

Администрация Парабельского района Томской области
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ
от 29.12.2017г. № 274

Об утверждении итогового отчета Муниципального казенного учреждения Отдела образования Администрации Парабельского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

В соответствии с Положением о мониторинге системы образования Парабельского района (утв. 29.12.2014г. №271 с изм. от 2017г.)

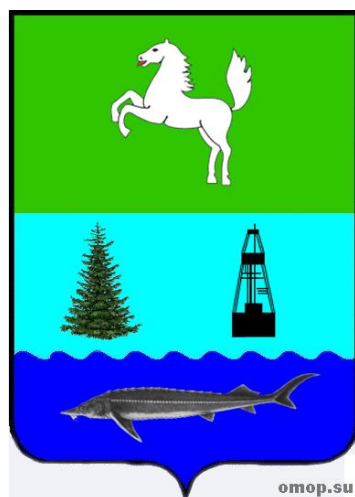
П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить итоговый отчет Муниципального казенного учреждения Отдела образования Администрации Парабельского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год;
2. Разместить итоговый отчет Муниципального казенного учреждения Отдела образования Администрации Парабельского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год на официальном сайте Отдела образования;
3. Обеспечить размещение итогового отчета Муниципального казенного учреждения Отдела образования Администрации Парабельского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год на сайте Администрации Парабельского района;
4. Контроль за исполнением приказа возложить на М.А.Ямщикову, заместителя руководителя Отдела образования.

Руководитель МКУ Отдела образования
Администрации Парабельского района

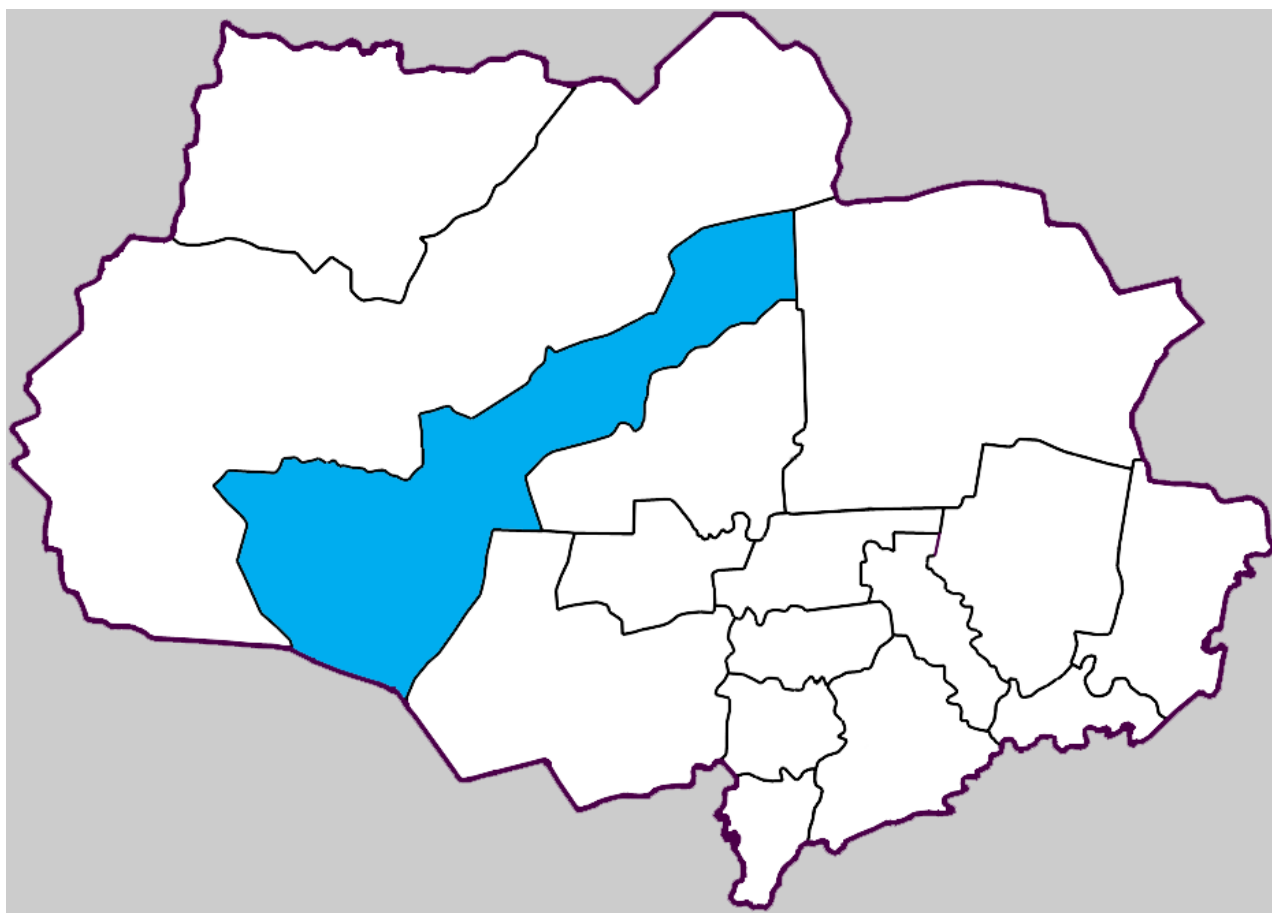


Е.М.Коновалова



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального казенного учреждения Отдела
образования Администрации Парабельского района о
результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования
за **2017** год



УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации
от «27» августа 2014 г. № 1146

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Муниципального казенного учреждения Отдела образования Администрации Парабельского района

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития
системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования

за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Парабельского района.

Парабельский район входит в северную группу районов Томской области, он расположен в центральной части Томской области и простирается с юго-запада на северо-восток. На севере он граничит с Каргасокским районом, на востоке- с Верхнекетским, на юге и юго-западе – с Колпашевским и Бакчарским районами, на западе с Новосибирской областью. В северо-западной части внутри территории района находится муниципальное образование «Город Кедровый». В современных границах район сложился с 1962 г. после ликвидации Пудинского района. Общая занимаемая площадь 35050 км².

Население района составляет 12411 человек. Плотность населения 0,35чел./кв.км.

Численность работников крупных и средних предприятий составляет 6423 чел. Количество и структура занятых:

сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство- 20 чел.(0,3%);

добыча полезных ископаемых 2316 чел. (36,1%);
обрабатывающие производства- 161 чел. (2,5%);
оптовая и розничная торговля – 22 (0,3%);
транспорт и хранение - 1089 (17%);
финансовая и страховая деятельность - 15 (0,2%);
государственное управление, обеспечение военной безопасности,
социальное обеспечение - 497 (7,7%);
образование - 594 (9,2%);
здравоохранение и социальные услуги - 363 (5,7%);
культура, спорт, организация досуга и развлечений - 55 (0,9%).

На территории Парабельского района зарегистрировано 132 юридических лица и 304 индивидуальных предпринимателя.

Объем инвестиций в основной капитал в расчете на 1 жителя составил 1 161 308 рублей. Доля инвестиций по разделу ОКВЭД «Добыча полезных ископаемых» составляют более 90%. Данный вид деятельности на территории района осуществляют следующие организации: ОАО «Томскнефть» ВНК, ОАО «Томскгазпром», ООО «Газпромнефть-Восток», ООО «Арчинское», ООО «Жиант», ООО «Энергонефть-Томск».

В Парабельском районе сельскохозяйственные предприятия отсутствуют.

Среднемесячная заработная плата в целом по району в сентябре 2017 года составила 52 216 рублей. Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 10 месяцев 2017 года составляет: школы-41396 руб.; детские сады-38801 руб.; организации дополнительного образования-41254 руб.

Количество зарегистрированных безработных составляет 214 человек. Уровень безработицы составляет 2,9%. Финансирование программ содействия занятости позволило 7 безработным открыть собственное дело и создать дополнительные рабочие места.

В районе проживает 4 269 пенсионера (34,5%). По итогам перерасчетов средняя пенсия составляет 17 953 рублей.

В Парабельском районе сельскохозяйственные предприятия отсутствуют.

В районе реализуются различные целевые программы, способствующие развитию Парабельского района.

На территории сельских поселений (Старицинском, Нарымском, Заводском, Новосельцевском) нет градообразующих предприятий, нет производства. Поэтому социально – экономическая ситуация в указанных поселениях недостаточно благоприятная. Население в основном занимается

разведением домашнего подсобного хозяйства, сбором дикоросов, часть мужского населения работает вахтовым способом. Часть населения, не вписалось в новые экономические условия, оставшись без работы после развала совхозов. В результате развились такие негативные явления, как алкоголизация населения, тунеядство. Население из отдаленных поселков старается переехать в районный центр или в поселки, расположенные поблизости с ним. Поэтому население с. Парабель и близлежащих населенных пунктов увеличивается. Молодежь не возвращается в дальние села после окончания профессиональных учебных заведений. Самый значительный отток населения наблюдается из Старицинского сельского поселения. Для Парабельского района сильны миграционные процессы. Ежегодно в среднем порядка 350 человек прибывает в район и столько же убывает из него. Численность населения Парабельского района по поселениям и ее прогноз до 2025 года показан в **приложении №1**.

В связи с разным социальным положением населения Парабельского района, зависящем от уровня доходов и местом проживания, соответственно разные запросы со стороны населения к уровню и качеству образования в образовательных организациях Парабельского района.

Население, проживающее в с.Парабель и близлежащих населенных пунктах, обеспечено работой, зачастую высокооплачиваемой (газовики, нефтяники), имеет высокий уровень образования. Население этой категории имеет возможность обучения своих детей в ВУЗах, мотивирует детей на хорошую учебу и требует от образовательных организаций условий для высокого качества образования.

Население, проживающее в Нарымском сельском поселение, в основном потомки бывших политических ссыльных, унаследовавшие от своих родителей и дедов высокий уровень культуры, нравственности, стремление к образованию и трудолюбие. В результате, не смотря на депрессивное состояние деревень, удаленность, наличие водной преграды (р.Обь) с райцентром, население находит способы трудоустройства, занятости, возможности обеспечения своих семей стабильным доходом. Уделяется внимание обучению и воспитанию детей. Родители стремятся дать своим детям достойное образование и формулируют соответствующий заказ школе.

В Старицинском, Заводском и Новосельцевском поселениях низкий уровень заинтересованности родителей в получении детьми образования. Родители зачастую не занимаются воспитанием детей, не интересуются их школьной жизнью, являя своим бытом и образом жизни негативный пример для собственных детей. Основной задачей в этих условиях является

социализация и воспитание детей, качество образования отступает на второй план.

В течение последних лет в Парабельском районе заметно увеличилась рождаемость, что потребовало резкого увеличения количества мест в дошкольных организациях. Растет количество школьников (**приложение №2**).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образование является одним из приоритетных направлений в развитии Муниципального образования «Парабельский район».

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения.

Главной целью муниципальной политики в области образования является создание условий для получения доступного качественного образования современного уровня населению, проживающему на территории Парабельского района

Основными задачами в области образования являются:

- обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе преодоление дифференциации школ по качеству образования
- обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе развитие вариативных форм дошкольного образования
- расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования с учетом интересов детей и направлений развития российского образования
- совершенствование системы оценки качества образования
- создание современных условий для реализации государственных образовательных стандартов
- совершенствование работы по укреплению здоровья детей
- развитие системы мер по поддержке талантливых детей
- совершенствование кадровой политики.

Основными направлениями и приоритетами муниципальной образовательной политики являются:

- развитие механизмов управления системой образования;
- совершенствование финансово-экономических механизмов управления (подушевое финансирование ОО, введение эффективного контракта с работниками ОО, нормирование труда);
- развитие инфраструктуры системы образования;

- обеспечение равной доступности для получения дошкольного и дополнительного образования независимо от места проживания;
- создание современных условий обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие информационных технологий;
- развитие системы оценки качества образования;
- создание условий для реализации активных и талантливых детей.

Доступность образования

Муниципальная образовательная система Парабельского района относится к отдаленным, периферийным, некомпактным, ассиметричным. Все образовательные организации расположены в сельской местности.

На 1 сентября 2017 года сеть образовательных организаций муниципалитета представлена следующим образом (**приложение №3**):

Общее образование:

9 общеобразовательных учреждений, из них 7 средних школ, 1- основная, 1- начальная, с общим количеством обучающихся 1709 человек. (на 01.09.2016г. 1665). В районном центре обучаются 1229 ученика, что составляет 72% от общего количества обучающихся района. Количество обучающихся в школах районного центра ежегодно увеличивается: 2013-2014 уч.год – 1012 обучающихся, 2013-2014 учебный год – 1039 обучающихся, 2015 -2016 учебный год – 1113 обучающихся. Среди девяти школ пять малокомплектных. Самая малочисленная из средних школ - Старицинская – 45 учеников. В основной Нельмачевской школе -22 ученика, в Толмачевской начальной -14. В четыре базовые школы осуществляется подвоз детей. Ежедневно подвозится 125 детей из 11 населенных пунктов (**приложение №4**). 71 ученикам, проживающим на расстоянии более двух километров от Парабельских школ, выдаются проездные талоны для бесплатного проезда на муниципальном транспорте.

Все обучающиеся начального уровня образования обучаются в соответствии с ФГОС начального общего образования. С 1 сентября 2017г. все обучающиеся 7-ых классов перешли на обучение в соответствии с ФГОС основного общего образования, обучающиеся 8-ых классов с. Парабель в пилотном режиме перешли на обучение по ФГОС основного общего образования. Всего по новым ФГОС обучается 81% обучающихся района.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Парабельском районе осуществляется в условиях общеобразовательных организаций.

Основной задачей в процессе образования детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для получения ими образования с учетом их психофизических особенностей.

Количество обучающихся с особыми возможностями здоровья возрастает:

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год
Количество детей с ОВЗ в школах	196	188	194	208	217
% от количества всех обучающихся	13,3 %	12,4 %	12,8 %	13%	13,0 %

Для реализации прав детей с постоянными или временными ограничениями жизнедеятельности на качественное обучение в Парабельском районе предоставляется возможность получения образования в следующих формах:

- инклюзивное образование т.е. совместное обучение детей с ОВЗ и детей возрастной нормы в одном классе по общеобразовательной программе или по разным программам;
- в специальных коррекционных классах, с возможностью индивидуальной коррекции;
- в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальным учебным планам.

14 детей с ОВЗ (6,5 % от количества детей с ОВЗ) обучались в 2016 – 2017 учебном году в специальных коррекционных классах, созданных в МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова», обучение проводится по адаптированной специальной программе.

9 детей с ОВЗ (4 %) в 2016 – 2017 учебном году обучались по медицинским показаниям индивидуально на дому по индивидуальным учебным планам по программам, рекомендованным районной психолого-медико педагогической комиссией.

Для 82,6% детей с особыми возможностями здоровья организовано интегрированное обучение в общеобразовательных классах по рекомендованным коррекционным адаптированным программам обучения.

15 детей (6,9 %) обучающихся с особыми возможностями здоровья (слабослышащие, слабовидящие дети, нарушение речи) обучаются в

общеобразовательных классах по общеобразовательной программе обучения. Но к ним осуществляется индивидуальный подход.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и средней школы обучающиеся с особыми возможностями здоровья проходили в форме государственного выпускного экзамена, все экзамены выпускники с особыми возможностями здоровья сдали успешно.

Формы обучения детей-инвалидов в 2016-2017 учебном году следующие:

- 14 детей – инвалидов (32 % от количества всех детей – инвалидов) по медицинским показаниям обучаются дома по индивидуальным учебным планам по учебным программам, рекомендованным районной психолого-медико педагогической комиссией;
- 26 (59 %) детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных классах с детьми, не имеющими отклонений в развитии;
- 4 детей - инвалидов обучались (9 %) в специальном коррекционном классе.

Для некоторых детей-инвалидов организовано интегрированное обучение: часть предметов из учебного плана изучаются индивидуально, часть предметов – в классе. Такая организация интегрированного обучения востребована родителями, т.к. обеспечивает постоянное общение ребенка - инвалида с нормально развивающимися детьми и, таким образом, способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в обществе. По запросам родителей детям – инвалидам, по возможности, реализовывалась психолого-педагогическая реабилитация в соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации ребенка. В образовательных учреждениях даются рекомендации педагогам по работе с детьми-инвалидами, оказывается консультативная помощь семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Вопросы социальной адаптации школьников данной категории решаются через психолого-педагогическое сопровождение, по возможности, вовлечение детей во внеурочную деятельность. К сожалению, в школах района, кроме МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «Парабельская СОШ им.Н.А.Образцова» в штатах нет психологов и логопедов, поэтому помощь детям-инвалидам и их родителям оказывается только учителями.

Всем детям – инвалидам предоставляются учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в школьных библиотеках.

Большая часть детей – инвалидов обучается в МБОУ «Парабельская СШ имени Н.А.Образцова», а именно, 24 ребёнка-инвалида из 44 т.е. 54,5%. Из них 7 детей – инвалидов по медицинским показаниям занимаются

индивидуально на дому. Это накладывает дополнительные обязанности на школу по организации образования таких детей.

С сентября 2013 года район принимает участие в федеральной программе по сопровождению детей – инвалидов «Право быть равным», заключены договоры на организацию сопровождения ребенка – инвалида на занятия в общеобразовательный класс. В целях обеспечения доступности объектов образования для инвалидов и маломобильных групп населения в каждой образовательной организации и в отделе образования были разработаны и реализуются соответствующие дорожные карты: <http://parabelroo.tom.ru/wp-content/uploads/2016/08/Дорожная-карта-по-доступности.pdf>.

В 2017 году в 7 средних общеобразовательных организаций района (78 % от общего количества ОУ района) использовались дистанционные технологии обучения. Приказом обучающиеся зачислены в группы дистанционного обучения, назначены руководители групп. Заключены договоры с Новосибирской дистанционной школой (ООО «Школа-плюс»). Каждая образовательная организация выбрала свое направление, профиль: это и внеурочная деятельность и углубленное изучение предмета.

Дистанционно проводились мероприятия по программе «Одаренные дети»- это проведение олимпиад, конкурсов.

В 4 ОО в течение года в соответствии с договорами велся школьный электронный журнал.

Все образовательные организации используют программу АИС «Зачисление».

Для педагогов района дистанционно проводились семинары, вебинары по различным направлениям.

В системе общего образования работает 217 педагогов, из которых 151 учителей. Средний возраст педагогического состава 42 года. 29% педагогов достигли пенсионного возраста. 27% педагогов в возрасте до 35 лет. В школах работает 7 молодых специалистов. На начало учебного года все школы обеспечены кадрами. Информация о кадровом составе системы образования Парабельского района в **приложении №5**.

Для обеспечения выполнения образовательных программ в отдаленных школах по программе «Мобильный учитель» были приобретены автомобили. Учителя подвозятся в Заводскую СШ, Старицинскую СШ и Нельмачевскую ОШ.

Во всех образовательных организациях имеется достаточное количество оборудования, ежегодно оно требует обновления и больших финансовых затрат. Школы закупают оборудование в соответствии с

планами по формированию информационно-образовательной среды в условиях внедрения ФГОС. Для полноценного осуществления всех видов деятельности в условиях внедрения ФГОС во всех школах создано специально-организованное образовательное пространство, обеспеченное необходимым материально-техническим, информационно-методическим и учебным оборудованием, включающим: средства ИКТ, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методическую литературу, учебно-практическое оборудование.

Дошкольное образование:

Программы дошкольного образования реализуются в четырех дошкольных образовательных учреждениях и на базе семи школ. В школах открыты группы дошкольного образования: в 3 ОУ группы сокращенного дня, в 4 ОУ группы кратковременного пребывания. Общее количество детей, охваченных дошкольным образованием в районе 757 человек.

Ежегодно в целях обеспечения прав детей на дошкольное образование и с учетом роста рождаемости, в Парабельском районе принимались меры для увеличения количества мест в дошкольных организациях (**Приложение №6**). Данные результаты стали возможны благодаря поэтапной модернизация системы дошкольного образования Парабельского района, а так же участию в долгосрочной целевой программе «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013-2020 годы», реализации соответствующей муниципальной программы.

В 2013 году осуществлено строительство пристройки к МКДОУ «Детский сад «Солнышко», в результате чего введено 15 дополнительных мест;

В 2014 году проведена реконструкция помещений МБОУ «Парабельская гимназия» (дошкольное отделение), в результате чего введено 15 дополнительных мест;

В 2015 год строительство нового детского сада «МБДОУ Детский сад Подсолнухи» на 145 мест.

В 2016 году было реконструировано здание дошкольного отделения МКОУ «Новосельцевская СШ».

В 2017 году в детском саду «Подсолнухи» открылась группа для детей более раннего возраста – 1,5 лет. Направления в эту группу получили 15 детей. На 1 сентября 2017г актуальная очередь на место в детский сад в Парабельском районе отсутствует, охват дошкольным образованием 72,5%.

На конец 2017 года в очереди на получения мест в дошкольных учреждениях останутся 214 детей в возрасте от 0 до 3-х лет, из них 68 детей

в возрасте от 1,5 лет до 3 лет. Дети старше трех лет 100% обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях. **(Приложение №7).**

Третий год дошкольные организации работают по введению стандартов дошкольного образования. Позади решение организационных вопросов и этапа апробации. ФГОС уверенно входит в образовательную деятельность дошкольных учреждений. Организована работа по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. В течение года в рамках районного методического объединения проводились семинары - практикумы, в работе которых принимали участие, как воспитатели, так и учителя начальных классов <http://parabelroo.tom.ru/?p=6682>.

С 2017 года два учреждения – «Детский сад «Подсолнухи» и детский сад «Березка» планируют оказывать платные дополнительные услуги.

В системе дошкольного образования работает 64 педагога. Средний возраст педагогического состава 40 лет. 25% педагогов достигли пенсионного возраста. 32% педагогов в возрасте до 33 лет. В системе дошкольного образования работает 2 молодых специалиста. Дошкольные образовательные организации полностью укомплектованы кадрами. В разрезе организаций кадровая ситуация отражена в **приложении №5.**

Дополнительное образование:

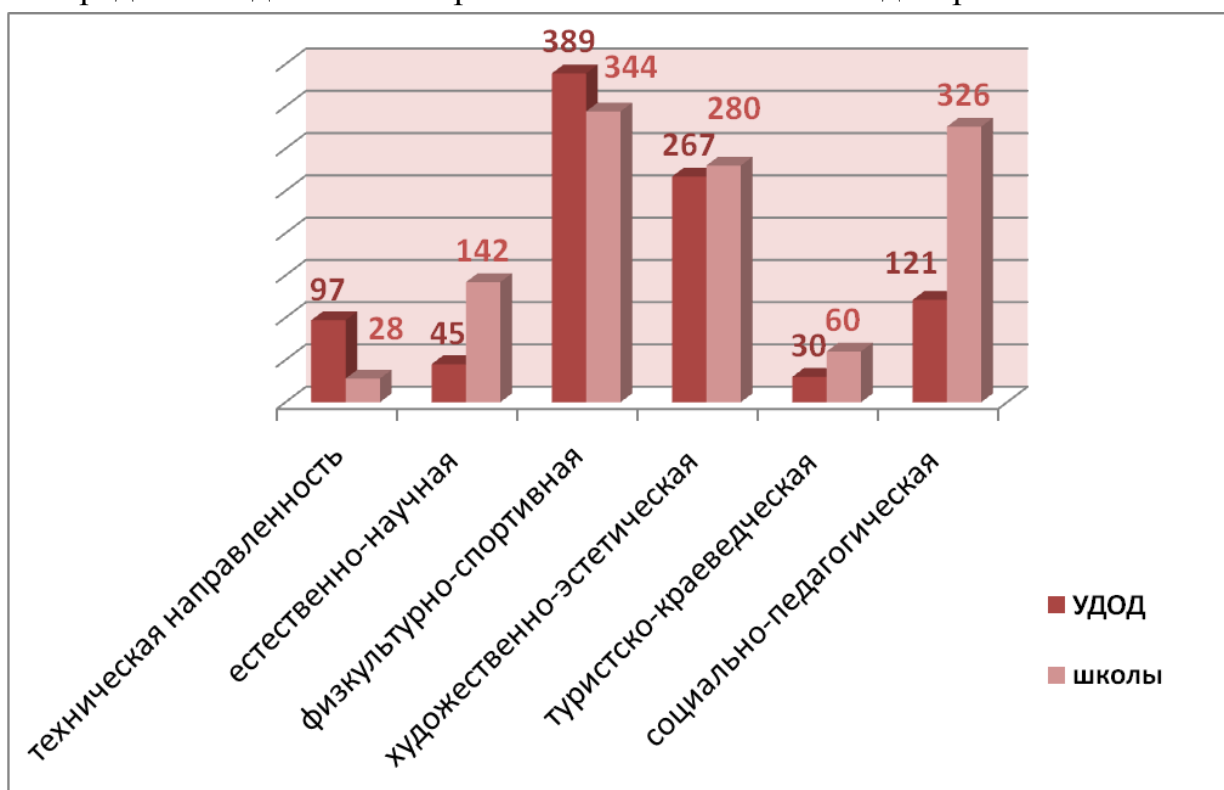
Система дополнительного образования является важной составляющей системы общего образования Парабельского района. В районе функционирует 3 организации дополнительного образования детей - МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «ДЮСШ», МОУ ДО ДШИ им. Заволокина Г.Д. **(Приложение №8).** Все они расположены в райцентре, с. Парабель, в котором проживает 72% обучающихся района. Два учреждения дополнительного образования – «Детско-юношеская спортивная школа» и «Дом детского творчества», подведомственны Отделу образования. Программы дополнительного образования так же реализуются на базе общеобразовательных организаций. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, составляет **66 %.**

Муниципальная система дополнительного образования находится под общим влиянием социально-экономической и демографической ситуации в районе и регионе. Существует ряд проблем, требующих решения: сложная территориальная схема расположения образовательных организаций, удаленность и малочисленность отдельных образовательных организаций;

незначительный приток молодых специалистов в сферу образования, дефицит квалифицированных узких специалистов; недостаточное развитие системы сопровождения одаренных детей. На протяжении ряда лет количество организаций дополнительного образования остается стабильным. Ведется работа по развитию инфраструктуры дополнительного образования. Проводится работа по увеличению охвата детей данной возрастной категории. **(Приложение №9).**

Деятельность учреждений дополнительного образования интегрирована со всеми общеобразовательными учреждениями района. Направления интеграции общего и дополнительного образования: реализация ФГОС нового поколения; развитие одаренности; гражданско-патриотическое воспитание; развитие физической культуры и спорта. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе организаций дополнительного образования детей от общего количества обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами составляет 55 %; на базе общеобразовательных организаций- 32%; 67% школ и ДООУ работает по модели дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования муниципальной системы образования.

Распределение детей по направленностям показано на диаграмме:



Положено начало развитию технической направленности. На сумму более 700 тысяч рублей были приобретены комплекты для лего

конструирования и комплекты для занятий робототехникой. В детском саду «Подсолнухи» с 2018 года начнется апробация реализации программ с применением закупленного оборудования.

На сумму более 200 тысяч рублей закуплено оборудование для занятий робототехникой для Парабельской гимназии. В этом учреждении робототехника реализуется для 4-6 классов не первый год.

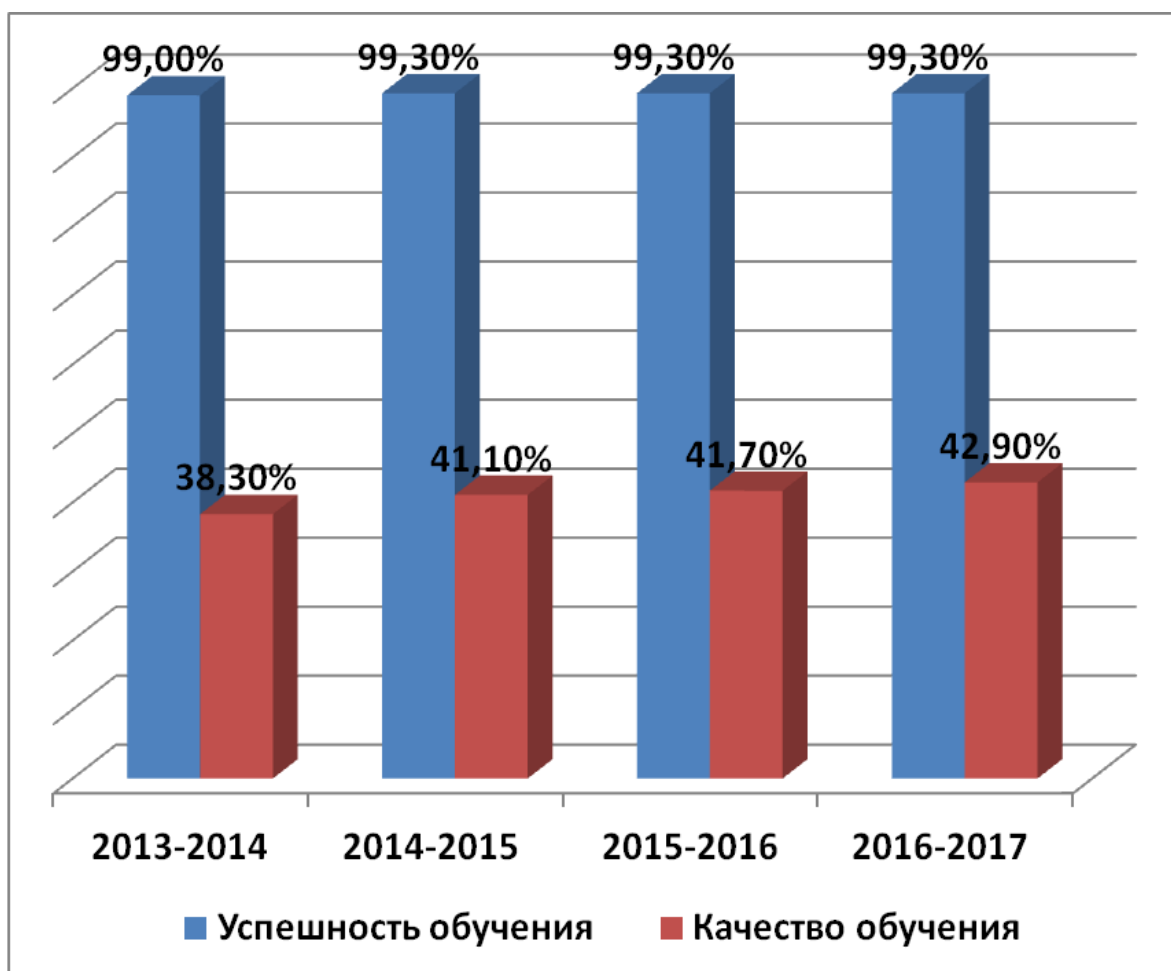
Центром развития технической направленности дополнительного образования должен стать Дом детского творчества. В текущем году на сумму 488 тысяч рублей закуплено оборудование для занятий робототехникой. В муниципальной программе «Развитие системы образования Парабельского района» на 2018 год запланированы средства на дальнейшее развитие этого направления.

Решение задачи развития доступности и повышение качества дополнительного образования в настоящее время затруднено рядом обстоятельств. С целью развития муниципальной системы дополнительного образования необходимо создать условия для развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы и кадрового состава организаций дополнительного образования детей для формирования и реализации современного содержания дополнительного образования, обеспечения его высокого качества и дифференцированного характера при массовой доступности

В системе дополнительного образования работает 21 педагог. Средний возраст педагогического состава 45 лет. 33% педагогов достигли пенсионного возраста. 24% педагогов в возрасте до 35 лет. В системе дополнительного образования работает 1 молодой специалист. Образовательные организации дополнительного образования полностью укомплектованы кадрами.

Результаты деятельности системы образования Парабельского района

Основной задачей системы общего образования на протяжении ряда лет является обеспечение доступного и качественного образования для всех слоев нуждающегося в соответствующем уровне образования населения на территории Парабельского района. По итогам 2016 - 2017 учебного года 1646 обучающихся общеобразовательных организаций района успешно освоили основные общеобразовательные программы и переведены в следующий класс. Динамика успешности обучения и качество обучения выглядит следующим образом:



Со 100% успеваемостью закончили 2016 – 2017 учебный год 7 общеобразовательных организаций из 9. В МБОУ «Парабельская гимназия», МБОУ «Парабельская средняя школа им. Н.А.Образцова» есть обучающиеся (всего 8 человек), которые имеют академические задолженности и переведенные в следующий класс условно. Самый низкий показатель успешности обучения по итогам учебного года - у МБОУ «Парабельская средняя школа имени Н.А.Образцова» и составляет 98,8 %. В МБОУ «Парабельская средняя школа имени Н.А.Образцова» 6 обучающихся переведены условно, причем 3 из них обучающиеся старшей ступени обучения, т.е. обучающиеся 10 класса и все они имеют неудовлетворительные годовые оценки по математике. В МБОУ «Парабельская гимназия» 1 обучающийся 9 класса не допущен к прохождению государственной итоговой аттестации и оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

Рейтинг образовательных организаций по итогам 2016-2017 учебного года в **приложении №10**.

Результаты единого государственного экзамена в 2017 году оказались более результативными, чем предыдущем. По шести предметам средние баллы Парабельского района выше областных. **Приложение 11.**

Значительно выше областных показатели по английскому языку, информатике и истории.

Экзамен по русскому языку 100% успешно сдали выпускники всех школ. Все школы показали хорошее качество. Небольшое снижение в сравнении с прошлым годом показали Парабельская, Шпалозаводская, Старицинская и Новосельцевская школы. Очень хорошие результаты у выпускников Нарымской школы. С экзаменом по математике (профильный уровень) выпускники справились несколько хуже, чем в прошлом году. Три выпускника с первого раза не прошли заданный порог в Парабельской гимназии и Новосельцевской школе. Лучшие результаты в районе показали Нарымская и Шпалозаводская школы. Базовый уровень по математике сдавали 48 выпускников. Все школы, за исключением Старицинской, показали неплохие результаты.

Очень низкие результаты ЕГЭ по обществознанию получила в этом году Парабельская средняя школа. 45% выпускников не прошли минимальный порог. В этой же школе самый низкий средний балл ЕГЭ по этому предмету.

Результаты сдачи ЕГЭ в разрезе образовательных организаций показаны в **приложении №12.**

В четырех школах имеются высокие результаты: от 80 баллов и выше. Самые высокие баллы, зафиксированные в районе, в гимназии и Нарымской школе по русскому языку (96 и 98 баллов). **Приложение №13.**

Результаты за курс основной школы можно характеризовать как хорошие и удовлетворительные.

К сдаче государственных экзаменов за курс основной школы было допущено 140 выпускников. В форме ОГЭ экзамен сдавали 107 учеников. **Приложение №14.** Средний тестовый балл русскому языку по сравнению с прошлым годом увеличился на 2 балла. Снизилось качество знаний в гимназии и в Нарымской школе. Достойные результаты показали выпускники Шпалозаводской, Старицинской и Нельмачевской школы. Фамилии учителей, готовивших детей к экзаменам, вы видите на экране.

Снизилась по сравнению с прошлым годом результаты ОГЭ по математике **Приложение №15.** Особую тревогу вызывает подготовка выпускников в Парабельской средней и Новосельцевской школах. Успешность составила менее 90% , а качество недопустимо низко. Больше половины выпускников этих школ имеют оценки не выше тройки. Это говорит о недостаточной математической подготовке обучающихся и отсутствии должного контроля за преподаванием этого предмета со стороны администрации.

Анализ распределения экзаменов по выбору показал, что на протяжении 3 лет выпускники школ предпочитают сдачу экзаменов по обществознанию, биологии, географии, физике, химии. Наиболее успешные результаты получены по информатике, английскому языку, литературе, физике.

Показателем результативности деятельности системы образования Парабельского района является стабильно высокий показатель поступления выпускников школ Парабельского района в ВУЗы и техникумы.

Приложение №16.

На протяжении многих лет муниципальная образовательная система реализует программу развития детской одарённости. В настоящее время работа приобрела системный характер, определены основные направления, осуществляются организационные мероприятия. Более 65% детей из ОО района принимали участие в различных интеллектуальных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Одним из основных направлений работы с одарёнными школьниками являются предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, игры, конкурсы.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 312 обучающихся, из них победителей и призёров 82 человека. Наибольшее количество победителей и призёров по предметам биология, обществознание, физкультура, технология, ОБЖ. По сравнению с прошлым годом наиболее результативно подготовлены к олимпиаде обучающиеся МКОУ «Заводская СШ». Наибольший процент победителей и призёров у обучающихся МБОУ «Парабельская СШ». Недостаточную подготовку к муниципальному этапу олимпиады показали обучающиеся МКОУ «Новосельцевская СШ», МБОУ «Старицинская СШ».

На региональном этапе наш район представляли 4 участника по английскому языку (1), физкультуре (2), обществознанию (1). Призовых мест нет.

Ежегодно обучающиеся нашего района принимают участие в дистанционной олимпиаде по информатике, межмуниципальных дистанционных олимпиадах по различным предметам.

Результаты участия учеников Парабельского района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году показаны в **приложении №17.**

В течение 2017 года были проведены:

-муниципальных конкурсов «Математический турнир»;

-открытое сетевое образовательное мероприятие «Олимпиады по информатике, математике, географии, истории, русскому языку, английскому языку для учащихся 5-6 классов;

-межмуниципальная компетентностная олимпиада «Зубренок»;

-игровой конкурс «Пегас»

В течение учебного года были проведены мероприятия, способствующие выявлению и развитию одаренности учащихся, такие как:

- третьи муниципальные «Дельфийские игры» на базе Муниципального центра по работе с одаренными детьми «Парабельская гимназия» <http://parabelroo.tom.ru/?p=5994> ;

- Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» <http://parabelroo.tom.ru/?p=6084> ;

- «Макариевские образовательные чтения» <http://parabelroo.tom.ru/?p=7041> ;

- Межшкольная научно-практическая конференция «Думаем глобально» <http://parabelroo.tom.ru/?p=6396> ;

-районный слет краеведов-туристов-экологов <http://parabelroo.tom.ru/?p=6781> ;

- Неделя детской книги под девизом «Душой к природе прикоснись» <http://parabelroo.tom.ru/?p=6341>

и другие.

Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Финансирование общего образования (общеобразовательных организаций) осуществляется из областного и муниципального бюджетов на основании методики, утвержденной Постановлением Администрации Парабельского района от 12.02.2017г. №124а «Об утверждении порядка распределения средств субвенций дошкольным организациям на основе муниципального норматива расходов на обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Финансирование дошкольного образования (детских садов) осуществляется из областного и муниципального бюджетов на основании методики, утвержденной Постановлением Администрации Парабельского района от 19.05.2017г. №356а «Об утверждении порядка распределения средств субвенций дошкольным организациям на основе муниципального норматива расходов на обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях».

Расход на одного ребенка в 2017 году в дошкольных образовательных организациях составил:

-на организацию образовательного процесса- 80,119 тыс.руб.;

-на организацию присмотра и ухода-96,046 тыс.руб.

Расход на одного ученика в общеобразовательных организациях в 2017 году составил:

-на организацию образовательного процесса – 102,694 тыс.руб.;

-на обеспечение условий образовательного процесса-27,819 тыс.руб.

Здания образовательных организаций построены в разное время. Среди них имеются очень старые, построенные в семидесятых годах прошлого века, например, здание МБОУ «Парабельская СШ» (1974г.), «Детский сад «Березка» (1975г.), «Парабельская гимназия» (1975г.).Самым новым зданием системы общего образования является здание «Нарымская СШ» (2003г.), системы дошкольного образования – «Детский сад «Подсолнухи» (2015 г.).Практически все объекты образования были построены в 20 веке.

Благодаря участию в государственной программе реконструкции ветхих и аварийных школ в 2009-2010 годах удалось провести реконструкцию самых старых зданий муниципальной системы образования, построенных в деревянном исполнении, «Шпалозаводская СШ» (1954г. постройки) и «Нельмачевская ОШ» (1955 г. постройки).

Ежегодно, благодаря участию в различных государственных и областных программах, в соответствии с выделенными ресурсами, в системе образования Парабельского района проводятся ремонты зданий и отдельных систем зданий образовательных организаций. В 2016 году была выполнена реконструкция здания дошкольного отделения «Новосельцевская СШ» на сумму 5 млн. рублей, выделенные «Востокгазпром».На сумму более 3 млн. рублей выполнены строительные работы по обеспечению доступности для инвалидов детского сада «Березка». В детском саду оформлена сенсорная комната для детей.

В 2018 году планируется проведение работ по обеспечению доступности для маломобильных групп населения здания ДДТ

В 2017 году ремонты зданий образовательных в основном носили косметический или местный характер. Проведены работы по подготовке котельных образовательных учреждений к зиме: в котельной Новосельцевской школы установлен новый насос, проведены работы по замене топливного котла в Нельмачевской школе, заменена дымовая труба в Заводской котельной. Продолжена работа по установке пластиковых окон в

детском саду Солнышко. Проведены противоаварийные работы в Парабельской средней школе. Финансовые затраты составили:

-обследование конструкций столовой – 399 000,0 руб. из местного бюджета;

-ПСД – 320 000,0 рублей из местного бюджета;

-выполнение строительных работ (демонтажные работы, усиление кирпичных простенков, перемычек, усиление перекрытий железобетоном, утепление плит перекрытий) (средства в рамках соцпартнерства «Транснефть») – 999 900,0 рублей, (местный бюджет) – 100,0 рублей, отделочные работы (местный бюджет) – 400 000,0 рублей.

Районной администрацией совместно с отделом образования подготовлена бюджетная заявка на реконструкцию школы. Вместо существующей пристройки планируется строительство новой, отвечающей всем современным требованиям и стандартам. В ней будут расположены спортзал и столовая. Для разработки проектно-сметной документации требуется 5,5 млн. рублей.

В 2017 году осуществлено строительство спортивной площадки для МБОУ «Парабельская гимназия». Затраты составили:

-изготовление ПС) -98 850,0 рублей (местный бюджет)

-ценовая экспертиза – 26 400,0 рублей (местный бюджет)

-технадзор – 69 680,0 рублей (местный бюджет)

-строительные работы 5 360 049,40 (В рамках договора благотворительного пожертвования ООО «Газпром трансгаз Томск» - 3 930 000,0 рублей ; 1 430 049,60 рублей (местный бюджет), в т.ч. Программа развития образования – 1 115 000,0 рублей).

В связи с тем, что здания большинства образовательных организаций построены в прошлом веке, они не отвечают по многим показателям требованиям, предъявляемым к современным зданиям, требуют регулярных ремонтных работ по предотвращению возможных аварийных ситуаций, а так же, для приведения к современным требованиям.

В связи тенденцией роста количества обучающихся в селе Парабель, связанной с увеличением рождаемости в данном населенном пункте, миграционными процессами, а так же требованиями законодательства осуществления учебного процесса в одну смену, стала актуальной проблема строительства новой школы в селе Парабель.

В МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова» в 2017-2018 учебном году обучается 630 обучающихся в 28 классах-комплектах, два из которых коррекционных. Средняя наполняемость:

-начальных классов -24 человека;

- средних классов-21 человек;
- старших классов- 23 человека.

В классах с наибольшим числом обучающихся обучается 28 человек .
Общая площадь учебных помещений 921 кв.м. В среднем на одного обучающегося приходится 1,5 кв.м. Во вторую смену вынуждены обучаться 280 человек (44%). Однако все равно некоторые классы занимают в кабинетах с превышением наполняемости.

В МБОУ «Парабельская гимназия» в 2017-2018 учебном году обучается 599 обучающихся в 25 классах-комплектах. Средняя наполняемость:

- начальных классов-22 человека;
- средних классов-26 человек;
- старших классов- 25 человек.

В классах с наибольшим числом обучающихся, обучается 27 человек.
Общая площадь учебных помещений 1100 кв.м. В среднем на одного обучающегося приходится 1,8 кв.м. Поэтому во вторую смену вынуждены обучаться 137 человека (23%) . Некоторые классы занимают в кабинетах с превышением наполняемости.

В остальных образовательных организациях проблем с недостатком площадей нет, их проектные мощности превышают наполняемость учреждений, так как школы были построены в то время, когда их наполняемость была существенно выше. Например, в МБОУ «Старицинская СШ» на одного обучающегося приходится 6 кв.м, в МБОУ «Нарымская СШ» и в МКОУ «Нельмачевская ОШ» по 4 кв.м.

В системе образования Парабельского района уделяется большое внимание осуществлению мероприятий по повышению уровня материально – технического обеспечения образовательного процесса.

За 2016-2017 учебный год на закупку учебников и учебных пособий, практического, спортивного и компьютерного оборудования было израсходовано **3 млн.928тыс. 537рублей.** (субвенции).

Из них:

Лабораторное оборудование – 9879 руб.

Спортивное оборудование- 23200 руб.

Спортивный инвентарь- 23270 руб.

Производственное оборудование – 343970 руб.

Компьютерное оборудование- 452970 руб.

Учебно–наглядные пособия- 96113-54 руб.

Учебники и учебные пособия- 2675391-00 (для обучающихся 7-8 классов и обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью 1 – х классов)

Методическая литература – 147503-49 рублей

ЭОР- 5240 руб.

Оборудование для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью 1-х классов – 151000 руб.

Спонсорская помощь:

Лабораторное оборудование и интерактивное оборудование на деньги Газпрома- 7 млн.936270-41 руб.(гимназия-3996895-78руб, ПСШ-3939374-63 руб.)

Развитие робототехники для гимназии- 231000 руб.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для занятий физической культурой и спортом в соответствии с имеющимися ресурсами, потребностями детей и требованиями ФГОС. Во всех школах, кроме начальной, имеются спортивные залы. В некоторых школах имеются плоскостные площадки, площадки для игр в баскетбол и волейбол, стадионы. Кроме того в ДЮСШ имеется лыжная база, спортивный зал, хоккейный корт, стадион, спортивный комплекс. Имеющиеся спортивные объекты максимально используются в системе образования для проведения занятий по физической культуре, организации внеурочной деятельности, занятий в группах дополнительного образования, а так же для проведения спортивно-массовых мероприятий школьного и районного уровня.

В рамках урочной и внеурочной деятельности в образовательных организациях развиты виды спорта: волейбол, баскетбол, лыжи, настольный теннис, легкая атлетика, шахматы, лапта, полиатлон, футбол, спортивная гимнастика, силовое многоборье, бокс.

В соответствии с ежегодным планом работы в районе проводится круглогодичная спартакиада школьников по восьми видам спорта.

Обучающиеся Парабельского района регулярно принимают участие в областных спортивных соревнованиях по различным видам спорта. По итогам соревнований имеются призовые места по настольному теннису, легкой атлетике, пауэрлифтингу, футболу, хоккею. С информацией о спортивных достижениях обучающихся Парабельского района можно ознакомиться на сайте МБУ ДО «ДЮСШ» <http://par-sport.edu.tomsk.ru>. Гиперссылки на спортивные мероприятия:

-районные соревнования по ГТО <http://par-sport.edu.tomsk.ru/rayonnyie-sorevnovaniya-po-programme-vfsk-gto-i-ii-stupen-12-12-2017g-fotoreportazh> ;

-районная военно-спортивная игра «Зарница» - <http://par-sport.edu.tomsk.ru/voenno-sportivnaya-igra-zarnitsa-21-09-2017g-fotoreportazh>

-районные соревнования по легкой атлетике- <http://par-sport.edu.tomsk.ru/pervenstvo-parabelskogo-rayona-po-lyogkoy-atletike-20-06-2017-g-fotoreportazh>

-районные соревнования по футболу- <http://par-sport.edu.tomsk.ru/pervenstvo-parabelskogo-rayona-po-futbolu-14-06-2017-g-fotoreportazh> ;

-турнир по волейболу «Спорт против наркотиков» <http://par-sport.edu.tomsk.ru/turnir-po-basketbolu-sport-protiv-narkotikov-statya-fotoreportazh> .

В системе образования Парабельского района имеется хороший опыт совместного использования спортивной инфраструктуры.

Горячее питание обучающихся и воспитанников ОО района осуществляется через работу 15 пищеблоков при ОО. Вопросы организации питания традиционно уделяется большое внимание. Это находит свое отражение в систематическом обновлении современным технологическим оборудованием пищеблоков и проведении ремонтов. За период с 2010 года по 2017 год во всех столовых благодаря финансовой поддержке ООО «Газпром трансгаз Томск» было установлено новое современное технологическое оборудование.

Посещаемость школьных столовых составляет 100 %, за исключением МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова», МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «Шпалозаводская СШ», где посещаемость столовой составляет от 78 до 85 %.

Средняя стоимость горячего завтрака в общеобразовательных учреждениях составляет 28-30 руб. Стоимость однодневного меню в дошкольном ОО в среднем составляет - 121 рубль. Стоимость однодневного меню в пришкольном интернате Заводской СШ – 136 рублей.

Контроль за организацией питания осуществляется отделом образования. Повара регулярно повышают свою квалификацию, делятся опытом на районных семинарах профессиональным <http://parabelroo.tom.ru/?p=6070> .

Для формирования навыков здорового образа жизни проводятся мероприятия, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности детей. Доброй традицией во всех образовательных учреждениях стали дни «Здоровья».

Приобщению к здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек способствуют превентивные программы «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Твой выбор», «Все цвета, кроме радуги». С целью профилактики наркозависимости, СПИДа,

алкоголизма, токсикомании организуются акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Школа – территория здоровья».

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательного процесса.

Основной задачей обеспечения безопасности образовательного процесса является недопущение на объектах образования чрезвычайных ситуаций, создание условий, исключающих опасность для жизни, здоровья обучающихся, работников, проведение отделом образования и образовательными учреждениями комплекса профилактических мероприятий для достижения этого результата.

Ежегодно началу нового учебного года все образовательные организации принимаются межведомственной комиссией.

Все образовательные организации оборудованы камерами видеонаблюдения. В целях обеспечения требований пожарной безопасности все образовательные организации оборудованы системой дублирующего сигнала о пожаре «Мираж», в МБДОУ «Подсолнухи» и дошкольном отделении «Новосельцевская СШ» установлена система Стрелец-мониторинг. В 2016 году в соответствии с областным планом по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций во всех школах установлено дополнительное уличное освещение.

В течение 2017 года на цели обеспечения пожарной безопасности образовательных организаций израсходовано 850 тыс. руб. На мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности потрачено 750 тыс. руб., на мероприятия по дорожной безопасности – 320 тыс. руб., на электробезопасность – 210 тыс.руб., на эпидемиологическую безопасность – 565 тыс.руб. В МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова» и МБОУ «Парабельская гимназия» установлены турникеты. В ближайших планах приведение в соответствии с требованиями безопасности ограждений территорий образовательных организаций.

Во всех образовательных организациях организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Оказано содействие в организации районного отряда юных инспекторов движения на базе Заводской средней школы.

Организовано проведение муниципальных этапов конкурсов, соревнований, профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ.

Развивается межведомственное взаимодействие образовательных организаций района с организациями Парабельского района по вопросам

безопасности <http://parabelroo.tom.ru/?p=6947> ;
<http://parabelroo.tom.ru/?p=6652> .

Так, в соответствии с планом совместной работы с ГИБДД дважды в год проводились декады «Внимание – дети!». Совместно с представителями органов ГИБДД в дошкольных организациях проведены «Недели дорожной безопасности» <http://parabelroo.tom.ru/?p=6403> .

Налажено взаимодействие образовательных организаций с ОГПН Парабельского района. Совместно с представителями Госпожнадзора в образовательных организациях проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала ОО, профилактические беседы об опасности огня и правилах поведения при пожаре.

Меры по развитию системы образования

В целях развития системы образования Парабельского района разработаны и реализуются следующие программы:

- Программа «Развитие системы образования Парабельского района» на 2017-2020 годы http://parabelroo.tom.ru/?page_id=4108
- Программа «Одаренные дети» на 2015- 2018 годы
- Программа «Здоровье» на 2015-2018 годы
- Подпрограмма «Здоровое питание» на 2015-2018 годы
- Программа Комплексная безопасность образовательных организаций Парабельского района на 2012-2017 годы.

Для обеспечения развития и модернизации системы образования Парабельского района разработан и реализуется План мероприятий ([«Дорожная карта»](#)) «Изменения в сфере образования Муниципального образования «Парабельский район»».

Контроль за выполнением показателей ,установленных в «Дорожной карте» осуществляется на муниципальном и региональном уровнях.

3. Выводы и заключения

Система образования Парабельского района стабильно функционирует и развивается. Её деятельность осуществляется в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом региональных и муниципальных особенностей и направлена на развитие качественного образования во всех образовательных организациях Парабельского района.

К основным достижениям системы образования можно отнести:

- обеспечение высокого уровня качества образования, которое подтверждается высоким процентом поступления выпускников ОО в высшие и средние профессиональные учебные заведения после окончания школы;

-обеспечение доступности образования соответствующего уровня для всех граждан Парабельского района, независимо от их места проживания;

-обеспечение высокого уровня (более 65% опрошенных) удовлетворенности потребителей образовательных услуг деятельностью системы образования;

- активное, результативное участие субъектов системы образования Парабельского района в региональных, Всероссийских конкурсах, смотрах, акциях, соревнованиях и пр.;

- систематическое развитие инфраструктуры системы образования, поэтапное обеспечение ее соответствия современным требованиям;

-безаварийное, без сбоев функционирование всех структур и подразделений системы образования, оперативное решение всех возникающих проблем.

Продолжают оставаться актуальными следующие проблемы:

- увеличение количества учащихся, обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях с .Парабель, в связи с чем возникает необходимость строительства в с.Парабель новой школы;

-в связи с постепенным ветшанием зданий образовательных организаций и их отдельных систем систематически требуется их ремонт (реконструкция). Наиболее актуальным является ремонт спортивного зала в МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова»;

- в связи с тем, что эксплуатация автотранспорта системы образования осуществляется по дорогам имеющим неудовлетворительные эксплуатационные характеристики, транспорт приходит в негодность ранее гарантированного срока эксплуатации. Необходимо приобретение новых автобусов для подвоза детей для отдела образования, МКОУ «Новосельцевская СШ», МКОУ «Заводская СШ»;

-отсутствие устойчивой телефонной связи и скоростного интернета в МКОУ «Нельмачевская ОШ», МБОУ «Старицинская СШ», МБОУ «Шпалозаводская СШ», в связи с чем становится проблематичным использования дистанционных технологий в образовательном процессе;

-недостаточность ресурсов (кадровых, материально-технических) для полноценного внедрения в учебный процесс образовательной робототехники.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Факт за 2017 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	76,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	43,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	97,6
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	55
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	72
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	254

группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	27
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74
старшие воспитатели;	процент	8
музыкальные руководители;	процент	4
инструкторы по физической культуре;	процент	6
учителя-логопеды;	процент	6
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3 Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных организаций к	процент	117

среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Томской области		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных		

образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	145,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	73
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	53
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	16
основное общее образование (5-9 классы);	человек	14
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	11

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	28,5
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	23,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	83
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	2,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,	человек	10,0

среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Томской области		
педагогических работников - всего;	процент	121
из них учителей.	процент	119,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	22
из них в штате;	процент	22
педагогов-психологов:		
всего;	процент	66,6
из них в штате;	процент	66,6
учителей-логопедов:		
всего;	процент	22
из них в штате.	процент	22
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,7

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	89
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	10
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	56
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	процент	23

обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	2,5
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,8
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,2
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	3,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,4
с задержкой психического развития;	процент	76,7
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	4,9
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	860
педагога-психолога;	человек	573
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	Базовый уровень – 4,6 Профильный уровень – 48,45
по русскому языку.	балл	72,0

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	13,82
по русскому языку.	балл	31,5
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99,3
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	22
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	89
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по	процент	0

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяч рублей	113,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,6
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	Процент	50,9%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	7,5%
естественнонаучное;	процент	3,7%
туристско-краеведческое;	процент	2,5%
социально-педагогическое;	процент	13,2%
в области физической культуры и спорта:		33%
по общеразвивающим программам;	процент	82,5%
по предпрофессиональным программам.	процент	17,5%
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	18%
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета Томской области и местного бюджета.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,3%
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,9%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и	процент	120,6

муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	40,5
внешние совместители.	процент	4,7
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		0
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	17,0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,77
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	88,9
центральное отопление;	процент	66,7
канализацию;	процент	88,9
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	22,2
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	22,2
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся		

организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	20
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	17
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		-
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	30,1
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	1,2
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета Томской области и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	98,8
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		

3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		35%
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	90,4%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	1,4%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	1,8%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	2,7%
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
4.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	Интегральный показатель	Не оценивались
общеобразовательные организации;	Интегральный показатель	105,13
организации дополнительного образования;	Интегральный показатель	Не оценивались
4.2. Развитие региональных систем оценки качества образования		
4.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100%
организации дополнительного образования;	процент	100%
4.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100%

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100%
организации дополнительного образования;	процент	100%

Руководитель Муниципального казенного учреждения Отдела образования Администрации Парабельского района



 (подпись)

Е.М. Коновалова
 (Ф.И.О.)