

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Муниципального казенного учреждения Отдела образования Администрации Парабельского района

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Парабельского района.

Парабельский район входит в северную группу районов Томской области, он расположен в центральной части Томской области и простирается с юго-запада на северо-восток. На севере он граничит с Каргасокским районом, на востоке- с Верхнекетским, на юге и юго-западе – с Колпашевским и Бакчарским районами, на западе с Новосибирской областью. В северо-западной части внутри территории района находится муниципальное образование «Город Кедровый». В современных границах район сложился с 1962 г. после ликвидации Пудинского района. Общая занимаемая площадь 35050 км².

Население района составляет 12373 человека. Плотность населения 0,35чел./кв.км.

Численность работников крупных и средних предприятий составляет 5746 чел.

Структура занятости:

Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство- 48 чел.(0,9%),

Добыча полезных ископаемых 1604 чел. (30,6%).

Обрабатывающее производство- 124 чел. (2,4%).

Оптовая и розничная торговля – 30 (0,6%).

Транспорт и связь- 1096 (20,9%).

Финансовая деятельность -328 (6,2%).

Государственное управление, обеспечение военной безопасности, обязательное социальное страхование - 449 (8,6%).

Образование-573 (10,9%).

Здравоохранение и социальные услуги- 400 (7,6%).

Предоставление прочих коммунальных, социальных, персональных услуг-128 (2,4%).

На территории Парабельского района зарегистрировано 321 субъектов малого и среднего предпринимательства, в том числе 295 индивидуальных предпринимателя.

Среднемесячная заработная плата в целом по району за 2016 год составила 55778,9 рублей. Рост среднемесячной начисленной заработной платы работников муниципальных детских дошкольных учреждений в 2016 году составил 103,3%, учителей – 98,3%, работников культуры – 101,5%.

В районе реализуются различные целевые программы, способствующие развитию Парабельского района.

В консолидированный бюджет района в 2016 году поступил 831 млн. руб., в т.ч. безвозмездные поступления в размере 543,6 млн. руб., налоговые доходы в размере 276 млн. руб.

Налог на доходы физических лиц является основным источником налоговых и неналоговых доходов, исполнение составило 146,6 млн. руб.

Вторым по объему поступления среди налоговых и неналоговых доходов является плата за негативное воздействие на окружающую среду, исполнение составило 72 млн. руб.

Крупным источником доходов являются доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, исполнение составило 24.5 млн. руб.

Расходы консолидированного бюджета муниципального образования Парабельский район за 2016 год исполнены в сумме 728 млн. руб.

Основную долю в общем объеме расходов занимают расходы на социальную сферу- 63,6% или 463,5 млн. рублей. Доля расходов на производственную сферу – 21,9 % или 159,4 млн. рублей. Остальные расходы составили 14,5 % или 105,1 млн. рублей.

Количество зарегистрированных безработных составляет 285 человек. Уровень безработицы составляет 3,9%. Финансирование программ содействия занятости позволило 7 безработным открыть собственное дело и создать дополнительно 3 рабочих места.

В районе проживает 4 242 пенсионера (34,3%), из них работающих 848. По итогам перерасчетов средняя пенсия составляет 17 262 рубля.

Экономика Парабельского района в значительной степени ориентирована на нефтегазодобычу. За 2016 год предприятиями нефтегазодобычи было добыто 2,7 млн. тонн нефти (рост 102,2%) и 2,3 млрд. куб. м газа (рост 87,4%).

Ежегодно происходит увеличение объема инвестиций в основной капитал. За 9 месяцев этот показатель составил 17,4 миллиарда рублей (123,2% к 2015 году). Добыча полезных ископаемых в 2016 году по сравнению с 2015-ым годом составила порядка 40,5 млрд. рублей в суммовом выражении (рост 99,6%).

В Парабельском районе сельскохозяйственные предприятия отсутствуют.

В районе реализуются различные целевые программы, способствующие развитию Парабельского района.

На территории сельских поселений (Старицинском, Нарымском, Заводском, Новосельцевском) нет градообразующих предприятий, нет производства. Поэтому социально – экономическая ситуация в указанных поселениях недостаточно благоприятная. Население в основном занимается разведением домашнего подсобного хозяйства, сбором дикоросов, часть мужского населения работает вахтовым способом. Часть населения, не вписалось в новые экономические условия, оставшись без работы после развала совхозов. В результате развились такие негативные явления, как алкоголизация населения, тунеядство. Население из отдаленных поселков старается переехать в районный центр или в поселки, расположенные поблизости с ним. Поэтому население с. Парабель и близлежащих населенных пунктов увеличивается. Молодежь не возвращается в дальние села после окончания профессиональных учебных заведений. Самый значительный отток населения наблюдается из Старицинского сельского поселения. Для Парабельского района сильны миграционные процессы. Убыло из района за счет миграции населения 390 человек, миграционное сальдо отрицательное – 20 человек.

В связи с разным социальным положением населения Парабельского района, зависящим от уровня доходов и места проживания, соответственно разные запросы со стороны населения к уровню и качеству образования в образовательных организациях Парабельского района.

В детском саду «Березка» в рамках государственной программы «Доступная среда» проведены строительные работы по обеспечению доступности для маломобильных групп населения. Оформлена сенсорная

комната для детей. Стоимость оборудования более двух миллионов рублей.

Продолжена работа по обеспечению безопасности образовательного процесса. Установлено дополнительное уличное освещение во всех школах и 2-х детских садах на общую сумму 680 тыс. рублей.

Фактические расходы на ремонтные работы объектов образования к новому учебному году в 2016 году составили более 16 миллионов рублей.

Благодаря участию района в Программе по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в четырёх школах создано три спортивных клуба. На их оснащение из областного бюджета выделено 2,7 млн. руб., 672 обучающихся получили возможность дополнительно заниматься спортом.

Парабельский район является одним из немногих в области, где летние лагеря работают два сезона. В 2016 году в пришкольных лагерях отдохнуло 746 ребятишек, на организацию летнего отдыха детей в каникулярное время израсходован 1 млн. 780 тыс. рублей.

Расходы на «Образование» в 2016 году профинансированы в размере 382 млн. 963 тыс. рублей.

Население, проживающее в с.Парабель и близлежащих населенных пунктах, обеспечено работой, зачастую высокооплачиваемой (газовики, нефтяники), имеет высокий уровень образования. Население этой категории имеет возможность обучения своих детей в ВУЗах, мотивирует детей на хорошую учебу и требует от образовательных организаций условий для высокого качества образования.

Население, проживающее в Нарымском сельском поселение, в основном потомки бывших политических ссыльных, унаследовавшие от своих родителей и дедов высокий уровень культуры, нравственности, стремление к образованию и трудолюбие. В результате, не смотря на депрессивное состояние деревень, удаленность, наличие водной преграды (р.Обь) с райцентром, население находит способы трудоустройства, занятости, возможности обеспечения своих семей стабильным доходом. Уделяется внимание обучению и воспитанию детей. Родители стремятся дать своим детям достойное образование и формулируют соответствующий заказ школе.

В Старицинском, Заводском и Новосельцевском поселениях низкий уровень заинтересованности родителей в получении детьми образования. Родители зачастую не занимаются воспитанием детей, не интересуются их школьной жизнью, являя своим бытом и образом жизни негативный пример для собственных детей. Основной задачей в этих условиях является

социализация и воспитание детей, качество образования отстывает на второй план.

В течение последних лет в Парабельском районе заметно увеличилась рождаемость, что потребовало резкого увеличения количества мест в дошкольных организациях. Прилагаются все условия для создания комфортного пребывания в учреждениях образования. Практически с нуля возведено новое здание детского сада в Новосельцево.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образование является одним из приоритетных направлений в развитии Муниципального образования «Парабельский район».

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения.

Главной целью муниципальной политики в области образования является создание условий для получения доступного качественного образования современного уровня населению, проживающему на территории Парабельского района

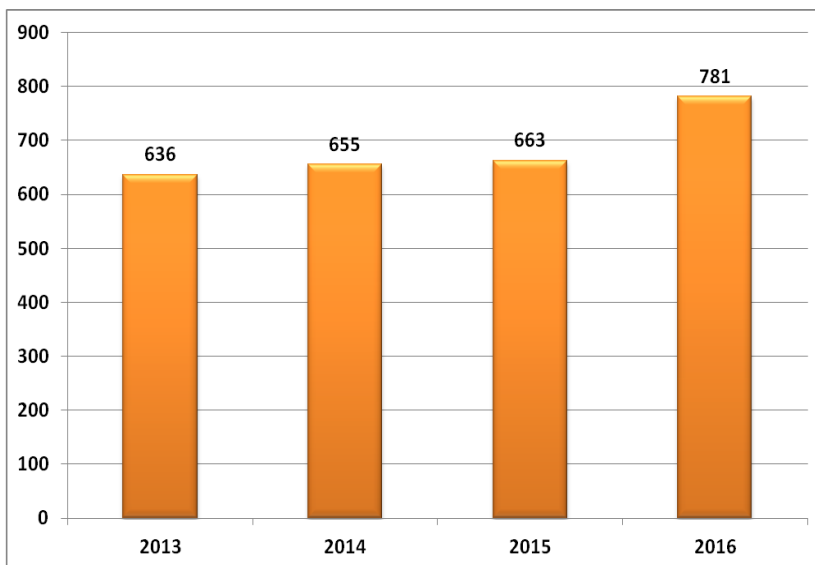
Деятельность системы образования Парабельского района в 2016 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями государственной политики и законодательством РФ в области образования. Стратегические цели и задачи деятельности муниципальной системы образования были направлены на реализацию направлений приоритетного национального проекта «Образование», программы Развития образования в РФ на 2013-2020 годы, государственной программы «Развитие образования в Томской области» на 2015-2020 годы. Для управления развитием муниципальной системы образования была разработана Программа «Развитие системы образования Парабельского района» на 2017-2020 годы (утв. Постановлением Администрации Парабельского района от 29.12.2016г. №730а).

2.1. Доступность образования

Муниципальная образовательная система Парабельского района относится к отдаленным, периферийным, некомпактным, ассиметричным. Все образовательные организации расположены в сельской местности.

Дошкольное образование

Программы дошкольного образования реализуются в четырех дошкольных образовательных учреждениях и на базе семи школ. В школах открыты группы дошкольного образования: в 4 ОУ группы сокращенного дня, в 4



ОУ группы кратковременного пребывания. Общее количество детей, охваченных дошкольным образованием в районе 781 человек.

Ежегодно в целях обеспечения прав детей на дошкольное образование и с учетом

роста рождаемости, в Парабельском районе принимались меры для увеличения количества мест в дошкольных организациях. Положительные результаты стали возможны благодаря поэтапной модернизация системы дошкольного образования Парабельского района, а так же участию в долгосрочной целевой программе «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013-2020 годы», реализации соответствующей муниципальной программы.

В 2013 году осуществлено строительство пристройки к МКДОУ «Детский сад «Солнышко», в результате чего введено 15 дополнительных мест;

В 2014 году проведена реконструкция помещений МБОУ «Парабельская гимназия» (дошкольное отделение), в результате чего введено 15 дополнительных мест;

В 2015 год строительство нового детского сада «МБДОУ Детский сад Подсолнухи» на 145 мест.

В 2016 году было реконструировано здание дошкольного отделения МКОУ «Новосельцевская СШ».

На конец 2016 года в очереди на получения мест в дошкольных учреждениях останутся 278 детей в возрасте от 0 до 3-х лет. Дети старше трех лет 100% обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях.

Второй год дошкольные организации работают по введению стандартов дошкольного образования. Позади решение организационных вопросов и этапа апробации. ФГОС уверенно входит в образовательную

деятельность дошкольных учреждений. Организована работа по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. В течение года в рамках районного методического объединения проводились семинары - практикумы, в работе которых принимали участие, как воспитатели, так и учителя начальных классов.

В системе дошкольного образования работает 59 педагогов. Средний возраст педагогического состава 40 лет. 25% педагогов достигли пенсионного возраста. 32% педагогов в возрасте до 35 лет. В системе дошкольного образования работает 1 молодой специалист. Дошкольные образовательные организации полностью укомплектованы кадрами.

Общее образование

На 1 сентября 2016 года сеть образовательных организаций муниципалитета представлена следующим образом:

9 общеобразовательных учреждений, из них 7 средних школ , 1 основная, 1 начальная, с общим количеством обучающихся 1663 человека. (на 01.09.2015г. 1594) . В районном центре обучаются 1163 ученика, что составляет 70% от общего количества обучающихся района. Количество обучающихся в школах районного центра ежегодно увеличивается: 2013-2014 уч.год – 1012 обучающихся, 2013-2014 учебный год – 1039 обучающихся, 2015 -2016 учебный год – 1113 обучающихся. Возрастает количество первоклассников в районе: 2014-2015 учебный год – 163 , 2015-2016 учебный год – 215, 2016-2017 учебный год- 237 первоклассников. Среди девяти школ пять малокомплектных. Самая малочисленная из средних школ - Старицинская – 47 учеников. В основной Нельмачевской школе -25 учеников, в Толмачевской начальной -15. В четыре базовые школы осуществляется подвоз детей. Ежедневно подвозится 127 детей из 10 населенных пунктов. 60-ти ученикам, проживающим на расстоянии более двух километров от Парабельских школ, выдаются проездные талоны для бесплатного проезда на муниципальном транспорте.

Все обучающиеся начального уровня образования обучаются в соответствии с ФГОС начального общего образования. С 1 сентября 2016г. все обучающиеся 6-ых классов перешли на обучение в соответствии с ФГОС основного общего образования, обучающиеся 7-ых классов с. Парабель в пилотном режиме перешли на обучение по ФГОС основного общего образования. Всего по новым ФГОС обучается 70% обучающихся района.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Парабельском районе осуществляется в условиях общеобразовательных организаций.

Основной задачей в процессе образования детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для получения ими образования с учетом их психофизических особенностей.

Количество обучающихся с особыми возможностями здоровья возрастает:

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Количество детей с ОВЗ в школах	196	188	194	208
% от количества всех обучающихся	13,3 %	12,4 %	12,8 %	13%

Для реализации прав детей с постоянными или временными ограничениями жизнедеятельности на качественное обучение в Парабельском районе предоставляется возможность получения образования в следующих формах:

- инклюзивное образование т.е. совместное обучение детей с ОВЗ и детей возрастной нормы в одном классе по общеобразовательной программе или по разным программам;
- в специальных коррекционных классах, с возможностью индивидуальной коррекции;
- в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальным учебным планам.

10,3 % детей с особыми возможностями здоровья обучались в специальных коррекционных классах в МБОУ «Парабельская СШ имени Н.А.Образцова». 13,3 % детей обучались на дому по индивидуальному учебному плану по рекомендованным специальным адаптированным программам. Для 76,4% детей с особыми возможностями здоровья организовано инклюзивное обучение в классе по рекомендованным адаптированным программам обучения. Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и средней школы обучающиеся с особыми возможностями здоровья проходили в форме государственного выпускного экзамена, все экзамены выпускники с особыми возможностями здоровья сдали успешно.

В общеобразовательных организациях района в 2015 – 2016 учебном году обучалось 40 детей - инвалидов от 7 до 18 лет.

- 18 детей - инвалидов по медицинским показаниям обучались на дому по индивидуальным учебным планам по соответствующим учебным адаптированным программам;
- 21 ребёнок - инвалид обучались в общеобразовательных классах с детьми, не имеющими отклонений в развитии,
- 1 ребенок-инвалид обучался в специальном коррекционном классе.

Для некоторых детей-инвалидов, занимающихся по индивидуальным учебным планам, организовано интегрированное обучение: часть предметов из учебного плана изучаются индивидуально, часть предметов – в классе. Такая организация интегрированного обучения востребована родителями, позволяет обеспечивать постоянное общение детей-инвалидов с нормально развивающимися детьми и, таким образом, способствует эффективному решению проблем из социальной адаптации и интеграции в обществе. По запросам родителей детям – инвалидам по возможности реализовывалась психолого-педагогическая реабилитация в соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации ребенка. В образовательных учреждениях даются рекомендации педагогам по работе с детьми-инвалидами, оказывается консультативная помощь семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Всем детям – инвалидам предоставляются учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в школьных библиотеках. С сентября 2013 года район принимает участие в федеральной программе по сопровождению детей – инвалидов «Право быть равным», заключены договоры на организацию сопровождения ребенка – инвалида на занятия в общеобразовательный класс.

В 2016 году в 7 средних общеобразовательных организаций района (78 % от общего количества ОУ района) использовались дистанционные технологии обучения. Приказом обучающиеся зачислены в группы дистанционного обучения, назначены руководители групп. Заключены договоры с Новосибирской дистанционной школой (ООО «Школа-плюс»). Каждая образовательная организация выбрала свое направление, профиль: это и внеурочная деятельность и углубленное изучение предмета.

Дистанционно проводились мероприятия по программе «Одаренные дети»- это проведение олимпиад, конкурсов.

В 4 ОО в течение года в соответствии с договорами велся школьный электронный журнал.

Все образовательные организации используют программу АИС «Зачисление».

В течение 2016 года проводилась работа по заключению договоров с ТОИПКРО по защищенному каналу связи (МБОУ «Нарымская СШ», МКОУ «Новосельцевская СШ»).

Для педагогов района дистанционно проводились семинары, вебинары по различным направлениям.

В системе общего образования работает 204 педагога, из которых 145 учителей. Средний возраст педагогического состава 43 года. 28% педагогов достигли пенсионного возраста. 27% педагогов в возрасте до 35 лет. В школах работает 8 молодых специалистов. На начало учебного года все школы обеспечены кадрами.

Во всех образовательных организациях имеется достаточное количество оборудования, ежегодно оно требует обновления и больших финансовых затрат. Школы закупают оборудование в соответствии с планами по формированию информационно-образовательной среды в условиях внедрения ФГОС. Для полноценного осуществления всех видов деятельности в условиях внедрения ФГОС во всех школах создано специально-организованное образовательное пространство, обеспеченное необходимым материально-техническим, информационно-методическим и учебным оборудованием, включающим: средства ИКТ, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методическую литературу, учебно-практическое оборудование.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования является важной составляющей системы общего образования Парабельского района. В районе функционирует 3 организации дополнительного образования детей - МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «ДЮСШ», МОУ ДО ДШИ им. Заволокина Г.Д. Все они расположены в райцентре, с. Парабель, в котором проживает 70% обучающихся района. Два учреждения дополнительного образования с общим числом воспитанников **924** человека – «Детско-юношеская спортивная школа» и «Дом детского творчества», подведомственны Отделу образования. Программы дополнительного образования так же реализуются на базе общеобразовательных организаций. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, составляет **64 %**.

Муниципальная система дополнительного образования находится под общим влиянием социально-экономической и демографической ситуации в районе и регионе. Существует ряд проблем, требующих решения: сложная

территориальная схема расположения образовательных организаций, удаленность и малочисленность отдельных образовательных организаций; незначительный приток молодых специалистов в сферу образования, дефицит квалифицированных узких специалистов; недостаточное развитие системы сопровождения одаренных детей. На протяжении ряда лет количество организаций дополнительного образования остается стабильным. Ведется работа по развитию инфраструктуры дополнительного образования. Проводится работа по увеличению охвата детей данной возрастной категории.

Деятельность учреждений дополнительного образования интегрирована со всеми общеобразовательными учреждениями района. Направления интеграции общего и дополнительного образования: реализация ФГОС нового поколения; развитие одаренности; гражданско-патриотическое воспитание; развитие физической культуры и спорта. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе организаций дополнительного образования детей от общего количества обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами составляет 59 %. 67% школ и ДОО работает по модели дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования муниципальной системы образования. В образовательных организациях дополнительного образования детей реализуется 36 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям. При этом ведущими направленностями являются физкультурно-спортивная (охвачено 40 % обучающихся), художественная-37%.

Не реализуется техническая направленность, т.к. программы этой направленности являются ресурсоемкими, требуют специального оборудования, нуждаются в особых кадрах – узких специалистах. Современная ситуация, сложившаяся в образовании, требует развития этого направления.

Решение задачи развития доступности и повышение качества дополнительного образования в настоящее время затруднено рядом обстоятельств. С целью развития муниципальной системы дополнительного образования необходимо создать условия для развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы и кадрового состава организаций дополнительного образования детей для формирования и реализации современного содержания дополнительного образования,

обеспечения его высокого качества и дифференцированного характера при массовой доступности

В системе дополнительного образования работает 19 педагогов. Средний возраст педагогического состава 45 лет. 32% педагогов достигли пенсионного возраста. 16% педагогов в возрасте до 35 лет. В системе дополнительного образования работает 1 молодой специалист. Образовательные организации дополнительного образования полностью укомплектованы кадрами.

2.2. Результаты деятельности системы образования Парабельского района

Основной задачей системы общего образования на протяжении ряда лет является обеспечение доступного и качественного образования для всех слоев нуждающегося в соответствующем уровне образования населения на территории Парабельского района. По итогам 2015 - 2016 учебного года 1566 обучающихся общеобразовательных организаций района успешно освоили основные общеобразовательные программы и переведены в следующий класс. Динамика успешности обучения и качество обучения выглядит следующим образом:

Со 100% успеваемостью закончили 2015 – 2016 учебный год 7 общеобразовательных организаций из 9. В двух школах по итогам учебного года есть неуспевающие обучающиеся. В МКОУ «Новосельцевская средняя школа» 2 обучающихся 9 класса не допущены к прохождению итоговой аттестации за курс основной школы и оставлены на повторный курс обучения в 9 классе, в МБОУ «Парабельская средняя школа имени Н.А.Образцова» есть 8 обучающихся, которые имеют академические задолженности по различным предметам и переведены в следующий класс условно.

Результаты единого государственного экзамена в 2016 году оказались менее результативными, чем предыдущем.

Парабельский район показал результаты ЕГЭ выше областных по трем из одиннадцати предметов – русскому языку и математике (это основные предметы), а так же по литературе. Хорошие результаты по математике показали Шпалозаводская школа и гимназия, по русскому языку Шпалозаводская, Парабельская, Новосельцевская школы и гимназия.

Значительно хуже сдали в этом году английский язык, неважно обстоят дела с химией и информатикой.

Над причинами низких результатов по английскому языку необходимо задуматься Парабельской гимназии, по информатике - Парабельской школе, по биологии и химии – Старицинской школе. Недостаточную подготовку в этом году показали по обществознанию выпускники Нарымской, а по истории – Новосельцевской школ.

В четырех школах имеются высокие результаты: от 80 баллов и выше. Самые высокие баллы, зафиксированные в районе, в гимназии и Парабельской школе по русскому языку (96 и 98 баллов). Самый высокий балл по математике в Шпалозаводской школе (92 балла).

Результаты за курс основной школы можно характеризовать как хорошие и удовлетворительные. По шести предметам из одиннадцати, в том числе, и по обязательным, результаты выше областных. Значительное отставание от области Парабельский район показывает по истории и английскому языку. Отличные результаты по математике и химии у Шпалозаводской школы, по русскому языку – у гимназии и Нельмачевской школы, по биологии – в Старицинской школе, по английскому языку - в гимназии. Самые слабые результаты по географии, ни в одной школе нет 100% качественного результата, а в четырех школах все оценки не выше тройки.

В соответствии с Планом мониторинговых исследований на 2015-2016 учебный год и графиком мониторинговых исследований качества образования были проведены следующие обязательные мероприятия в образовательных учреждениях района:

- Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки 5-10 классов по математике, русскому языку;
- Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки 4,5 классов по русскому языку и математике;
- Мониторинговые исследования по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 4,5 классов;

Целью мониторинга уровня сформированности учебных достижений обучающихся по математике, русскому языку являлось определение уровня усвоения обучающимися предметного содержания курса по программе основной школы и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Мониторинговое исследование было подготовлено с учетом компетентностного подхода, что позволило оценить не только уровень знаний и умений по предметам, но и умение применять полученные знания

на практике, умение находить выход в нестандартных ситуациях. Задания были составлены с учетом оценки уровня развития компетенций.

В мониторинговом исследовании приняли участие обучающиеся 8 школ. Для организации внешнего контроля использовались «Символ –Тесты» и программа ИС «Портфолио».

При анализе результатов мониторинговых исследований выявлено, что недостаточно усвоили программу по предметам обучающиеся следующих ОО :

МКОУ «Новоельцевская СШ» : биология-8,10 классы; математика -6 класс; ОБЖ-8класс;

МБОУ «Парабельская СШ»: англ. яз- 6,8 классы ; биология -8 класс, математика -6 класс.

МБОУ «Парабельская гимназия» : англ.яз.-8 класс, математика- 6-7 классы;

МБОУ «Нарымская СШ»: математика -6 класс, русский язык -6,7 класс, физика -10класс.;

МБОУ «Заводская СШ»: англ.яз. -6 класс, история-8 класс.

Образовательные организации, получившие низкие результаты по итогам регионального мониторинга, запланировали в первой половине следующего учебного года внутришкольный контроль за преподаванием предметов, по которым получены низкие результаты.

Показателем результативности деятельности системы образования Парабельского района является стабильно высокий показатель поступления выпускников школ Парабельского района в ВУЗы и техникумы:

Образовательные организации	ВУЗы		ССУЗы	
	К-во	%	К-во	%
Парабельская СШ	7	44	9	56
Гимназия	19	90,5	2	9,5
Нарымская СШ	2	50	2	50
Шпалозаводская СШ	3	75	1	25
Новосельцевская СШ	3	43	4	57
Старицинская СШ	1	25	3	75
По району	35	63	21	37

Наибольшей популярностью у выпускников школ Парабельского района пользуются :

- ТУСУР – 34%;
- ТГУ -20%;
- СГМУ и ТПУ – по 14%.

На протяжении многих лет муниципальная образовательная система реализует программу развития детской одарённости. В настоящее время работа приобрела системный характер, определены основные направления, осуществляются организационные мероприятия. Более 65% детей из ОО района принимали участие в различных интеллектуальных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Одним из основных направлений работы с одарёнными школьниками являются предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, игры, конкурсы.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 326 обучающихся, из них победителей и призёров 96 человек.

В течение 2016 года были проведены:

- муниципальных конкурс «Математический турнир»;
- открытое сетевое образовательное мероприятие «Олимпиады по информатике, математике, географии, истории, русскому языку, английскому языку для учащихся 5-6 классов;
- межмуниципальная компетентностная олимпиада «Зубренок».

В течение учебного года были проведены мероприятия, способствующие выявлению и развитию одаренности учащихся, такие как:

- Вторые муниципальные «Дельфийские игры» на базе Муниципального центра по работе с одаренными детьми «Парабельская гимназия»;
- Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика »;
- «Кирилло-Мефодиевские чтения»;
- Районный конкурс «Открывая тайны природы» ;
- научно-практическая конференция «Думаем глобально» ;
- Макариевские образовательные чтения и другие.

2.3. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Финансирование общего образования (общеобразовательных организаций) осуществляется из областного и муниципального бюджетов на основании методики, утвержденной Постановлением Парабельского района от 07.09.2015г. №68а «Об утверждении расчета субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

общего образования в общеобразовательных организациях Парабельского района ,обеспечение дополнительного образования детей муниципальных общеобразовательных организаций Парабельского района».

Финансирование дошкольного образования (детских садов) осуществляется из областного и муниципального бюджетов на основании методики, утвержденной Постановлением Парабельского района от 31.07.2015г. №575а «Об утверждении расчета субвенции дошкольным организациям Парабельского района на обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях».

Расход на одного ребенка в 2016 году в дошкольных образовательных организациях составил:

- на организацию образовательного процесса- 61,158 тыс.руб.;
- на организацию присмотра и ухода-96,046 тыс.руб.

Расход на одного ученика в общеобразовательных организациях в 2016 году составил:

- на организацию образовательного процесса -95,510 тыс.руб.;
- на обеспечение условий образовательного процесса-27,198 тыс.руб.

Здания образовательных организаций построены в разное время. Среди них имеются очень старые, построенные в семидесятых годах прошлого века, например, здание МБОУ «Парабельская СШ» (1974г.), «Детский сад «Березка» (1975г.), «Парабельская гимназия» (1975г.). Самым новым зданием системы общего образования является здание «Нарымская СШ» (2003г.), системы дошкольного образования – «Детский сад «Подсолнухи» (2015 г.). Практически все объекты образования были построены в 20 веке.

Благодаря участию в государственной программе реконструкции ветхих и аварийных школ в 2009-2010 годах удалось провести реконструкцию самых старых зданий муниципальной системы образования, построенных в деревянном исполнении, «Шпалозаводская СШ» (1954г. постройки) и «Нельмачевская ОШ» (1955 г. постройки).

Ежегодно, благодаря участию в различных государственных и областных программах, в соответствии с выделенными ресурсами, в системе образования Парабельского района проводятся ремонты зданий и отдельных систем зданий образовательных организаций. Так, в 2016 году, были выполнены следующие работы:

- на средства в сумме 5 млн. рублей, выделенные «Востокгазпром», осуществлена реконструкция здания дошкольного отделения «Новосельцевская СШ», выполнена пристройка.

- на сумму более 3 млн. рублей выполнены строительные работы по обеспечению доступности для инвалидов детского сада «Березка». В детском саду оформлена сенсорная комната для детей.
- осуществлена частичная замена окон и дверей на пластиковые в МКДОУ «Детский сад Солнышко» и «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова».
- проведены работы по благоустройству территории и демонтажу овощехранилища в МКДОУ «Детский сад Солнышко».

В связи с тем, что здания большинства образовательных организаций построены в прошлом веке, они не отвечают по многим показателям требованиям, предъявляемым к современным зданиям, требуют регулярных ремонтных работ по предотвращению возможных аварийных ситуаций, а так же, для приведения к современным требованиям.

В связи тенденцией роста количества обучающихся в селе Парабель, связанной с увеличением рождаемости в данном населенном пункте, миграционными процессами, а так же требованиями законодательства осуществления учебного процесса в одну смену, стала актуальной проблема строительства новой школы в селе Парабель.



В

МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова» в 2015-2016 учебном году обучалось 543 обучающихся в 25 классах-комплектах, два из которых коррекционных. Средняя наполняемость:

- начальных классов -25 человек;
- средних классов-23 человека;
- старших классов- 17 человек.

В классах с наибольшим числом обучающихся обучается 28-30 человек (3 класса). Общая площадь учебных помещений 921 кв.м. В среднем на одного обучающегося приходится 1,8 кв.м. Во вторую смену вынуждены обучаться 225 человек (39%). Однако все равно некоторые классы занимают в кабинетах с превышением наполняемости.

В МБОУ «Парабельская гимназия» в 2015-2016 учебном году обучалось 508 обучающихся в 22 классах-комплектах. Средняя наполняемость:

-начальных классов-24 человека;

-средних классов-22 человека;

-старших классов- 25 человек.

В классах с наибольшим числом обучающихся, обучается 28-30 человек (6 классов). Общая площадь учебных помещений 1100 кв.м. В среднем на одного обучающегося приходится 2,2 кв.м. Поэтому во вторую смену вынуждены обучаться 92 человека (18%) . Некоторые классы занимают в кабинетах с превышением наполняемости.

В остальных образовательных организациях проблем с недостатком площадей нет, их проектные мощности превышают наполняемость учреждений, так как школы были построены в то время, когда их наполняемость была существенно выше. Например, в МБОУ «Старицинская СШ» на одного обучающегося приходится 6 кв.м, в МБОУ «Нарымская СШ» и в МКОУ «Нельмачевская ОШ» по 4 кв.м.

В системе образования Парабельского района уделяется большое внимание осуществлению мероприятий по повышению уровня материально – технического обеспечения образовательного процесса.

За 2015- 2016 учебный год на закупку учебников и учебных пособий, практического, спортивного и компьютерного оборудования было израсходовано **7млн.619тыс.450 руб.**

Из них:

Спортивное оборудование и спортивный инвентарь израсходовано 975600 руб.
в том числе

- по областной программе- 975600 руб.

- по муниципальной программе- 2 714000 руб.

Лабораторное оборудование- 725303 руб.

Компьютерное оборудование – 2769018 руб.

Мебель- 1270878 руб.

Производственное оборудование – 189135 руб.

Учебно–наглядные пособия- 130227 руб.

Учебники- 1436801руб.

Методическая литература – 124856руб.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для занятий физической культурой и спортом в соответствии с имеющимися ресурсами, потребностями детей и требованиями ФГОС. Во всех школах, кроме начальной, имеются спортивные залы. В некоторых школах имеются плоскостные площадки, площадки для игр в баскетбол и волейбол, стадионы. Кроме того в ДЮСШ имеется лыжная база, спортивный зал, хоккейный корт, стадион, спортивный комплекс. Имеющиеся спортивные объекты максимально используются в системе образования для проведения занятий по физической культуре, организации внеурочной деятельности, занятий в группах дополнительного образования, а так же для проведения спортивно-массовых мероприятий школьного и районного уровня.

В рамках урочной и внеурочной деятельности в образовательных организациях развиты виды спорта: волейбол, баскетбол, лыжи, настольный теннис, легкая атлетика, шахматы, лапта, полиатлон, футбол, спортивная гимнастика, силовое многоборье, бокс.

В соответствии с ежегодным планом работы в районе проводится круглогодичная спартакиада школьников по восьми видам спорта.

Обучающиеся Парабельского района регулярно принимают участие в областных спортивных соревнованиях по различным видам спорта. По итогам соревнований имеются призовые места по настольному теннису, легкой атлетике, пауэрлифтингу, футболу, хоккею.

В соответствии Программой по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, в шести общеобразовательных организациях создано девять спортивных клубов. В 2016 году на развитие спортивных клубов было израсходовано 2,7 млн.рублей. На эти средства в МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова» была оборудована спортивная площадка, для МБОУ «Парабельская гимназия» приобретено оборудование для занятий боксом. В 2015 году в МКОУ «Новосельцевская СШ» проведен капитальный ремонт (реконструкция) спортивного зала.

В 2015 году АО «Транснефть центральное Сибирь» РНУ «Парабель» передало МБОУ «Парабельская гимназия» спортивный комплекс «Арочник» общей площадью 450 кв.м.

В системе образования Парабельского района имеется хороший опыт совместного использования спортивной инфраструктуры.

Горячее питание обучающихся и воспитанников ОО района осуществляется через работу 15 пищеблоков при ОО. Вопросу организации

питания традиционно уделяется большое внимание. Это находит свое отражение в систематическом обновлении современным технологическим оборудованием пищеблоков и проведении ремонтов. За период с 2010 года по 2016 год во всех столовых благодаря финансовой поддержке ООО «Газпром трансгаз Томск» было установлено новое современное технологическое оборудование.

Посещаемость школьных столовых составляет 100 %, за исключением МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова», МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «Шпалозаводская СШ», где посещаемость столовой составляет от 78 до 85 %.

Средняя стоимость горячего завтрака в общеобразовательных учреждениях составляет 28-30 руб. Стоимость однодневного меню в дошкольном ОО в среднем составляет - 121 рубль. Стоимость однодневного меню в пришкольном интернате Заводской СШ – 136 рублей.

Контроль за организацией питания осуществляется отделом образования. Повара регулярно повышают свою квалификацию, делятся на районным семинарах профессиональным опытом.

Для формирования навыков здорового образа жизни проводятся мероприятия, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности детей. Доброй традицией во всех образовательных учреждениях стали дни «Здоровья».

Приобщению к здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек способствуют превентивные программы «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Твой выбор», «Все цвета, кроме радуги». С целью профилактики наркозависимости, СПИДа, алкоголизма, токсикомании организуются акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Школа – территория здоровья».

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательного процесса.

Основной задачей обеспечения безопасности образовательного процесса является недопущение на объектах образования чрезвычайных ситуаций, создание условий, исключающих опасность для жизни, здоровья обучающихся, работников, проведение отделом образования и образовательными учреждениями комплекса профилактических мероприятий для достижения этого результата.

Ежегодно началу нового учебного года все образовательные организации были принимаются межведомственной комиссией.

Все образовательные организации оборудованы камерами видеонаблюдения. В целях обеспечения требований пожарной безопасности

все образовательные организации оборудованы системой дублирующего сигнала о пожаре «Мираж», в МБДОУ «Подсолнухи» и дошкольном отделении «Новосельцевская СШ» установлена система Стрелец-мониторинг. В 2016 году в соответствии с областным планом по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций во всех школах установлено дополнительное уличное освещение.

В течение 2016 года на цели обеспечения пожарной безопасности образовательных организаций израсходовано 850 тыс. руб. На мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности потрачено 750 тыс. руб., на мероприятия по дорожной безопасности –320 тыс. руб., на электробезопасность -210 тыс.руб., на эпидемиологическую безопасность— 565 тыс.руб. В МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова» установлен турникет. В ближайших планах приведение в соответствии с требованиями безопасности ограждений территорий образовательных организаций.

Во всех образовательных организациях организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оказано содействие в организации районного отряда юных инспекторов движения на базе Заводской средней школы. Организовано проведение муниципальных этапов конкурсов, соревнований, профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ.

Развивается межведомственное взаимодействие образовательных организаций района с организациями Парабельского района по вопросам безопасности. Так, в соответствии с планом совместной работы с ГИБДД дважды в год проводились декады «Внимание – дети!». Совместно с представителями органов ГИБДД в дошкольных организациях проведены «Недели дорожной безопасности».

Налажено взаимодействие образовательных организаций с ОГПН Парабельского района. Совместно с представителями Госпожнадзора в образовательных организациях проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала ОО, профилактические беседы об опасности огня и правилах поведения при пожаре.

2.4. Меры по развитию системы образования

В целях развития системы образования Парабельского района разработаны и реализуются следующие программы:

-Программа «Развитие системы образования Парабельского района» на 2012-2016 годы

- Программа «Дошкольник» на 2013-2016 годы
- Программа «Кадры» на 2014-2016 годы
- Программа «Одаренные дети» на 2015- 2018 годы
- Программа «Здоровье» на 2015-2018 годы
- Подпрограмма «Здоровое питание» на 2015-2018 годы
- Программа Комплексная безопасность образовательных организаций Парабельского района на 2012-2017 годы.

Для обеспечения развития и модернизации системы образования Парабельского района разработан и реализуется План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в сфере образования Муниципального образования «Парабельский район»».

Контроль за выполнением показателей, установленных в «Дорожной карте», осуществляется на муниципальном и региональном уровнях.

3. Выводы и заключения

Система образования Парабельского района стабильно функционирует и развивается. Её деятельность осуществляется в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом региональных и муниципальных особенностей и направлена на развитие качественного образования во всех образовательных организациях Парабельского района.

К основным достижениям системы образования можно отнести:

- обеспечение высокого уровня качества образования, которое подтверждается высоким процентом поступления выпускников ОО в высшие и средние профессиональные учебные заведения после окончания школы;
- обеспечение доступности образования соответствующего уровня для всех граждан Парабельского района, независимо от их места проживания;
- обеспечение высокого уровня (более 60% опрошенных) удовлетворенности потребителей образовательных услуг деятельностью системы образования;
- активное, результативное участие субъектов системы образования Парабельского района в региональных, Всероссийских конкурсах, смотрах, акциях, соревнованиях и пр.;
- систематическое развитие инфраструктуры системы образования, поэтапное обеспечение ее соответствия современным требованиям;
- безаварийное, без сбоев функционирование всех структур и подразделений системы образования, оперативное решение всех возникающих проблем.

Продолжают оставаться актуальными следующие проблемы:

- увеличение количества учащихся, обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях с .Парабель, в связи с чем возникает необходимость строительства в с.Парабель новой школы;
- в связи с постепенным ветшанием зданий образовательных организаций и их отдельных систем систематически требуется их ремонт (реконструкция). Наиболее актуальным является ремонт спортивного зала в МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова»;
- в связи с тем, что эксплуатация автотранспорта системы образования осуществляется по дорогам имеющим неудовлетворительные эксплуатационные характеристики, транспорт приходит в негодность ранее гарантированного срока эксплуатации. Необходимо приобретение новых автобусов для подвоза детей для отдела образования, МКОУ «Новосельцевская СШ», МКОУ «Заводская СШ»;
- отсутствие устойчивой телефонной связи и скоростного интернета в МКОУ «Нельмачевская ОШ», МБОУ «Старицинская СШ», МБОУ «Шпалозаводская СШ», в связи с чем становится проблематичным использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- недостаточность ресурсов (кадровых, материально-технических) для полноценного внедрения в учебный процесс образовательной робототехники;
- недостаточной условий для занятий физкультурой и спортом и реализации внеурочной деятельности в данном направлении в соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «Парабельская гимназия». Необходимо строительство плоскостного спортивного сооружения на ее территории.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки*	Факт за 2016 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	80
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	52
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	4
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной	процент	1,2

платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	9,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников	процент	0,2

дошкольных образовательных организаций.		
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	0
с задержкой психического развития;****	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	0
часто болеющих;****	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	процент	0
группы комбинированной направленности.****	процент	0,2
)		

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	0
с задержкой психического развития;****	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников.****	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	0
часто болеющих;****	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	процент	0
группы комбинированной направленности.****	процент	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций,	процент	0,25

имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.****		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	23,4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	157,4
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	71,5
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*	процент	30
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	23,5
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	9,4

<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>		
<p>2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.</p>	человек	8,5
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p>	процент	25,6
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:</p>		
<p>педагогических работников - всего;</p>	процент	1,3
<p>из них учителей.</p>	процент	1,3
<p>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>		
<p>2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.</p>	квадратный метр	10,1
<p>2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе</p>		

общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	89
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	89
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	230
имеющих доступ к Интернету.	единица	108
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	91,7
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	59
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	72
с задержкой психического развития;****	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	28
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	0
с задержкой психического развития;****	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	40
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	20

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;****	процент	0
учителя-дефектологи;****	процент	0
педагоги-психологи;****	процент	0
учителя-логопеды;****	процент	0
социальные педагоги;****	процент	0
тьюторы.****	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99,1
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	89
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация		

организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	148,1
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,04
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	88,9
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,1
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	77,8
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем	процент	0

числе общеобразовательных организаций.		
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	65
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	59
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).****	процент	18
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным	процент	1,06

программам.***		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	1,3
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,7
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	12
имеющих доступ к Интернету.	единица	2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том		

числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	27,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,05
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100

образования.		
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0

Руководитель Отдела образования
Администрации Парабельского района

 Е.М.Коновалова

