОУ Заводской СОШ проживают дети со 2 по 11 класс из отдаленных населенных пунктов района (п.Тарск, п.Белка, п.Нельмач). В интернате созданы благоприятные условия для проживания и обучения детей, проживание детей в пришкольном интернате бесплатно.

В 2018-2019 учебном году в 4-х образовательных организациях было организовано дистанционное обучение. 80 обучающихся средних школ обучались в дистанционной школе Новосибирского центра продуктивного обучения:

- ✓ Нарымская СШ (2,3 классы – 25 человек);
- ✓ Новосельцевская СШ (2 класс – 10 человек, 9-11 классы – 15 человек);
- ✓ Шпалозаводская СШ(4 класс – 8 человек, 5-й – 5 чел., 8-й – 6 чел., 9-й – 8 чел., 11-й – 3 чел.)

42 обучающихся Парабельской гимназии обучались дистанционно с использованием электронного образовательного ресурса по математике «Матифик» (ТОИПКРО). В образовательных организациях района используются информационные системы электронного дневника и журнала «Томская электронная школа» - <https://sd.tom.ru/> и «Дневник.ру» - <https://dnevnik.ru/>. МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «Парабельская СШ» в 2018-2019 учебном году перешли на ведение журналов успеваемости только в электронной форме, без бумажных носителей. Несмотря на то, что в образовательных организациях в течение, практически, всего учебного года были проблемы, связанные со сбоем связи сети Интернет: доступ к электронным журналам периодически отсутствовал, работа по ведению журналов велась системно.

В системе общего образования работает 220 педагогов, из которых 152 учителя (из них мужчин – 23). Средний возраст педагогического состава 42 года. 28% педагогов достигли пенсионного возраста. 32% педагогов в возрасте до 35 лет. В школах работает 9 молодых специалистов. На начало учебного года все школы обеспечены кадрами, однако по школам высок коэффициент совмещения. Ежегодно система образования пополняется свежими кадрами. Среди новых работников молодые специалисты и те, кто уже имеет опыт работы. В 2019 году в систему образования пришли 2 молодых специалиста; 2018 году- 4, в 2017 году- 4.

### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования является важной составляющей системы общего образования Парабельского района. В районе функционирует 3 организации дополнительного образования детей - МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «ДЮСШ», МОУ ДО ДШИ им. Заволокина Г.Д. Все они расположены в райцентре, с. Парабель. Два учреждения дополнительного образования – «Детско-юношеская спортивная школа» и «Дом детского творчества», подведомственны Отделу образования. Программы дополнительного образования так же реализуются на базе общеобразовательных организаций. Охват детей возрастной категории с 5 до 18 лет дополнительным образованием за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 в Парабельском районе составляет 1683 человека – 74, 8

% . В 2019 году показатель охвата дополнительным образованием в проекте определен 73 %. Дополнительное образование в Парабельском районе осуществляют 3 учреждения дополнительного образования. Из них два МБУ ДО «Дом детского творчества» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» с общим числом воспитанников 738 человек, относятся к системе образования. МБУ ДО «ДШИ им. Заволокиных» относится к учреждениям культуры (120 чел.). Программы дополнительного образования также реализуются на базе 8 общеобразовательных организаций и с сентября 2019г на базе 3 дошкольных образовательных учреждений. Численность населения в возрасте от 5 до 17 лет (включительно) на 01.01.2019 г. по данным Томскстата - 2250 человек, доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в данных учреждениях на 01.01.2019 года, составляла 51%. С января 2019 года Отделом образования совместно с образовательными организациями проводилась целенаправленная работа по расширению доступности услуг дополнительного образования на базе общеобразовательных и дошкольных организаций. На базе школ открыты дополнительные объединения естественнонаучной, технической, социально-педагогической, художественной направленности. Получены лицензии на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в 3 детских садах ( МБДОУ «Детский сад Подсолнухи», МБДОУ « Детский сад Солнышко», МБДОУ « Детский сад Рябинка»). Выдано сертификатов дополнительного образования за отчетный период 2174 (96,6 %). Проведены мероприятия по наполнению муниципального сегмента общедоступного федерального Навигатора дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами, реализуемыми на базе образовательных учреждений (размещено 100% программ по всем 6 направленностям дополнительного образования); проведено зачисление обучающихся на программы. Количество сертификатов, используемых на конец 2019г для обучения (реальный охват) составляет 1356 (60,26% ).

## **2.2. Результаты деятельности системы образования Парабельского района**

Деятельность системы образования Парабельского района в 2019 году осуществлялась в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом особенностей региональной и муниципальной системы образования и была направлена на развитие качественного образования во всех образовательных организациях Парабельского района.

Одним из важных показателей результативности деятельности образовательных учреждений является успешность обучения и качество знаний обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов. По итогам 2018 - 2019 учебного года 1715 обучающихся общеобразовательных организаций района успешно освоили основные общеобразовательные программы и переведены в следующий класс. Успешность обучения по району по итогам 2018-

2019 учебного года составила - 99,4%, качество обучения – 43,3%. Динамика успешности и качества обучения за последние 5 лет следующая:

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Успешность обучения	99,3 %	99,3 %	99,3 %	99,9%	99,4%
Качество обучения	41,1 %	41,7 %	42,9 %	44%	43,3%

Со 100% успеваемостью закончили 2018 – 2019 учебный год 6 общеобразовательных организаций из 9. 7 обучающихся МБОУ «Парабельская СШ имени Н.А.Образцова», 1 обучающийся МБОУ «Парабельская гимназия» и 2 обучающихся МКОУ «Новосельцевская СШ» переведены в следующий класс условно. В МКОУ «Новосельцевская СШ» это обучающиеся 10 класса, в период летних каникул они перешли на СПО. Как видно из представленных данных качество обучения на протяжении последних лет имеет положительную динамику.

Рейтинг образовательных организаций по качеству обучения по итогам 2018 – 2019 учебного года следующий:

Место в рейтинге по итогам 2017 – 2018 уч.года	Образовательная организация	Качество обучения (%)		+,- по сравнению с прошлым уч. годом (%)
		2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	
1.	МБОУ Шпалозаводская СШ	55,7 %	48,2 %	- 7,5
2.	МБОУ «Парабельская гимназия»	55,1 %	56,0 %	+ 0,9
3.	МБОУ «Старицинская СШ»	45,5 %	44,4 %	-1,1
4.	МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова»	40,6 %	38,3 %	- 2,3
5.	МБОУ «Нарымская СШ»	35,7 %	35,8 %	+ 0,1
6.	МКОУ «Новосельцевская СШ»	31,3 %	25,0%	- 6,3%
7.	МКОУ «Толмачёвская НШ»	25,0 %	42,8%	+17,8%
8.	МКОУ «Нельмачёвская ОШ»	23,8 %	25,0 %	+ 1,2%
9.	МКОУ «Заводская СШ»	23,3 %	29,2 %	+ 5,9%
	По району	44,0 %	43,3%	-0,7%

Качество обучения в 5 общеобразовательных организациях района в этом году выше по сравнению с предыдущим годом (МБОУ «Парабельская гимназия», МБОУ «Нарымская СШ», МКОУ «Нельмачевская ОШ», МКОУ «Толмачевская

НШ», МКОУ «Заводская СШ»). Необходимо отметить стабильное в течение 5-ти последних лет повышение качества в МБОУ «Парабельская гимназия», а так же значительное повышение качества в сравнении с предыдущим учебным годом в МКОУ «Толмачевская НШ» и МКОУ «Заводская СШ». Напротив, некоторые образовательные учреждения «сдают» свои позиции по качеству обучения в сравнении с прошлым учебным годом. Ниже по сравнению с прошлым учебным годом результаты качества обучения стали в МБОУ «Шпалозаводская СШ», МКОУ «Новосельцевская СШ», МБОУ «Старицинская СШ», МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова».

На протяжении последних 5 лет одно из лидирующих мест в рейтинге общеобразовательных организаций района занимает МБОУ «Шпалозаводская СШ», но в целом, при высоких показателях, за последние 4 года в данном ОУ наблюдается отрицательная динамика качества обучения. Отрицательная динамика, хотя и незначительная, наблюдается и в МБОУ «Нарымская СШ». За этот же период МБОУ «Парабельская гимназия» наоборот показывает устойчивую положительную динамику качества обучения. Для МБОУ «Старицинская СШ» характерны нестабильные, но достаточно высокие показатели качества. МКОУ «Новосельцевская СШ», МКОУ «Толмачевская НШ», МКОУ «Нельмачевская ОШ» и МКОУ «Заводская СШ» характерны чередующиеся показатели, отражающие то понижение, то повышение качества.

На протяжении последних 5-ти лет продолжает оставаться высоким количество отличников в общеобразовательных учреждениях района. На «отлично» 2018 – 2019 учебный год закончили 96 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций, что составляет 5,6 % от всех обучающихся. (Для сравнения, прошлый 2017-2018 учебный год – 101 отличник, 2016-2017 учебный год – 79 отличников, 2015-2016 учебный год – 70 отличников, 2014-2015 учебный год - 69 отличников из 5 школ). Наибольшее количество отличников обучается на начальном уровне образования, что составляет 7,1 % от всех обучающихся 1 - 4 классов. Двое выпускников из МБОУ «Парабельская гимназия» по итогам 2018-2019 учебного года имеют в аттестатах о среднем образовании только оценки «5» и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении». Одна выпускница МБОУ «Нарымская СШ» награждена золотой медалью «За особые достижения в учении»

Место	Образовательная организация	Количество отличников	% соотношение количества отличников к числу обучающихся
1	МБОУ «Парабельская гимназия»	57	9,4%
2	МБОУ «Шпалозаводская СШ»	1	1,6 %
3	МБОУ «Нарымская СШ»	8	6,5 %
4	МБОУ «Парабельская СШ имени Н.А.Образцова»	28	4,5 %

5	МКОУ «Новосельцевская СШ»	2	1,7 %
	По району	96	5,6 %

Наибольший процент соотношения количества отличников к числу обучающихся в школе составляет в МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «Нарымская СШ». Нет отличников в МБОУ «Старицинская СШ», МКОУ «Заводская СШ», МКОУ «Нельмачёвская ОШ», МКОУ «Толмачёвская НШ».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2018-2019 году к ГИА были допущены 65 выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Парабельского района. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена. ЕГЭ сдавали 64 выпускника, ГВЭ – 1. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники текущего года сдавали экзамены по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. ЕГЭ по математике проводился на двух уровнях. Выпускник имел право самостоятельно выбрать любой из уровней – базовый или профильный в зависимости от своих образовательных запросов, а также перспектив продолжения образования. Другие учебные предметы выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору для поступления в образовательные организации высшего образования.

Экзамен по русскому языку сдавали 65 человек, математику базового уровня – 31 человек, профильного – 34 человека.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку  
(порог 36 баллов, для получения аттестата -24 балла)**

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Пройден порог	Макс. балл	Мин. балл	Средний тестовый балл	Успешность	ФИО педагога
МБОУ «Парабельская гимназия»	23	23	98	55	72	100	Скирневская Л.Т.
МБОУ «Парабельская СШ»	18	18	89	57	71	100	Гербер В.В.
МБОУ «Нарымская СШ»	5	5	96	34	62	100	Мартемьянова С.А.
МБОУ «Старицинская СШ»	6	6	89	69	82	100	Ильичева Е.П.
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	3	3	82	53	70	100	Юркова Д.Д.
МКОУ «Заводская СШ»	7	7	71	34	58	100	Хворенкова Г.В.
МКОУ «Новосельцевская СШ»	2	2	70	54	62	100	Андреева Г.А.
<b>По району 2019 г.</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	98	<b>34</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	
<b>По региону 2019 г.</b>					<b>69,05</b>		
<b>По району 2018 г.</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	94	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	
<b>По региону 2018 г.</b>					<b>71,14</b>		

Экзамен по русскому языку успешно сдали выпускники всех общеобразовательных организаций района. 80 баллов и выше по предмету получили 13 человек. Лучшие

результаты единого государственного экзамена по русскому языку, как и в прошлом году, показали обучающиеся Парабельской гимназии (учитель Л.Т. Скирневская) и Старицинской средней школы (учитель Е.П. Ильичева).

### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) (порог 7 баллов)

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество				Средняя отметка	Ср. тест. балл	Успешность %	Качество %	ФИО педагога
		«5»	«4»	«3»	«2»					
МБОУ «Парабельская гимназия»	9	7		2		4,5	16	100	78	Нефедова С.М.
МБОУ «Парабельская СШ»	7	5	1	1		4,6	17	100	86	Пичугина Е.Г.
МБОУ «Нарымская СШ»	4	2	1	1		4,2	16	100	75	Вельш Л.А.
МБОУ «Старицинская СШ»	3		2	1		3,6	13	100	67	Радыгина Е.В.
МКОУ «Заводская СШ»	5	3	1	1		4,4	15	100	80	Яковлева М.Ф.
МКОУ «Новосельцевская СШ»	2	1	1			4,5	18	100	100	Чалая Р.И.
<b>По району 2019 г.</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>4,0</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	
По региону 2019 г.										
<b>По району 2018 г.</b>	<b>68</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>2</b>		<b>4,6</b>	<b>16,97</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	
По региону 2018 г.										

Экзамен по математике базового уровня успешно сдали выпускники всех общеобразовательных организаций района, 5 из них набрали 20 баллов из 20. Лучшие результаты (успешность и качество 100%) у обучающихся Новосельцевской СШ (учитель Р.И. Чалая).

### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) (порог 27 баллов)

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Пройден порог	Макс. балл	Мин. балл	Средний тестовый балл	Успешность	ФИО педагога
МБОУ «Парабельская гимназия»	14	13	76	23	54	93	Нефедова С.М.
МБОУ «Парабельская СШ»	11	11	72	27	56	100	Пичугина Е.Г.
МБОУ «Нарымская СШ»	1	1	68		68	100	Вельш Л.А.
МБОУ «Старицинская СШ»	3	3	62	27	46	100	Радыгина Е.В.
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	3	3	68	45	58	100	Новосельцева Н.В.
МКОУ «Заводская СШ»	2	2	68	62	65	100	Яковлева М.Ф.
<b>По району 2019 г.</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>76</b>	<b>23</b>	<b>55</b>	<b>97</b>	
По региону 2019 г.					<b>56,61</b>		
<b>По району 2018 г.</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>48,45</b>	<b>94</b>	
По региону 2018 г.					<b>50,62</b>		

Анализ результатов экзамена по математике профильного уровня показал, что 1 обучающийся Парабельской гимназии не преодолел минимальный порог по предмету. Такой результат, возможно, связан с трудностью осознанного выбора выпускником уровня, соответствующего его адекватным возможностям. Поменяв профильный уровень на базовый, выпускник успешно пересдал экзамен в резервные дни основного периода. Лучший результат по профильной математике показала обучающаяся Парабельской гимназии Перескокова Анастасия (учитель С.М. Нефедова). Стабильно хорошие результаты по математике профильного уровня на протяжении последних 3-х лет показывают обучающиеся Нарымской и Шпалозаводской средних школ (учителя Л. А. Вельш, Н. В. Новосельцева).

Как и в предыдущие годы, в 2019 году наиболее востребованными учебными предметами по выбору среди выпускников 11-х классов школ района стали обществознание (сдавали 22 человека, 34% от общего количества выпускников 11-х классов), физика (14 человек, 21,5%), биология и история (по 9 человек, 14%).

Анализ результатов по всем предметам показал, что средние тестовые баллы по району незначительно изменились по сравнению с прошлым годом. Улучшились результаты по профильной математике, обществознанию, истории, английскому языку и географии, ниже прошлогодних результаты по биологии, информатике, химии и русскому языку. 2 выпускника не преодолели минимальный порог по предметам по выбору (в 2018 г. – 6 чел.)

Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ от 80 до 98 баллов – 13 человек (20% от общего количества выпускников). Из них 80 баллов и более по 3 предметам набрала выпускница Парабельской гимназии Фрейдман София, по 2 предметам также выпускницы гимназии Коновалова Александра и Чавкина Екатерина. В 2018 году – 25 чел., из них по 2 предметам – 2 человека.

#### Список выпускников, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов

ОО	Ф.И. обучающихся	Предмет	Количество баллов	ФИО педагогов
МБОУ «Парабельская гимназия»	Коновалова Александра	Русский язык	98	Скирневская Л.Т.
		История	84	Козлова С.В.
	Фрейдман София	Русский язык	96	Скирневская Л.Т.
		Обществознание	86	Михалевская Т.С.
		История	84	Козлова С.В.
	Чавкина Екатерина	Русский язык	85	Скирневская Л.Т.
		Обществознание	82	Михалевская Т.С.
Волостнова Олеся	Русский язык	94	Скирневская Л.Т.	
Евстратенко Марьяна		80		
МБОУ «Парабельская СШ»	Костарев Иван	Русский язык	89	Гербер В.В.
	Подрядова Марина		80	
МБОУ «Нарымская СШ»	Сыркина Ксения	Русский язык	96	Мартемьянова С.А.
МБОУ Старицинская СШ»	Жижин Аркадий	Русский язык	89	Ильичева Е.П.
	Истомин Роман		89	
	Марашук Валерия		85	
	Никитина Анжелика		85	
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	Завгородняя Оксана	Русский язык	82	Юркова Д.Д.

3 выпускницы 2028-2019 учебного года окончили среднюю школу с золотой медалью. Медалью федерального значения «За особые успехи в учении» награждены выпускницы МБОУ «Парабельская гимназия» Коновалова Александра и Фрейдман София. Сыркина Ксения (МБОУ «Нарымская СШ») награждена медалью регионального уровня «За особые достижения в учении».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена. К государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году были допущены 157 человек (в 2017-2018 учебном году – 125). Обязательные предметы русский язык и математику в форме основного государственного экзамена сдавали 127 выпускников 9-х классов, в форме ГВЭ – 30 человек.

### Результаты ОГЭ по русскому языку Порог – 15 баллов

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество				Средняя отметка	Ср. тестовый балл	Успеш ность %	Качеств о %	ФИО педагога
		«5»	«4»	«3»	«2»					
МБОУ «Парабельская гимназия»	48	23	17	8		4,3	32,64	100	83	Соболева Г.В. Телесова А.В.
МБОУ «Парабельская СШ»	47	7	21	19		3,7	28,14	100	60	Гербер В.В. Булгакова В.В.
МБОУ «Нарымская СШ»	10	2	5	3		3,9	27,8	100	70	Садовская Н.В.
МБОУ «Старицинская СШ»	2	2				5,0	36,5	100	100	Ильичева Е.П.
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	7	4	2	1		4,4	33,85	100	86	Арестова О.Н.
МКОУ «Заводская СШ»	3	1	1		1	3,6	25,66	67	67	Джумаева Н.В.
МКОУ «Новосельцевская СШ»	10	2	5	3		3,9	29,0	100	60	Андреева Г.А.
<b>По району 2019 г.</b>	<b>127</b>	<b>41</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>4,0</b>	<b>30,27</b>	<b>99</b>	<b>72</b>	
<b>По региону 2019 г.</b>							<b>31,22</b>			
<b>По району 2018 г.</b>	<b>110</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>24</b>		<b>4,2</b>	<b>31,5</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	
<b>По региону 2018 г.</b>							<b>30,65</b>			

### Результаты ОГЭ по математике Порог – 8 баллов

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Количество				Средняя отметка	Ср. тестовый балл	Успеш ность %	Качеств о %	ФИО педагога
		«5»	«4»	«3»	«2»					
МБОУ «Парабельская гимназия»	48	12	23	12	1	3,9	17,7	98	73	Нефедова С.М.
МБОУ «Парабельская СШ»	47	5	21	14	7	3,5	14,5	85	55	Соломеннико ва Е.К.
МБОУ «Нарымская СШ»	10	3	1	6		3,7	16,0	100	40	Вельш Л.А.
МБОУ «Старицинская СШ»	2		2			4,0	18,0	100	100	Хадкевич Н.С.
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	7	2	4	1		4,1	19,0	100	86	Пирожков С.С.

МКОУ «Заводская СШ»	3	1		1	1	3,3	13,3	67	33	Саверская С.В.
МКОУ «Новосельцевская СШ»	10	1	5	1	3	3,4	13,9	70	60	Макарова Л.В.
<b>По району 2019 г.</b>	<b>127</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>3,7</b>	<b>16,09</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	
<b>По региону 2019 г.</b>							<b>15,86</b>			
<b>По району 2018 г.</b>	<b>110</b>	<b>11</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>3,6</b>	<b>13,82</b>	<b>89</b>	<b>58</b>	
<b>По региону 2018 г.</b>							<b>14,92</b>			

Анализ результатов экзаменов по русскому языку показал, что ОГЭ успешно сдали 126 выпускников из 127. Не сдал экзамен 1 выпускник из МКОУ «Заводская СШ». Качество знаний по предмету составило от 60 до 100%. Лучшие результаты показали выпускники МБОУ «Парабельская гимназия», МБОУ «Старицинская СШ» и МБОУ «Шпалозаводская СШ». ГВЭ успешно сдали все 30 выпускников, из них на «5» и «4» – 14 человек (47%).

Из таблиц, представленных выше видно, что из 127 выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по математике, неудовлетворительные отметки получили 12 человек (в 2018 году – 12 человек). Из 30 выпускников, сдававших ГВЭ, 17 человек (57%) не преодолели, установленный в 3 балла минимальный порог, и получили за экзамен «2» (в 2018 году все сдали). Хорошие результаты ОГЭ по математике показали выпускники МБОУ «Старицинская СШ» и МБОУ «Шпалозаводская СШ», ГВЭ – МБОУ «Нарымская СШ» и МБОУ «Шпалозаводская СШ».

Так же, как и в предыдущие годы, выпускники 9-х классов должны были выбрать два дополнительных экзамена – любые дисциплины из школьной программы. Самое большое количество выпускников, как и в прошлом году, выбрали экзамен по обществознанию – 73 человека (57% от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ).

- ✓ 50 человек выбрали географию (39%);
- ✓ 42 – информатику и ИКТ (33%);
- ✓ 29 – биологию (23%);
- ✓ 23 – физику (18%);
- ✓ 20 – химию (16%);
- ✓ 9 – литературу (7%);
- ✓ по 4 человека выбрали английский язык и историю (3%, 3 человека сдавали историю ФГОС, 1 – ГОС).

2 выпускника сдавали предметы по выбору в форме ГВЭ. Выпускник Заводской средней школы сдавал экзамены по информатике и ИКТ, обществознанию, выпускница гимназии – по обществознанию и географии.

Лучшие результаты (успешность и качество – 100%) по предметам по выбору показали:

- ✓ МБОУ «Парабельская гимназия» (химия, английский язык, история);
- ✓ МБОУ «Парабельская СШ» (химия, литература);
- ✓ МБОУ «Старицинская СШ» (обществознание, география);
- ✓ МБОУ «Нарымская СШ» (информатика и ИКТ);
- ✓ МБОУ «Шпалозаводская СШ» (биология);
- ✓ МКОУ «Заводская СШ» (литература).

В основные сроки не сдали экзамены 32 выпускника, из них «2» по двум предметам получили 5 человек (Парабельская СШ – 2 человека, Новосельцевская СШ – 2 человека, Заводская СШ – 1 человек).

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам:

✓ математика:

ОГЭ – 12 человек (МБОУ «Парабельская гимназия» – 1 чел., МБОУ «Парабельская СШ» – 7 чел., МКОУ «Новосельцевская СШ» – 3 чел., МКОУ «Заводская СШ – 1 чел.);

ГВЭ – 17 человек (МБОУ «Парабельская гимназия» – 4 чел., МБОУ «Парабельская СШ» – 10 чел., МКОУ «Новосельцевская СШ» – 1 чел., МКОУ «Заводская СШ – 2 чел.);

✓ русский язык:

ОГЭ – 1 чел. (МКОУ «Заводская СШ»);

✓ биология – 1 чел. (МБОУ Новосельцевская СШ);

✓ обществознание – 2 чел. (МБОУ «Парабельская гимназия» – 1 чел., МБОУ «Шпалозаводская СШ» – 1 чел.);

✓ химия – 2 чел. (МКОУ «Новосельцевская СШ»);

✓ география – 2 чел. (МБОУ «Парабельская СШ»).

В резервные дни основного периода 26 человек успешно пересдали экзамены. В дополнительные (сентябрьские) сроки пересдавали математику 5 человек (4 человека в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ): Парабельская СШ – 3 человека, Новосельцевская СШ – 1, Заводская СШ – 1. Один выпускник пересдавал обществознание (Шпалозаводская СШ). Все выпускники пересдали экзамены на удовлетворительные отметки.

В 2019 году в общеобразовательных организациях района были проведены следующие мониторинговые исследования:

- Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 8-х классов, по математике (7, 8, 10-е классы) (апрель 2019 г. – региональный мониторинг);

- Оценка уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 4, 7, 8-х классов (апрель 2019 г. – региональный мониторинг);

- Оценка уровня знаний по предметам (апрель 2019 г. – ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру – 4-е классы; ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии – 5-е классы; ВПР по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, обществознанию – 6-е классы);

- Оценка качества математического и естественнонаучного образования (май 2019 г. – международное исследование TIMSS, 8-а класс МБОУ «Парабельская гимназия»);

- Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки по русскому языку и математике обучающихся 5-х, 10-х классов (октябрь 2019 г. – региональный мониторинг);

- Оценка сформированности компетенций, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе (ноябрь 2019 г. – региональная оценка по модели PISA, обучающиеся в возрасте 15 лет Парабельской СШ).

В региональном мониторинге по русскому языку приняли участие 113 обучающихся 8-х классов из 6 общеобразовательных организаций района. По результатам мониторинга более 50% обучающихся Парабельской гимназии показали недостаточный и пониженный уровни подготовки по предмету.

В региональном мониторинге по математике приняли участие 100 обучающихся 8-х классов из 6 общеобразовательных организаций района. Низкие результаты у обучающихся Парабельской и Нарымской средних школ.

В региональном мониторинге по математике приняли участие 104 обучающихся 7-х классов и 64 обучающихся 10-х классов из 7 общеобразовательных организаций района. Обучающиеся 7-х классов Парабельской и Нарымской средних школ показали неудовлетворительные результаты. У 31 (83,79%) обучающегося Парабельской СШ из 37 и у 7 (58,33%) обучающихся Нарымской СШ из 12 по результатам мониторинга недостаточный и пониженный уровни подготовки по предмету. По результатам регионального мониторинга по математике успешность 50 и менее % у обучающихся 10-х классов из Парабельской, Нарымской, Шпалозаводской средних школ и гимназии. Самые низкие результаты у обучающихся Парабельской СШ: успешность – 29,41% (12 человек из 17 получили за работу «2»).

По результатам регионального мониторинга по математике успешность 50 и менее % у обучающихся 10-х классов из Парабельской, Нарымской, Шпалозаводской средних школ и гимназии. Самые низкие результаты у обучающихся Парабельской СШ: успешность – 29,41% (12 человек из 17 получили за работу «2»).

По результатам выполнения метапредметных работ самые низкие результаты у обучающихся 7-х классов Парабельской средней школы (19 человек (50%) из 38 показали пониженный уровень подготовки).

Всероссийские проверочные работы были проведены в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Порядком проведения ВПР-2019 в сроки, установленные Рособрнадзором. Анализируя результаты ВПР следует отметить, что качество знаний более 50% по математике показали обучающиеся 4-х классов Заводской, Парабельской, Шпалозаводской, Нарымской средних школ, гимназии и Нельмачевской ОШ, по русскому языку – обучающиеся всех выше перечисленных ОО, а также обучающиеся Новосельцевской и Старицинской средних школ, по окружающему миру – обучающиеся Заводской, Парабельской, Новосельцевской, Старицинской, Нарымской средних школ и Парабельской гимназии.

По результатам ВПР успешность менее 50% по русскому языку отмечена у обучающихся 5 класс Нельмачевской ОШ, по истории («2» получили 56, 5%

участников ВПР) и обществознанию («2» получили 73, 1% участников ВПР) – у обучающихся 6-х классов Парабельской СШ.

В мае 2019 года обучающиеся 8-а класса МБОУ «Парабельская гимназия» приняли участие в Международном исследовании по оценке качества математического и естественнонаучного образования «TIMSS». Исследование проводится 1 раз в 4 года. Целью данного исследования является сравнительная оценка подготовки учащихся 8 классов по математике и предметам естественнонаучного цикла в странах с различными системами образования, а также выявление особенностей образовательных систем, определяющих различные уровни достижений учащихся. Результаты исследования будут известны только в декабре 2020 года.

В ноябре 2019 года обучающиеся 9-х классов (35 человек) и 10-х классов (6 человек) приняли участие в региональном исследовании по модели PISA – международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки обучающихся в возрасте 15 лет по 3 направлениям: читательская, математическая и естественнонаучная грамотность. Результаты исследования не известны.

Показателем результативности деятельности системы образования Парабельского района является стабильно высокий показатель поступления выпускников школ Парабельского района в ВУЗы и техникумы:

Образовательные организации	ВУЗы		ССУЗы	
	К-во	%	К-во	%
Парабельская СШ	13	72	5	28
Гимназия	16	70	7	30
Нарымская СШ	1	20	3	60
Шпалозаводская СШ	2	67	1	33
Заводская СШ	0	0	5	71
Новосельцевская СШ	0	0	2	100
Старицинская СШ	2	29	5	71
По району	34	52	28	43

Наибольшей популярностью у выпускников школ Парабельского района в 2019 году пользовались:

- ТГУ– 32%;
- ТУСУР -15%;
- ТГПУ – 12%
- ТПУ – 9%.
- ТГАСУ – 9%.

В рамках выявления интеллектуальной одаренности наиболее значимыми направлениями в работе с обучающимися, как и в предыдущие годы, являются организация и проведение школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также интеллектуальных конкурсов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проведён со 2 сентября по 25 октября 2019 года в 8 общеобразовательных организациях района. В школьном этапе приняли участие 1804 обучающихся 5-11 классов, из них победителей и призёров – 570 человек. По сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось на 141 человек. Если учитывать обучающихся, принявших участие в олимпиаде по нескольким предметам 1 раз, то количество участников – 495, победителей и призёров – 249 (в прошлом году – 558 и 367 соответственно).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году приняли участие 299 обучающихся 7-11 классов (в 2018 г. – 348) из 7 общеобразовательных организаций Парабельского района, из них победителей – 15 человек (в 2018 г. – 32 человека), призёров – 48 (в 2018 г. – 42). Если учитывать обучающихся, принявших участие в олимпиаде по нескольким предметам один раз, то количество участников составит 166 человек (27% от общего количества обучающихся 7-11 классов в муниципалитете) (в 2018 г. – 165 человек, 28%), из них победителей и призёров – 50 человек (в 2018 г. – 58). В олимпиаде по двум и более предметам участвовали 64 человека (в 2018 г. – 87 человек). Победителями и призёрами по двум и более предметам стали обучающиеся МБОУ «Парабельская гимназия» Булычев Андрей, Забелина Анна, Сукманюк Артём, обучающиеся МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» Козюкова Дарина, Молочкова Дарья, Рыбаков Артём, Струк Захар, Тюменцев Виктор, Харитоновна Светлана, Чеснова Виктория и обучающийся МБОУ «Шпалозаводская СШ» Горх Ермак. Девять человек подтвердили высокие результаты по тем же предметам, что и в прошлом году: Тюменцев Виктор (по английскому языку и обществознанию), Щетинин Артём (по английскому языку), Булычев Андрей, Кривошеина Эвелина (по обществознанию), Харитоновна Светлана, Казицина Валерия, Молочкова Дарья и Рыбаков Артём (по физкультуре), Нестеренко Дмитрий (по ОБЖ).

Обучающиеся средних школ района участвовали в олимпиаде по 15 предметам из 20, не участвовали – в олимпиаде по экономике, астрономии, информатике иностранным языкам (кроме английского) и МХК. В олимпиаде по русскому языку и биологии приняли участие обучающиеся всех средних школ. Самое большое количество участников зарегистрировано при проведении олимпиады по биологии – 41 человек (в 2018 г. по обществознанию – 55 человек), наименьшее – по праву, 6 человек (в 2018 г. по МХК – 3 человека).

Лучшие результаты участники олимпиады показали по следующим предметам: ОБЖ, физкультуре, технологии, английскому языку, биологии и обществознанию (наибольший процент победителей и призёров олимпиады от общего количества участников по предмету). Низкие результаты (нет ни одного победителя и призёра) – по литературе, праву, русскому языку и химии.

В таблице представлены результаты участия обучающихся 7-11-х классов в муниципальном этапе олимпиады по образовательным организациям:

Наименование ОО	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призёров	% победителей и призёров от общего количества участников ОО
МБОУ «Парабельская гимназия»	97	4	17	22
МБОУ «Парабельская СШ»	79	9	19	35
МБОУ «Нарымская СШ»	46	0	3	6,5
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	29	2	4	21
МКОУ «Заводская СШ»	25	0	2	8
МКОУ «Новосельцевская СШ»	18	0	3	17
МБОУ «Старицинская СШ»	5	0	0	0
<b>Итого по району:</b>	<b>299</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>21</b>

На региональном этапе олимпиады, который проходил с 11 января по 25 февраля 2019 года, Парабельский район представляли 10 обучающихся 9-11-х классов, из них 2 человека участвовали в олимпиаде по 2 предметам. В 2018 году наш район представляли 8 участников, из них 1 призёр (Дорохов Никита, обучающийся МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова», педагог – Харьков М.Б.). В 2019 году Дорохов Никита стал победителем регионального этапа олимпиады по физкультуре. Количество призёров регионального этапа олимпиады – 3 человека. Обучающиеся 11 класса МБОУ «Парабельская гимназия» Коновалова Александра, Фрейдман София стали призёрами по истории. Обучающаяся 10 класса гимназии Христолюбова Александра – по физкультуре.

По установленным региональным оператором предварительным баллам на региональный этап в 2020 году проходят 7 человек (1 обучающийся по 2 предметам). В олимпиаде по английскому языку будут участвовать 3 человека, по биологии – 2 человека, по обществознанию, экологии и физкультуре – по 1 человеку. Четыре участника на муниципальном этапе будут представлять Парабельскую гимназию, 2 – Парабельскую СШ, 1 – Шпалозаводскую СШ.

На протяжении нескольких лет отдел общего образования сотрудничает с ТОИПКРО по организации конкурсов, проводимых Институтом продуктивного обучения г. Санкт-Петербурга в рамках программы «Продуктивное образование для всех». Участниками конкурсов «Кенгуру - выпускникам», «Пегас», «Золотое руно», «Кенгуру», «ЧИП – человек и природа» с января по апрель 2019 года стали 395 человек (25,5% от общего количества обучающихся 2-11 классов в муниципалитете). Участие в конкурсах помогает развитию интереса к учебным предметам, способствует повышению познавательной активности детей. Самым результативным в конкурсах 2018-2019 учебного года стало участие обучающихся Парабельской гимназии и Нарымской СШ (6 и 4 первых места в регионе

соответственно) в конкурсе «Золотое руно» по истории мировой художественной культуры.

В целях создания условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности, выявления литературно одарённых обучающихся был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. В конкурсе приняли участие 21 обучающийся из 6 общеобразовательных организаций района: МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» – 11 человек, МКОУ «Заводская СШ» – 4, МБОУ «Парабельская гимназия» – 2, МБОУ «Нарымская СШ» – 2, МБОУ «Старицинская СШ» – 1, МКОУ «Новосельцевская СШ» – 1. Максимально возможное количество баллов – 54 набрала обучающаяся 7 класса МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» Гербер Варвара. Победителями конкурса также стали обучающиеся Парабельской средней школы Гончарова Анастасия и Тюменцева Мария.

### **2.3. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

Обеспечение бесперебойного функционирования системы образования Парабельского района – одно из главных условий обеспечения государственных гарантий на получение образования жителям района. Работа в этом направлении ведется во всех образовательных организациях под руководством отдела образования и систематической помощи с его стороны. Это многоплановая работа, требующая постоянного внимания и значительных финансовых затрат.

Территориальные и инфраструктурные особенности Парабельского района, отдельных поселений, проявляющиеся в сложной транспортной доступности, удаленности и пр. отражаются на стоимости затрат в связи с доставкой грузов, проведении ремонтных работ. В связи с большим сроком эксплуатации зданий системы образования, они требуют систематического текущего и частично капитального ремонта. При этом в образовательных организациях должны быть соблюдены требования всех видов безопасности, условия образовательного процесса должны соответствовать современным требованиям.

На 2019 г. системе образования Парабельского района выделено 293903,0 тыс. рублей межбюджетных трансфертов.

В целях исполнения Указов Президента РФ от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политике» между МО «Парабельский район и Департаментом общего образования пописаны соответствующие соглашения.

Установленные в соглашениях показатели достигнуты: средняя заработная плата по дополнительному образованию – 46907,4 руб.

по дошкольному образованию – 44798,9 руб.

по общеобразовательным организациям – 44798,9 руб.

Средний медицинский персонал – 40512,5 руб.

В рамках антитеррористических мероприятий за счет средств местного бюджета:

Проведена замена ограждения - 500,0 тыс. руб. в МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»; замена системы видеонаблюдения – 72,150 тыс. руб.;

В МБОУ «Парабельская гимназия» установлена система пожарной сигнализации- 20,0 тыс. руб.; проведена замена части ограждения в дошкольном отделении- 120,0 тыс. руб.;

В МБДОУ «Детский сад Подсолнухи» замена системы видеонаблюдения-120,0 тыс.руб.;

Во всех дошкольных организациях установлена система электронного замка за счет средств областного бюджета- 400,0 тыс.руб.

В 2019 году на капитальный ремонт объектов образовательных организаций израсходовано-1031,6 тыс. руб.:

МБОУ «Старицинская СШ» - 200,0 тыс .руб.( ремонт гаража)

МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А.Образцова» - 240,0тыс.руб.(ремонт учительской и туалета);

МКОУ «Голмачевская НШ» -471,6 тыс.руб.(устройство систем водоснабжения, отопления и водоотведения для обустройства теплого туалета);

МБДОУ «Детский сад Подсолнухи» -120,0 тыс.руб.(ремонт крыльца и пандуса)

На ремонт и оборудование точек роста МБОУ «Парабельская гимназия » и МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А.Образцова» затрачено-1296,0 тыс.руб.

На текущий ремонт образовательных организаций израсходовано – 806,4 тыс. руб.

На балансе образовательных организаций находятся четыре котельные:

МКОУ «Заводская СШ», МКОУ «Новосельцевская СШ», МКОУ «Нельмачевская ОШ», отапливаемые углем, и одна газовая котельная в МКДОУ «Детский сад Солнышко». В штатном расписании данных учреждений числятся 13,2 ставки кочегара и 3,5 ставки истопника, расходы на заработную плату и отчисления во внебюджетные фонды в 2019 г составили – 5341,5 тыс. руб.

Затраты на приобретение угля – 1672,3 тыс. руб.

Затраты на оплату счетов за газ -204,0 тыс. руб.

В 2019 году была продолжена работа по обеспечению условий для создания информационно-образовательной среды в условиях внедрения федеральных госстандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет федерального и муниципального бюджетов. Благодаря выделенным средствам организации пополнились спортивным инвентарем, цифровыми лабораториями, мебелью и учебными пособиями. По итогам 2019 года на улучшение условий для создания информационно-образовательной среды израсходовано 4 057 766,20 руб.

В рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в течение осеннего периода осуществлена закупка дополнительных

материально-технических ресурсов для оборудования зоны коворкинга, медиазоны. Для Нарымской СШ и ПСШ приобретены разнообразные и разновозрастные Лего-конструкторы в количестве 9 экз. на сумму 268940 руб., микрофоны и гарнитура для медиазоны. В гимназию закуплены электронные конструкторы в количестве 5 шт. на общую сумму 15345 руб.

Значительные средства были потрачены на развитие мастерских и кабинетов технологии. Образовательные стандарты требуют наличия в мастерских и кабинетах технологии полного комплекта учебных пособий, инструментов, технического оборудования, без которых невозможно дать ученикам все предусмотренные программой знания и навыки. Поэтому оснащение кабинетов в школе нельзя считать законченным, если в нем отсутствуют оборудование для практической работы, информационно-коммуникационные и технические средства обучения, печатные издания. В системе образования района при школах имеется 5 мастерских. С 2018 года начато плановое улучшение материально-технической базы мастерских Новосельцевской СШ. Приобретены современные комплекты инструментов, деревообрабатывающие станки, защитная одежда, методические и наглядные пособия, которые способствуют увеличению срока эксплуатации рабочего инвентаря и помогут избежать травматизма среди учащихся при выполнении сложных заданий. В соответствии с федеральными требованиями завершено обновление практического оборудования для мастерской и кабинета технологии Старицинской СШ, гимназии и ПСШ.

В 2019 году были запланированы и освоены денежные средства в размере 785082,47 руб. на создание полноценных условий для занятий обучающихся по спортивному направлению. Федеральная субсидия позволила оснастить спортивным инвентарем и оборудованием материальную базу в 8-и ОО-ях. Обновлены комплекты спортивного инвентаря во всех школах, в основном, это мячи для разных видов спорта, скакалки, обручи, конусы. Приобретен комплект гимнастических брусьев для гимназии и Нарымской СШ, закуплена спортивная баскетбольная и волейбольная форма для юношей и девушек семи школ района.

Одним из условий обучения является оснащение школ мебелью. Для профилактики нарушения осанки, обеспечения работоспособности, правильного физического развития у школьников большое значение имеет использование мебели, соответствующей СанПин. Во всех общеобразовательных организациях района эти требования выполняются. Ежегодно администрация школ ведет планомерную работу по обновлению ученической мебели. В этом году 3-х ОО-ях (гимназия, Нельмачевская ОШ, Шпалозаводская СШ) приобретена ученическая мебель (столы, парты, стулья) для обучающихся основной ступени обучения. В ПСШ полностью укомплектованы 3 новых кабинета, в Заводской СШ новый кабинет английского языка. 4 ОО-я (Старицинская СШ, Нарымская СШ, Заводская СШ, Толмачевская НШ) предусмотрели средства на оснащение кабинетов стеллажами, шкафами, тумбами для плакатов, маркерными и магнитно-меловыми досками. По итогам учебного года приобретено 382 комплекта современной мебели на 1 051247 руб.

В 2019 году на замену старого лабораторного оборудования израсходовано 253236,80 руб. Лабораториями по физике для подготовки к ГИА пополнились кабинеты Новосельцевской СШ и гимназии.

Одной из основных задач ресурсного обеспечения школ является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся и учителям иметь необходимый доступ к информационным ресурсам. Обеспеченность школ района компьютерной техникой можно считать достаточно высокой. Компьютерная техника используется не только в учебном процессе, но и для издания дидактических и методических материалов, подготовленных учителями и библиотекарями. Во всех общеобразовательных организациях для полноценной работы всех подразделений школы имеются сканеры, копировальная техника, цветные принтеры. Во всех библиотеках автоматизировано рабочее место библиотекаря. В этом году доукомплектованы многофункциональными устройствами и ЖК-телевизорами 4 кабинета Новосельцевской СШ, ноутбуком Толмачевская начальная школа. Для 3-х ОО-й (Заводская СШ, гимназия и Нарымская СШ) появилась возможность закупить интерактивные комплексы (доски +проектор).

В целях создания условий для обеспечения безопасности образовательных организаций осуществлена закупка дополнительных видеокамер для внутреннего и уличного (14 шт.) наблюдения для ПСШ им. Н.А.Образцова и Шпалозаводской СШ на общую сумму 13600 рублей. Приобретены стенды по информационной безопасности(гимназия), стенд и электронное пособие по профилактике безопасности дорожного движения (Старицинская СШ, Толмачевская НШ).

В 2019 году на обновление учебного фонда было запланировано 2 200 000 рублей. По итогам года израсходовано 2 525748,59 руб. и приобретено 4681 экз. учебников. Из бюджетных средств образовательными организациями используется один источник финансирования - это средства субвенций. По сравнению с 2018 годом сумма средств, затраченная на закупку учебников, увеличилась на 372125,04 руб.

Основные задачи, которые решались в муниципальной системе образования по организации питания и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников в 2019 году:

1. Обеспечение максимального охвата горячим питанием обучающихся и воспитанников ОО района;
2. Улучшение качества питания обучающихся и воспитанников ОО за счет использования современного технологического кухонного оборудования, использование новых технологий приготовления блюд и разнообразия меню.
3. Обеспечение выполнения санитарных требований к организации питания и образовательного процесса в ОО;
4. Создание здоровьесберегающей среды при реализации образовательного процесса в ОО;

Горячее питание обучающихся и воспитанников ОО района осуществляется через работу 14 пищеблоков при ОО (8 пищеблоков в школах, 6 пищеблоков в дошкольном образовании). Вопросы организации питания в ОО традиционно уделяется большое внимание. Это находит свое отражение в обновлении современным технологическим оборудованием пищеблоков и проведенных ремонтов. За счет проведенной работы все пищеблоки общеобразовательных организаций в Парабельском районе и технологическое оборудование в них, соответствуют требованиям СанПиН.

С октября 2019 года в МКОУ «Голмачевская НШ» созданы условия для приема горячего питания для обучающихся (место для принятия пищи и подвоз готовой продукции), в следствии чего охват горячим питанием обучающихся Парабельского района стал 100%. Посещаемость школьных столовых составляет 100 %, за исключением МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова» (90%), МБОУ «Парабельская гимназия» (84%), МБОУ «Шпалозаводская СШ» (98%) и МБОУ «Нарымская СШ» (99%). По сравнению с 2018 годом посещаемость школьных столовых увеличилась на 20% в МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова», на 3 % посещаемость увеличилась в МБОУ «Парабельская гимназия», в МБОУ «Шпалозаводская СШ» и в МБОУ «Нарымская СШ».

Средняя стоимость горячего завтрака в общеобразовательных учреждениях в 2019 году составила 30-32 руб. Стоимость однодневного меню в дошкольном ОО в среднем составляет - 118 рублей. Стоимость однодневного меню в пришкольном интернате Заводской СШ – 170 рублей. Для поддержки обучающихся из малообеспеченных семей из местного и областного бюджетов выделяются средства на питание. В результате 465 обучающихся - 27 % (от общего кол-ва обучающихся) получают дотацию на питание. Размер частичной оплаты стоимости питания обучающихся из малообеспеченных семей составляет 30 рублей. Для детей с ОВЗ (205 обуч-ся – 11,8%) организовано 2-х разовое бесплатное питание (завтрак + обед) и для детей обучающихся на дому с ОВЗ выплачивается компенсация на питание (14 обучающихся - 0,8%), стоимостью 103 рубля.

Существенной помощью в процессе организации горячего питания школьников является работа образовательных учреждений по удешевлению питания путем самообеспечения овощами, за исключением МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова», они овощи закупают, так как нет условий для их выращивания.

Большое внимание уделялось инспектированию ОО по вопросу состояния организации горячего питания. В течение года были осуществлены анализ качества питания, готовности пищеблоков к началу учебного года и к началу лагерей дневного пребывания, организация закладки овощей на хранение во всех ОО района, анализ организации питания детей с ОВЗ, мониторинг организации питания в ДОУ. 14.02.2019 года прошло выездное заседания Совета Законодательной Думы Томской области по теме «Об организации питания в

областных и муниципальных общеобразовательных организациях» во главе с депутатом Законодательной думы Томской области Оглезневым Виталием Васильевичем. По итогам выездных мероприятий участниками заседания отмечены положительные практики по организации питания в школах (например, МБОУ «Парабельская гимназия»).

Плановый контроль за соблюдением санитарных правил при организации питания в образовательных организациях в Парабельском районе осуществляет специалист территориального отдела «Роспотребнадзора» в Кургаском районе». В течение 2019 года не было выявлено случаев нарушений в организации питания, приводящим к отравлениям и заболеваемости обучающихся и воспитанников.

20 поваров системы образования Парабельского района прошли повышение квалификации по программе «Повар детского питания». В целях повышения квалификации работников пищеблоков Отделом образования в 2019 году проведены семинары с поварами: «Здоровое питание детей в образовательных учреждениях», «Качество и безопасность питания детей в образовательных учреждениях».

В школах ведется профилактическая оздоровительная работа в соответствии с планом мероприятий. Функционирует система спортивно-оздоровительной работы: круглогодичная спартакиада (хоккей, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол, шахматы), малые олимпийские игры, зимние праздники и лыжные гонки, уроки физической культуры на воздухе. Обучающиеся школ принимают активное участие во всех спортивных мероприятиях района и области, что говорит о целенаправленной физическо-оздоровительной подготовке.

В Парабельской гимназии проводится курс дополнительного образования «Лечебная гимнастика», динамические паузы и прогулки на воздухе в начальной школе. В начальных классах гимназии и Нарымской СШ проводятся уроки здоровья по программе «БОС – здоровье». Занятия проводятся со 2 по 4 класс. Приобщение к здоровому образу жизни и профилактика вредных привычек проводится через превентивные программы «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Твой выбор», «Все цвета, кроме радуги».

С целью профилактики наркозависимости, СПИДа, алкоголизма, токсикомании и воспитания здорового образа жизни все образовательные учреждения приняли участие в антинаркотической акции «Родительский урок», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Стоп ВИЧ/Спид».

Для профилактики и нераспространения заболевания гриппом и ОРВИ в системе образования был организован мониторинг заболеваемости и своевременно принят ряд профилактических мер, что позволило избежать распространения этих заболеваний и последствий, которые они вызывают.

С целью повышения осведомленности обучающихся о болезнях сердца, правильном образе жизни для их предупреждения и пропаганды профилактических мер для уменьшения смертности от болезней сердца, все образовательные

организации приняли участие во Всемирном дне сердца. Для повышения информированности о факторах риска, ведущих к развитию туберкулеза, с целью привлечения внимания общественности к проблеме заболеваемости туберкулезом, все образовательные организации приняли участие во Всемирном дне борьбы с туберкулезом. С целью широкой пропаганды вакцинации, как наиболее эффективному средству профилактики инфекционных заболеваний, образовательные учреждения приняли участие в Европейской неделе иммунизации 2019.

Во время летних каникул на базе школ работают оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

Основной задачей обеспечения безопасности образовательного процесса является недопущение на объектах образования чрезвычайных ситуаций, создание условий, исключающих опасность для жизни, здоровья обучающихся, работников, проведение образовательными организациями комплекса профилактических мероприятий для достижения положительного результата. В течение 2019 года в образовательных организациях Парабельского района не произошло чрезвычайных происшествий, связанных с финансовым ущербом, нарушившим функционирование ОО и имеющим тяжелые последствия.

Предписания, замечания Роспотребнадзора, Госпожнадзора имели место для отдельных образовательных организаций, при этом руководители принимали все возможные меры к их устранению.

Проведены организационные мероприятия для обучения и переподготовки работников ОО по теплоэнергобезопасности и электробезопасности, по охране труда, пожарно-техническому минимуму, по антитеррористической защищенности. Организовано проведение в старших классах на уроках ОБЖ в двух образовательных организациях (МБОУ «Парабельская гимназия», МБОУ «Парабельская СШ им Н.А. Образцова») занятий на тему «Охрана труда на предприятии» работниками АО «Транснефть – Центральная Сибирь».

Отделом образования организовано проведение во всех образовательных организациях специальной оценки условий труда и аттестации рабочих мест. Количество зарегистрированных несчастных случаев с детьми по сравнению с 2018 годом увеличилось. В 2019 году зарегистрировано 7 несчастных случаев с детьми. Несчастные случаи зарегистрированы в следующих образовательных организациях:

МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» - 4 случая.

МБОУ «Парабельская гимназия» - 2 случая.

МКОУ «Заводская СШ» - 1 случай.

В образовательных организациях постоянно проводится анализ причин несчастных случаев, принимаются управленческие решения к виновным лицам, выполняются мероприятия по устранению причин несчастных случаев.

В 2019 году несчастных случаев на производстве в образовательных организациях не зарегистрировано.

Работа по организации охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, безопасности дорожного движения и антитеррористической защищенности в образовательных организациях Парабельского района находится на контроле Отдела образования. В рамках комплексных мониторингов

деятельности руководителей образовательных организаций проверяется ведение документации по ОТ, пожарной безопасности, электробезопасности, осуществление обучения и переобучения работников по данным направлениям, своевременное проведение инструктажей по данным направлениям.

Организована работа в образовательных организациях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Оказано содействие в организации районного отряда юных инспекторов движения в 7 образовательных организациях, и в одной образовательной организации родительского патруля. На базе МБОУ Парабельская СШ имени Н.А. Образцова» планируется организация координационного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Организовано проведение муниципальных этапов конкурсов, соревнований, профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ.

Организовано направление и участие команды ЮИД «Зебра» МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» на областной конкурс «Безопасное колесо», проходившем в г. Томске, где команда заняла 5 место.

Также организовано направление и участие команды ЮИД «Зебра» МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» на финальный этап конкурса юных регулировщиков, проходившем в г. Томске, где команда отряд ЮИД «Зебра» заняла почетное первое призовое место, и получила награду – велосипед. Развивается межведомственное взаимодействие образовательных организаций района с организациями Парабельского района по вопросам безопасности дорожного движения. Так, в соответствии с планом совместной работы с ГИБДД проводились следующие мероприятия: профилактическое мероприятие «Единый день безопасности дорожного движения», проведена Декада дорожной безопасности; мероприятие, посвященное Дню памяти жертв ДТП, акция «Внимание – дети!». Совместно с представителями органов ГИБДД в дошкольных организациях проведены «Недели дорожной безопасности», акция «Без нас не получится!». Организовано направление водителей образовательных организаций, осуществляющих перевозку и подвоз детей, а также водителей Отдела образования на обучение по программе «Ежегодных занятий с водителями автотранспортных», успешно сдавших зачеты. Налажено взаимодействие образовательных организаций с ОГПН Парабельского района. Совместно с представителями Госпожнадзора в образовательных организациях проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала ОО, профилактические беседы об опасности огня и правилах поведения при пожаре.

Начата работа по категорированию 13 объектов образовательных организаций. В настоящее время всеми образовательными организациями разработаны Акты категорирования и Паспорта безопасности, которые проходят процедуру согласования с силовыми структурами в установленной форме.

#### **2.4. Меры по развитию системы образования**

В целях развития системы образования Парабельского района разработана и реализуется Программа «Развитие системы образования Парабельского района» на 2017-2020 годы.

Для обеспечения развития и модернизации системы образования Парабельского района разработан и реализуется План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в сфере образования Муниципального образования «Парабельский район»».

Контроль за выполнением показателей, установленных в «Дорожной карте», осуществляется на муниципальном и региональном уровнях.

### **3. Выводы и заключения**

**Главной целью** муниципальной политики в области образования является создание условий для получения доступного качественного образования современного уровня населению, проживающему на территории Парабельского района

**Основными задачами** в области образования являются:

- обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе преодоление дифференциации школ по качеству образования
- обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе развитие вариативных форм дошкольного образования
- расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования с учетом интересов детей и направлений развития российского образования
- развитие инфраструктуры системы образования;
- совершенствование системы оценки качества образования
- создание современных условий для реализации государственных образовательных стандартов
- совершенствование работы по укреплению здоровья детей
- развитие системы мер по поддержке талантливых детей
- совершенствование кадровой политики.

Стратегические цели и задачи деятельности муниципальной системы образования были направлены на реализацию направлений приоритетного национального проекта «Образование», программы Развития образования в РФ на 2013-2020 годы, государственной программы «Развитие образования в Томской области» на 2015-2020 годы. Для управления развитием муниципальной системы образования разработана Программа «Развитие системы образования Парабельского района» на 2019-2021 годы (утв.Постановлением Администрации Парабельского района от 05.03.2016г. №111а).

**Основные достижения системы** образования Парабельского района в 2019 году:

- реализация в полном объеме планов и мероприятий Национального проекта «Образование»: «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Поддержка семей, имеющих детей».

«Социальная активность»

- в рамках муниципального проекта «Современная школа» на базе Парабельской гимназии и Парабельской школы имени Образцова созданы и начали работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста».

- развитие уровня материальной базы и информатизации образовательных организаций;
- ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет. Открытие группы для детей более раннего дошкольного возраста;
- отремонтированы и оснащены современной мебелью, лабораторным и демонстрационным оборудованием кабинеты физики, химии и математики в Нарымской средней школе.
- обеспечение высокого показателя соответствия современным требованиям (в т.ч. и по безопасности эксплуатации) объектов образования;
- стабильно высокие результаты сдачи ЕГЭ и поступления в ВУЗы и ССУЗы.
- расширение технического направления дополнительного образования детей, в т.ч. дошкольного возраста;
- развитие образовательной робототехники;
- результативное участие в региональном проекте «Мобильный учитель»;
- благодаря участию в Программе по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, в общеобразовательных организациях созданы спортивные клубы, улучшены условия для занятий физической культурой и спортом.
- результативное участие в пилотном внедрении персонифицированного дополнительного образования в ОО Парабельского района;
- активное, результативное участие субъектов системы образования Парабельского района в региональных, Всероссийских конкурсах, смотрах, акциях, соревнованиях и пр.

**Проблемы, препятствующие** развитию системы образования Парабельского района:

- сложная территориальная схема расположения образовательных организаций, удаленность и малочисленность отдельных ОО. В связи с тем, что эксплуатация автотранспорта системы образования осуществляется по дорогам, имеющим неудовлетворительные эксплуатационные характеристики, транспорт приходит в негодность ранее установленного срока эксплуатации.
- в связи с постепенным ветшанием зданий образовательных организаций и их отдельных систем систематически требуется их ремонт (реконструкция). Наиболее актуальным является ремонты Новосельцевской и Заводской средних школ.
- отсутствие устойчивой телефонной связи и скоростного интернета в МКОУ «Нельмачевская ОШ», МБОУ «Старицинская СШ», МБОУ «Шпалозаводская СШ», в связи с чем становится проблематичным использование дистанционных технологий в образовательном процессе;
- стабильная тенденция к снижению наполняемости отдаленных малокомплектных школ;
- недостаточные материально-технические и кадровые условия для развития технического творчества учащихся;
- систематически возникающие кадровые проблемы: дефицит учителей английского языка; большие сложности по поиску кадров в отдаленные школы (Старицинская СШ, Нельмачевская ОШ);
- увеличение количества учащихся, обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях с. Парабель.

Приложение  
к приказу МКУ Отдела образования  
Администрации Парабельского  
района от 29.12.2017г. № 283

## Показатели мониторинга системы образования Парабельского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Факт за 2019 год
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	72
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	56
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	82
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	59
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	81
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,		

присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	19
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	18
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	93
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	8
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73
старшие воспитатели;	процент	7
музыкальные руководители;	процент	5
инструкторы по физической культуре;	процент	5
учителя-логопеды;	процент	5
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	5
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ	процент	116,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	2
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	1
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	1
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов,		1

обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	1
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	1
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта	тысяча рублей	108882,8

Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		84,1
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	51
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	15
основное общее образование (5-9 классы);	человек	15
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	10
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального	процент	100

общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	27
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	69
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	39
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	процент	29,4

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Томской области		
педагогических работников - всего;	процент	116,9
из них учителей.	процент	116,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	51,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	22,2
из них в штате;	процент	22,2
педагогов-психологов:		
всего;	процент	66,7
из них в штате;	процент	66,7
учителей-логопедов:		
всего;	процент	22,2
из них в штате.	процент	11,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	89
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	13,5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	13,5
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	62
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	44
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	68
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	32
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	5
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального		

общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,8
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,6
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	3,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,4
с задержкой психического развития;	процент	78
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	5
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	597
педагога-психолога;	человек	448
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	59
по русскому языку.	балл	75
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	ОГЭ отменен (COVID)
по русскому языку.	балл	ОГЭ отменен (COVID)
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	ОГЭ отменен (COVID)
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие		

условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	89
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	149,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,3%

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11%
<b>3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1356
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	60,26
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	11
естественнонаучное;	процент	4
туристско-краеведческое;	процент	3,2
социально-педагогическое;	процент	17
в области физической культуры и спорта:		24
по общеразвивающим программам;	процент	33
по предпрофессиональным программам.	процент	10
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или	процент	7

занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	2,4
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета Томской области и местного бюджета.	процент	4
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	3,2
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,4
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	116,8
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	46,3
внешние совместители.	процент	4,4%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	процент	0

общего, основного общего, среднего общего образования;		
в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	27,78
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,85
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	14
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	11
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	43,2
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	4,5
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства	процент	25,0

федерального бюджета, бюджета Томской области и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.		
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		78
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	25
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	52
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	3
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	2
<b>4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
4.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		

дошкольные образовательные организации;	процент	60
общеобразовательные организации;	процент	55
организации дополнительного образования;	процент	70
4.2. Развитие региональных систем оценки качества образования		
4.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
4.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100

Руководитель Отдела образования  
Администрации Парабельского района

 Е.М. Коновалова

