

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от «27» августа 2014 г. № 1146
Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Муниципального казенного учреждения Отдела образования Администрации Парабельского района

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Парабельского района.

Парабельский район входит в северную группу районов Томской области, он расположен в центральной части Томской области и простирается с юго-запада на северо-восток. На севере он граничит с Каргасокским районом, на востоке- с Верхнекетским, на юге и юго-западе – с Колпашевским и Бакчарским районами, на западе с Новосибирской областью. В северо-западной части внутри территории района находится муниципальное образование «Город Кедровый». В современных границах район сложился с 1962 г. после ликвидации Пудинского района. Общая занимаемая площадь 35050 км².

Население района составляет 12412 человек. Плотность населения 0,35чел./кв.км.

Численность работников крупных и средних предприятий составляет 5438 чел. Количество и структура занятых:

- сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство- 23 чел.(0,3%);
- добыча полезных ископаемых 2321 чел. (36,1%);
- обрабатывающие производства- 157 чел. (2,5%);
- оптовая и розничная торговля – 23 (0,3%);

транспорт и хранение - 1091 (17%);
финансовая и страховая деятельность - 13 (0,2%);
государственное управление, обеспечение военной безопасности,
социальное обеспечение - 495 (7,7%);
образование - 597 (9,2%);
здравоохранение и социальные услуги - 361 (5,7%);
культура, спорт, организация досуга и развлечений - 53 (0,9%).

На территории Парабельского района зарегистрировано 132 юридических лица и 295 индивидуальных предпринимателя.

В консолидированный бюджет района в 2015 году поступило 805 млн. руб., в т.ч. безвозмездные поступления в размере 519 млн. руб., налоговые и неналоговые доходы в размере 286 млн. руб.

Налог на доходы физических лиц является основным источником налоговых и неналоговых доходов, исполнение составило 147 млн. руб.

Вторым по объему поступления среди налоговых и неналоговых доходов является плата за негативное воздействие на окружающую среду, исполнение составило 80 млн. руб.

Следующим крупнейшим источником доходов являются доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, исполнение составило 30 млн. руб.

Расходы консолидированного бюджета муниципального образования Парабельский район за 2015 год исполнены в сумме 828 млн. руб.

Основную долю в общем объеме расходов занимают расходы на социальную сферу - 68,7 % или 568 млн. рублей. Доля расходов на производственную сферу - 17,4 % или 144 млн. рублей. Остальные расходы составили 13,9 % или 116 млн. рублей.

Среднемесячная заработная плата в целом по району в сентябре 2015 года составила 43 943 рубля. Расходы на «Образование» в 2015 году профинансированы в размере 476млн. 700тыс. рублей.

Количество зарегистрированных безработных составляет 321 человек. Уровень безработицы составляет 4,2%. Финансирование программ содействия занятости позволило 15 безработным открыть собственное дело и создать дополнительные рабочие места.

В районе проживает 4 268 пенсионеров (34,5%), из них работающих 1667. По итогам перерасчетов средняя пенсия составляет 16 115 рублей.

В Парабельском районе сельскохозяйственные предприятия отсутствуют.

В районе реализуются различные целевые программы, способствующие развитию Парабельского района.

На территории сельских поселений (Старицинском, Нарымском, Заводском, Новосельцевском) нет градообразующих предприятий, нет производства. Поэтому социально – экономическая ситуация в указанных поселениях недостаточно благоприятная. Население в основном занимается разведением домашнего подсобного хозяйства, сбором дикоросов, часть мужского населения работает вахтовым способом. Часть населения, не вписалось в новые экономические условия, оставшись без работы после развала совхозов. В результате развились такие негативные явления, как алкоголизация населения, тунеядство. Население из отдаленных поселков старается переехать в районный центр или в поселки, расположенные поблизости с ним. Поэтому население с. Парабель и близлежащих населенных пунктов увеличивается. Молодежь не возвращается в дальние села после окончания профессиональных учебных заведений. Самый значительный отток населения наблюдается из Старицинского сельского поселения. Для Парабельского района сильны миграционные процессы. Ежегодно в среднем порядка 350 человек прибывает в район и столько же убывает из него.

В связи с разным социальным положением населения Парабельского района, зависящим от уровня доходов и места проживания, соответственно разные запросы со стороны населения к уровню и качеству образования в образовательных организациях Парабельского района.

Население, проживающее в с.Парабель и близлежащих населенных пунктах, обеспечено работой, зачастую высокооплачиваемой (газовики, нефтяники), имеет высокий уровень образования. Население этой категории имеет возможность обучения своих детей в ВУЗах, мотивирует детей на хорошую учебу и требует от образовательных организаций условий для высокого качества образования.

Население, проживающее в Нарымском сельском поселение, в основном потомки бывших политических ссыльных, унаследовавшие от своих родителей и дедов высокий уровень культуры, нравственности, стремление к образованию и трудолюбие. В результате, не смотря на депрессивное состояние деревень, удаленность, наличие водной преграды (р.Обь) с райцентром, население находит способы трудоустройства, занятости, возможности обеспечения своих семей стабильным доходом. Уделяется внимание обучению и воспитанию детей. Родители стремятся дать своим детям достойное образование и формулируют соответствующий заказ школе.

В Старицинском, Заводском и Новосельцевском поселениях низкий уровень заинтересованности родителей в получении детьми образования. Родители зачастую не занимаются воспитанием детей, не интересуются их школьной жизнью, являя своим бытом и образом жизни негативный пример для собственных детей. Основной задачей в этих условиях является социализация и воспитание детей, качество образования отступает на второй план.

В течение последних лет в Парабельском районе заметно увеличилась рождаемость, что потребовало резкого увеличения количества мест в дошкольных организациях. Прошедший год был ознаменован не только объемами выполненных работ, но большой работой над реализацией указов Президента о доступности дошкольного образования для детей, достигших 3-х летнего возраста. Значимым событием для всего района стала сдача в эксплуатацию детского сада «Подсолнухи» на 145 мест. На строительство детского сада и приобретение подводящих инженерных сетей (газовая котельная и водопровод) направлено 187 млн. рублей, в том числе из областного бюджета привлечено – 148 млн. рублей.

Растет количество школьников. В сентябре 2015 года за парты сели 1594 школьника (в сентябре 2014 – 1522, в сентябре 2013 – 1501).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образование является одним из приоритетных направлений в развитии Муниципального образования «Парабельский район».

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения.

Деятельность системы образования Парабельского района в 2015 году осуществлялась в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом особенностей региональной и муниципальной системы образования и была направлена на развитие качественного образования во всех образовательных организациях Парабельского района. Для достижения указанной цели решались следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи:

- ...создание условий для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования нового поколения начального уровня образования и среднего уровня образования;
- .развитие спектра образовательных услуг, образовательных программ, реализуемых муниципальными образовательными учреждениями;
- .повышение личной ответственности руководителей образовательных организаций

за получение обязательного общего образования всеми детьми, проживающими на территории микрорайонов общеобразовательных учреждений;

- организация проведения государственной итоговой аттестации выпускников в различных формах;
- развитие информатизации образовательного процесса и дистанционного обучения;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для выявления и развития интеллектуального, творческого и физического потенциала учащихся;
- проведение в образовательных организациях района профориентационной работы с обучающимися;
- выявление динамики и уровня успешности обучения и качества образования посредством разноуровневого образовательного мониторинга.

2.1. Доступность образования

Муниципальная образовательная система Парабельского района относится к отдаленным, периферийным, некомпактным, ассиметричным. Все образовательные организации расположены в сельской местности.

Дошкольное образование

Система дошкольного образования района представлена 12 учреждениями: 4 детских сада и 8 общеобразовательных учреждений с разным режимом пребывания детей:

- МБДОУ «Детский сад Березка»,
- МБДОУ «Детский сад Подсолнухи»,
- МКДОУ «Детский сад Солнышко»,
- МКДОУ «Детский сад Рябинка»,
- МБОУ «Парабельская гимназия» (группы сокращенного дня),
- МБОУ «ПСШ им.Н.А.Образцова» (группа кратковременного пребывания),
- МБОУ «Шпалозаводская СШ» (группа сокращенного дня),
- МБОУ «Нарымская СШ» (группы сокращенного дня),
- МКОУ «Новосельцевская СШ» (группы сокращенного дня),
- МКОУ «Заводская СШ» (группа кратковременного пребывания),
- МБОУ «Старицинская СШ» (группа кратковременного пребывания),
- МКОУ «МКОУ «Нельмачевская ОШ» (группа кратковременного пребывания).

Одной из важных задач решаемой Отделом образования в течение года являлось обеспечение общедоступным дошкольным образованием детского населения.

В декабре 2015г. было завершено строительство нового детского сада (начало строительства в декабре 2014г.) МБДОУ «Детский сад Подсолнухи» на 145 мест.

В результате чего была полностью закрыта очередность детей 3х летнего возраста. На конец декабря очередность составила: 328 детей (в 2014г. – 503 ребенка, в 2013г. – 410 детей):

- 22 ребенка в возрасте 3-5 лет (желаемая дата поступления в детский сад с 01.09.2016г.);
- 2013г.р. – 54 ребенка;
- 2014г. – 141 ребенок;
- 2015г. – 111 детей.

За три последних года (2013-2015) было введено 205 дополнительных мест (2013г. – «Детский сад Солнышко» - 15 мест, 2014г. гимназия – 15 мест, 2015г. «Детский сад Подсолнухи» - 145 мест).

Всего дошкольным образованием в 2015г. было охвачено 798 детей, что составило – 67% в возрасте с 2 до 7 лет (2013 году – 654 ребенка – 55%, в 2014 году - 662 ребенка - 56%).

Удаленность населенных пунктов друг от друга, сложная система транспортной доступности, формирует свою специфику доступности дошкольным образованием. Так четыре общеобразовательных учреждения осуществляют подвоз детей из близлежащих поселков, в которых нет образовательных учреждений: Старицинская СШ – из Усть-Чузика, д.Новиково, Нарымская СШ – д.Луговское, д.Талиновка, Заводская СШ – п.Прокоп.

Посещаемость организаций дошкольного образования за год составила – 70,9% (2014г.– 67%, 2013г. – 65,1%).

В связи с введением ФГОС ДО во всех организациях дошкольного образования разработан план действий, организованы рабочие группы, разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ детский сад «Березка» является базовой площадкой по введению ФГОС ДО.

Для педагогов организованы и проведены семинары: «Структура и содержание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)», «Стандарт профессиональной деятельности педагога. Требования ФГОС», «Новые образовательные технологии».

В течение года работало РМО педагогов дошкольного образования. Организовано четыре заседания: на базе МКОУ «Новосельцевская СШ», МБОУ «Парабельская гимназия» (дошкольное отделение), МБДОУ «Детский сад Берёзка», МКДОУ «Детский сад Рябинка». Каждое заседание включало теоретическую и практическую части, в которых педагоги могли представить новые подходы в реализации заявленной темы, а также свой собственный наработанный опыт, распространить его среди коллег.

На заседаниях ставились актуальные вопросы, как: «Опытно-экспериментальная деятельность в работе с дошкольниками», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Формирование навыков здорового образа жизни дошкольников» и др. Раскрывали суть этих проблем опытные воспитатели: Смолькова Н.Б., Перминова Т.С., Соловей С.С., Абдрашитова Е.Н., Новикова М.О., Т.А. Халецкая. На заседаниях большое внимание уделялось вопросу отработки модели «педагог - родитель». На всех заседаниях МО использовались такие формы работы как «мастер-класс», «творческая мастерская». Наибольший интерес вызвали: творческая мастерская «Изготовление русской народной куклы», подготовленный и проведённый воспитателем МБДОУ «Детский сад Берёзка» Перемитиной В.В., мастер-класс «Степ-данс», проведённый инструктором по физическому воспитанию Халецкой Т.А. Работа в соответствии с ФГОС ДО вызывает затруднения у педагогов и требует дальнейшей работы.

В течение года велась работа по повышению квалификации педагогических работников: 5 педагогов (прошли курсовую подготовку в ТОИПКРО г.Томска по теме «Деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС», «Современные подходы к развитию детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС».

В федеральных государственных стандартах дошкольного образования разработчики выделяют утверждение о том, что «не ребенок должен быть готов к школе, а школа должна быть готова к ребенку». Поэтому обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФГОС общего начального образования стала следующая задача, решаемая в течение года. Отделом образования был организован семинар «Преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием», в котором приняли участие педагоги дошкольного образования, учителя начальных классов, психологи дошкольного и школьного образования. На семинаре были рассмотрены вопросы: «Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы

дошкольного образования», «Готовность ребенка к школе в соответствии с ФГОС ДО», «Проблематика психологической готовности к школе», «Проблемы преемственности детского сада и школы. Пути их решения» и др. Во всех образовательных учреждениях были разработаны планы преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.

В целях повышения творческой активности педагогов и детей дошкольного возраста прошли районные конкурсы:

- конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир», организованный МБДОУ «Детский сад Березка», в котором приняли участие 16 воспитанников подготовительных групп из 8 образовательных учреждений,

- конкурс театрализации «Сказка в гости к нам пришла», организованный МКДОУ «Детский сад Рябинка», в котором приняли участие дети старших групп из 5 учреждений района,

- традиционная военизированная эстафета «Когда мы едины – мы непобедимы».

Общее образование

На 1 сентября 2015 года сеть общеобразовательных организаций муниципалитета представлена следующим образом:

9 общеобразовательных учреждений, из них 7 средних школ, 1-основная, 1-начальная, с общим количеством обучающихся 1522 человека. (на 01.09.2013г. 1497). В районном центре обучаются 1113 учеников, что составляет 68% от общего количества обучающихся района. Количество обучающихся в школах районного центра ежегодно увеличивается: 2012-2013 уч.год – 964 обучающихся; 2013-2014 уч.год – 1012 обучающихся, 2014-2015 учебный год – 1039 обучающихся. Среди девяти школ пять малокомплектных. Самая малочисленная из средних школ - Старицинская – 50 учеников. В основной Нельмачевской школе -28 учеников, в Толмачевской начальной -12.

В районе созданы определенные условия для получения среднего общего образования всеми детьми школьного возраста независимо от места жительства. Из сел, где нет образовательных учреждений, дети подвозятся в опорные школы образовательных округов. Подвоз обеспечивается школьными автобусами. Из 8 населенных пунктов к средним школам подвозилось ежедневно 128 учеников. Подвоз учащихся в школы района осуществлялся регулярно. Кроме того, 36 обучающихся МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова» и МКОУ «Толмачевская НШ», которые проживают от образовательных учреждений на расстоянии более 2-х километров,

подвозились к школам ежедневно муниципальным транспортом по проездным билетам.

В пришкольном интернате МОУ Заводской СОШ проживают дети с 1 по 11 класс из отдаленных населенных пунктов района (пос. Тарск, пос.Белка).

В течение 2015 года продолжалась работа по введению в общеобразовательных организациях района нового ФГОС, а именно:

- по новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучались все обучающиеся начального уровня образования района, 689 обучающихся;

- обучающиеся 5-ых классов (161 человек) всех общеобразовательных организаций района перешли на обучение по новому Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;

- обучающиеся 6-ых классов МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова» (111 обучающихся) перешли в пилотном (опережающем) режиме в числе 49 общеобразовательных организаций Томской области на обучение по новому Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Таким образом, 960 обучающихся района, что составляет 61 % от всего количества обучающихся, обучаются по новым ФГОС.

Во всех ОУ определена модель организации внеурочной деятельности, охватывающая все направления внеурочной деятельности, указанные во ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся, основанием для разработки программ внеурочной деятельности.

Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС требует создания новой образовательной среды, поэтому в 2015 году продолжался процесс оснащения школ новым оборудованием. Во всех общеобразовательных организациях района, в основном, выполняются требования ФГОС к организации образовательного процесса. Внутришкольный контроль за введением ФГОС в образовательных организациях района был направлен на получение объективной информации об уровне усвоения каждым школьником программного материала, выявления уровня успешности обучения каждого ученика по всем предметам, определения личностных и метапредметных результатов, определение развития универсальных учебных действий (УУД). Во всех школах района в конце учебного года во всех начальных классах в рамках проведения промежуточной аттестации проводятся итоговые

контрольные работы и комплексные проверочные работы, направленные на выявление уровня сформированности метапредметных результатов.

В 2015 году четвероклассники школ района стали первыми выпускниками начального общего образования по ФГОС. С целью выявления уровня обучения по ФГОС НОО во всех школах района в рамках промежуточной аттестации в 2014 – 2015 учебном году была проведена итоговая оценка качества освоения обучающимися 4-ых классов основной образовательной программы начального общего образования. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования являлось достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО. В школах района проведен подробный анализ результатов итоговой оценки, итоги рассматривались на педагогических советах, сделаны определённые выводы. В целом результат по всем школам района: обучающиеся 4-х классов, которые обучались в соответствии с ФГОС начального общего образования, готовы к продолжению образования в соответствии в ФГОС основного общего образования.

С 1 сентября 2015года все обучающиеся пятых классов перешли на обучение по новому ФГОС основного общего образования. На протяжении 2015 года в образовательных организациях района проходила подготовка к введению ФГОС ООО. Учителя школ района, которые с 1 сентября 2015 года работают в 5-ых классах, проходили специальную курсовую переподготовку в г.Томске. Для руководителей школ и педагогических работников сотрудниками ТОИПКРО проведены 2 семинара в с. Парабели по темам «Основная образовательная программа как системообразующий элемент образовательного процесса в современной школе» и «Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы». В апреле и в июне проведены мониторинги готовности образовательных организаций для введения ФГОС ООО. Результаты мониторингов показали неплохую степень готовности наших образовательных организаций к введению ФГОС ООО в 5-ых классах с 1 сентября 2015г.

Первые годы работы образовательных организаций района по новому ФГОС показали как положительные стороны работы школ, так и выявили некоторые проблемы, которые, к сожалению, повторяются:

- недостаточность оснащения современным оборудованием;
 - проблемы в организации внеурочной деятельности в малокомплектных школах;
 - проблемы в организации отслеживания занятости детей внеурочной деятельностью
- Образование детей с ограниченными возможностями

здоровья в Парабельском районе осуществляется в условиях общеобразовательных организаций.

Образовательные организации района достаточно внимания уделяют созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Основной задачей в процессе образования детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для получения ими образования с учетом их психофизических особенностей.

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Количество детей с ОВЗ в школах	196	188	194
% от количества всех обучающихся	13,3 %	12,4 %	12,8 %

Для реализации прав детей с постоянными или временными ограничениями жизнедеятельности на качественное обучение в Парабельском районе предоставляется возможность получения образования в следующих формах:

- инклюзивное образование т.е. совместное обучение детей с ОВЗ и детей возрастной нормы в одном классе по общеобразовательной программе или по разным программам;
- в специальных коррекционных классах, с возможностью индивидуальной коррекции;
- в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальным учебным планам.

20 детей с ОВЗ (10,3 % от количества детей с ОВЗ) обучались в 2014 – 2015 учебном году в специальных коррекционных классах, созданных в МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова», обучение проводится по адаптированной специальной программе.

24 ребёнка с ОВЗ (12,4 %) в 2014 – 2015 учебном году обучались по медицинским показаниям индивидуально на дому по индивидуальным учебным планам по программам, рекомендованным районной психолого-медико педагогической комиссией.

Для 72,7% детей с особыми возможностями здоровья организовано интегрированное обучение в общеобразовательных классах по рекомендованным коррекционным программам обучения.

4,6 % обучающихся с особыми возможностями здоровья (слабослышащие, слабовидящие дети) обучаются в общеобразовательных классах по

общеобразовательной программе обучения. Но к ним осуществляется индивидуальный подход.

Государственную итоговую аттестацию обучающиеся с особыми возможностями здоровья успешно проходят в щадящем режиме.

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Количество детей-инвалидов	27	30	36

Формы обучения детей-инвалидов в 2014-2015 учебном году следующие:

- 17 детей по медицинским показаниям обучаются дома по индивидуальным учебным планам по учебным программам, рекомендованным районной психолого-медико педагогической комиссией;
- 18 детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных классах с детьми, не имеющими отклонений в развитии;
- 1 ребенок-инвалид обучается в специальном коррекционном классе.

Для некоторых детей-инвалидов организовано интегрированное обучение: часть предметов из учебного плана изучаются индивидуально, часть предметов – в классе. Такая организация интегрированного обучения востребована родителями, т.к. обеспечивает постоянное общение ребенка - инвалида с нормально развивающимися детьми и, таким образом, способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в обществе. По запросам родителей детям – инвалидам, по возможности, реализовывалась психолого-педагогическая реабилитация в соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации ребенка. В образовательных учреждениях даются рекомендации педагогам по работе с детьми-инвалидами, оказывается консультативная помощь семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Вопросы социальной адаптации школьников данной категории решаются через психолого-педагогическое сопровождение, по возможности, вовлечение детей во внеурочную деятельность. Всем детям – инвалидам предоставляются учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в школьных библиотеках.

С сентября 2015 года район принимает участие в федеральной программе по сопровождению детей – инвалидов «Право быть равным», заключены договоры на организацию сопровождения 3 детей – инвалидов на занятия в общеобразовательный класс.

С целью изучения мнения родителей детей-инвалидов об организации обучения их детей было проведено анкетирование. Результаты показали, что

родители положительно оценивают уровень организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях района.

В течение 2015 года в районе были созданы условия для дистанционного обучения школьников. В текущем году в 7 средних общеобразовательных организациях района (78% от общего количества ОО района) использовались дистанционные технологии обучения. Нормативная база: во всех общеобразовательных организациях, отделе образования приказом закреплены ответственные за дистанционное обучение, приказом обучающиеся зачислены в группы дистанционного обучения, назначены руководители групп. Заключены договоры и произведена оплата с партнерами. На 1 октября 2015г. были заключены договоры с Новосибирской дистанционной школой (ООО «Школа-плюс») -7 ОО, с институтом дистанционного обучения НИ ТГУ сотрудничало 1 ОО. Каждая образовательная организация выбрала свое направление, профиль:

- внеурочная деятельность - 7 ОО (2-5классы,)
- углубленное изучение предмета (7-11класс, русский язык, математика, физика, обществознание);
- одаренные дети (9-11класс);
- участие в различных региональных, межмуниципальных дистанционных конкурсах, олимпиадах (3-11класс).

В 4 ОО в течение года в соответствии с договорами велся школьный электронный журнал. Общее количество классов, охваченное данной программой 51 (74% от общего количества классов в этих ОО), количество обучающихся 835 (67% от общего количества обучающихся в этих ОО), количество педагогов заполняющих данный журнал -105 (83%), количество родителей получающие данные о результатах обучения-761 (в прошлом году -536) , периодичность заполнения журнала раз в 2-3 дня, количество рабочих мест учителя, оборудованных для заполнения электронного журнала -74, количество рабочих мест ученика -36.

В течение учебного года проводилась дистанционная курсовая переподготовка педагогов в 7 ОО. Ежегодно учителя района принимают участие в видео-конференциях в режиме on-line, вебинарах.

В 2015 году все ОО использовали программу «Зачисление в ОО», все зачисленные первоклассники прошли через данную программу, в 2015-2016 году планируется произвести зачисление все обучающихся по ОО.

В системе общего образования работает 219 педагогов, из которых 148 учителей. Средний возраст педагогического состава 42 года. 29% педагогов достигли пенсионного возраста. 25% педагогов в возрасте до 35 лет. В школах работает 7 молодых специалистов. На начало учебного года все школы обеспечены кадрами.

Для обеспечения выполнения образовательных программ в отдаленных школах работает программа «Мобильный учитель». Учителя подвозятся в Заводскую СШ, Старицинскую СШ и Нельмачевскую ОШ.

Во всех образовательных организациях имеется достаточное количество оборудования, ежегодно оно требует обновления и больших финансовых затрат. Школы закупают оборудование в соответствии с планами по формированию информационно-образовательной среды в условиях внедрения ФГОС. Для полноценного осуществления всех видов деятельности в условиях внедрения ФГОС во всех школах создано специально-организованное образовательное пространство, обеспеченное необходимым материально-техническим, информационно-методическим и учебным оборудованием, включающим: средства ИКТ, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методическую литературу, учебно-практическое оборудование.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования является важной составляющей системы общего образования Парабельского района. Ведется работа по развитию инфраструктуры дополнительного образования (обновляется материально-техническая база). Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 64%. Проводится целенаправленная работа по увеличению охвата детей данной возрастной категории. Создаются условия для охвата дополнительным образованием детей дошкольного возраста. Так, из 2-х ДОУ и школы организован подвоз дошкольников в д/о «Песочная сказка» Дома детского творчества. Работа учреждений дополнительного образования (МБОУ ДО «ДДТ» и МБОУ ДО «ДЮСШ») интегрирована со всеми общеобразовательными учреждениями района. Направления интеграции общего и дополнительного образования: реализация ФГОС нового поколения; развитие одаренности; военно-патриотическое воспитание; развитие физической культуры и спорта. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе организаций дополнительного образования детей от

общего количества обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами составляет 59 %.

В образовательных организациях дополнительного образования реализуется 36 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям. При этом ведущими направленностями являются физкультурно-спортивная (охвачено 40 % обучающихся), художественная-37%. Не реализуется техническая направленность, т.к. программы этой направленности являются ресурсоемкими, требуют специального оборудования, нуждаются в особых кадрах – узких специалистах. Современная ситуация, сложившаяся в образовании, требует развития этого направления. Анализ удовлетворенности образовательным процессом в системе дополнительного образования показывает на необходимость открытия объединений дополнительного образования технической направленности для обучающихся начальной и основной ступени обучения. В 2016 году в Доме детского творчества планируется открыть объединение по образовательной робототехнике.

2.2. Результаты деятельности системы образования Парабельского района

Основной целью мониторинговых исследований является получение достоверных и объективных результатов о качестве усвоения обучающимися и выпускниками программного материала в целях установления его соответствия требованиям ФГОС (начального общего, основного общего, среднего общего образования) в образовательных учреждениях района, выявление причин низких результатов.

В соответствии с Планом мониторинговых исследований и графиком мониторинговых исследований качества образования в 2015г. были проведены следующие мероприятия в образовательных учреждениях района:

- Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки 4,5 классов по русскому языку и математике (апрель);
- Мониторинговые исследования по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 4,5 классов (апрель);
- Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки 5-10 классов по математике, русскому языку (октябрь);
- Мониторинг условий организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса (Паспорт ОУ) (октябрь).

Целью мониторинга уровня сформированности учебных достижений обучающихся по математике, русскому языку являлось определение уровня усвоения обучающимися предметного содержания курса по программе основной школы и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Мониторинговое исследование было подготовлено с учетом компетентностного подхода, что позволило оценить не только уровень знаний и умений по предметам, но и умение применять полученные знания на практике, умение находить выход в нестандартных ситуациях. Задания были составлены с учетом оценки уровня развития компетенций .

В мониторинговом исследовании приняли участие обучающиеся 8 ОО района. Для организации внешнего контроля использовались «Символ –Тесты» и программа ИС «Портфолио».

Развитие системы поддержки талантливых детей

Одновременно с реализацией стандарта общего образования выстраивается система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Развитие системы поиска и выявления талантливых детей, а также обеспечение развития поддержки и сопровождения детей реализуется через организацию плановых и внеплановых массовых мероприятий воспитательной направленности по направлениям деятельности (патриотическое, гражданско - правовое, художественно - эстетическое, нравственное, экологическое, интеллектуальное).

Выявление и поддержка талантливых детей осуществлялась в рамках реализации муниципальной программы «Одарённые дети». Решались задачи:

- Обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными детьми и педагогами в муниципалитете;
- Обеспечение создания образовательной среды, способствующей реализации индивидуальной образовательной траектории одарённых детей;
- Сотрудничество с межмуниципальным и межшкольным ресурсными центрами по поддержке талантливых детей.

На протяжении многих лет муниципальная образовательная система реализует программу развития детской одарённости. В настоящее время работа приобрела системный характер, определены основные направления, осуществляются организационные мероприятия. Более 1000 детей из ОУ района принимали участие в различных интеллектуальных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Одним из основных направлений работы с одарёнными школьниками является участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонов, игры-конкурсы, выставки и спортивные мероприятия различного уровня.

Олимпиады и конкурсы разных уровней по общеобразовательным предметам:

Название конкурса,	Уровень	Количество участников	Количество победителей,
--------------------	---------	-----------------------	-------------------------

олимпиады			призеров
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	326	97
	Региональный	4	0
Дистанционная олимпиада по ИКТ	Региональный	8	1
«Юный эрудит»	Муниципальный	20	3
Олимпиада «Зубренок»	Межмуниципальный	56	10
Олимпиада по английскому языку	Межмуниципальный	21	4
Олимпиада по географии	Межмуниципальный	8	3
Олимпиада по математике	Межмуниципальный	16	2
Олимпиада по русскому языку	Межмуниципальный	18	4
Олимпиада по ИКТ	Межмуниципальный	16	6
Математический турнир	Муниципальный	54	12
«Живая классика»	Муниципальный	12	3
«Кенгуру»	Российский	194	
«Золотое руно»	Российский	155	5
«Британский бульдог»	Российский	126	
«КИТ»	Российский	132	
«Русский медвежонок»	Российский	148	

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 326 обучающихся, из них 97 победителей и призёров. Результативность получения призовых мест показывает, что эффективность работы с одарёнными детьми значительно улучшилась. Система работы по подготовке и развития интеллектуальной одарённости в рамках школьных программ «Одарённые дети» выстроена. Одно из ведущих направлений работы с одарёнными детьми в ОО района это проектно-исследовательская деятельность.

В целях решения задачи по обеспечению создания образовательной среды, способствующей реализации индивидуальной образовательной траектории одарённых детей в ОО района разрабатываются индивидуально-образовательные программы и маршруты.

Государственная итоговая аттестация выпускников в форме ЕГЭ

В 2015 учебном году претерпела изменения технология проведения государственной итоговой аттестации. Изменения коснулись следующих аспектов:

- усилена информационная безопасность экзаменов: установлена система видеонаблюдения во всех кабинетах, задействованных на экзаменах, усилен режим допуска участников экзаменов в пункты проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- печать экзаменационных материалов ЕГЭ производилась в аудиториях проведения экзамена.

В соответствии с федеральной и региональной нормативно-правовой базой проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2015 г. на территории района к государственной итоговой аттестации были допущены 54 обучающихся средних общеобразовательных организаций района. Государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена сдавал - 1 выпускник МКОУ «Новосельцевская СШ» с ограниченными возможностями здоровья; в сдаче единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам принимали участие 53 чел. На период проведения ЕГЭ на территории района были назначены пункты проведения экзамена МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «Нарымская СШ». В течение всего учебного года велась целенаправленная и систематическая работа со всеми участниками образовательного процесса по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации: во всех общеобразовательных организациях района проведены собрания для участников и ответственных за ЕГЭ по вопросу изменения законодательства Российской Федерации в сфере образования в части совершенствования единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и об ответственности в случае нарушения данного законодательства. Участникам ЕГЭ и родителям были разъяснены права о подаче апелляций. В целях организации межведомственного взаимодействия при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций, создания безопасных условий при проведении экзамена на территории района сотрудниками полиции была обеспечена деятельность пункта охраны правопорядка во время проведения экзаменов, а также досмотр участников экзамена с помощью металлоискателя. В пунктах проведения

экзамена были аккредитованы 22 общественных наблюдателя. В текущем году на протяжении всего периода проведения ЕГЭ, практически в каждой аудитории пунктов проведения экзаменов присутствовали общественные наблюдатели, которые не выявили нарушений процедуры проведения единого государственного экзамена. Для обеспечения условий безопасности и в целях соблюдения процедуры проведения ЕГЭ в аудиториях были установлены видеорекамеры.

Во время проведения экзаменов на территории района нарушений процедуры проведения ОГЭ, ЕГЭ не зафиксировано. Поступали обращения обучающихся по процедуре подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами по учебным предметам ОГЭ и ЕГЭ. Удовлетворена 1 апелляция ОГЭ.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	2014 год			2015 год		
	Мин. балл	Ср. балл	Успеваемость	Мин. балл	Ср. балл	Успеваемость
Русский язык	36	69,6	100	36	73,0	100
Математика	24	53,8	100	27	50,52	100

По итогам государственной итоговой аттестации 2 выпускника не набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по предметам по выбору (химия-1, ИКТ-1).

Традиционно популярными предметами по выбору ЕГЭ в 2015 году остались обществознание, физика.

Сравнительный анализ данных, полученных на ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы:

выше, чем в 2014 году средний тестовый балл ЕГЭ по предметам:

- русскому языку;
- химии;
- биологии;
- истории;
- английскому языку.

выше региональных показателей в 2015 году средний тестовый балл по предметам:

- русскому языку;
- математике;
- физике;
- обществознанию;
- английскому языку.

**Средний тестовый балл участников ЕГЭ в 2010-2015 гг. по Томской области
и Парабельскому району**

	2010г.		2011г.		2012г.		2013г.		2014г.		2015г.	
	Район	Обл.	Район	Обл.	Район	Обл.	Район	Обл.	Район	Обл.	Район	Обл.
Математика	43,17	42,68	51,12	47,40	44,72	45,03	49,65	50,47	53,84	49,45	48	42,86
Химия	64,2	56,5	72,3	58,61	64,38	52,28	79,67	71,4	50,5	58,88	55,7	62,2
Физика	61,65	54,56	64,7	52,81	48,77	49,87	65,86	59,49	57,78	48,62	55,7	54,66
Русский яз.	62,15	60,5	68,7	64,97	64,2	65,04	70,33	67,18	69,59	66,31	73	68,38
Биология	62,63	55,46	67,2	55,0	53,56	52,01	66,38	58,71	53,6	57,31	55	53,16
История	62,2	49,82	55,9	51,53	68,17	54,52	58,11	56,15	53,3	52,4	58	51,38
Обществознание	63,88	58,34	63,1	59,18	56,63	55,21	58,41	60,75	55,5	53,43	54,8	55,3
География	59,8	53,61	57,0	60,92	66,33	58,67	73,33	71,83	63,6	64,9	58	61,52
Литература	57	52,09	67,0	57,0		61,02	62	62,38				
Англ. яз.		59,71			58,4	61,72	78,5	72,45	62	63,89	66	62,89
Информатика	73,18	68,45	67,0	66,53	65	65,79	62	67,45			55	57,63

С учетом 100% сдачи ЕГЭ по отдельным предметам определен коэффициент успешности прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов. В разрезе школ коэффициент успешности прохождения государственной итоговой аттестации представлен в таблице.

Коэффициент успешности прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2015 году

ОУ	Число предметов ЕГЭ со 100% сдачей	Число сдаваемых предметов ЕГЭ	Коэффициент успешности прохождения ГИА
Парабельская СОШ	8	9	89
Гимназия	6	8	75
Нарымская СШ	5	6	83
Шпалозаводская СШ	4	4	100
Заводская СШ	8	8	100
Новосельцевская СШ	3	3	100

Государственная итоговая аттестация определила для каждого общеобразовательного учреждения направления работы, целью которой является повышение коэффициента успешности её прохождения.

Аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников, из них окончили с золотой медалью «За особые успехи в учении» -5 человек. Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников,

награжденных медалями "За особые успехи в учёбе" показал, что все награжденные выпускники подтвердили свои знания.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Общие показатели государственной итоговой аттестации в 9-х классах следующие:

- всего выпускников 9-го класса-153 чел.
- допущены до государственной итоговой аттестации — 150 чел.;
- не допущены до государственной итоговой аттестации — 3 чел.;
- прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании —147 чел., из них с отличием — 1 чел.;
- получили свидетельства об окончании коррекционного класса VIII вида-3 чел.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 –х классов по общеобразовательным предметам позволил определить объективные причины низких показателей:

1. отсутствие в плане работы МО мероприятий по ликвидации недочетов, выявленных в ходе итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
2. несовершенство механизма организации консультаций по подготовке к экзаменам;
3. отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
4. отсутствие глубокого, детального анализа, вскрывающего причины снижения качества обучения по предмету, как на уровне деятельности учителя, так и целого предметного школьного объединения, а также на уровне класса и отдельного ученика;
5. формальный характер контролирования результатов обучения внутри предметных методических объединений;
6. непродуманность необходимости выбора предметов на ОГЭ, ЕГЭ выпускниками 9, 11-х классов.

К субъективным причинам, которые повлияли на результат сдачи ЕГЭ можно отнести следующие:

1. недостаточно эффективная систематическая работа со слабыми и сильными учащимися;
2. недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников;
3. недостаточный уровень психологической готовности продемонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;
4. неготовность отдельных родителей принимать участие в организации совместной деятельности по повышению качества образования.

5. не достигается осознанности выбора предмета учащимися, не слишком высока ответственность учащегося и родителей;
6. подготовка к сдаче ОГЭ, ЕГЭ обязательно должна отличаться от традиционного повторения школьной программы по любому предмету и должна быть строго ориентирована на определенную форму экзамена и на специфическую систему проверки.

2.3. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Обеспечение бесперебойного функционирования системы образования Парабельского района – одно из главных условий обеспечения государственных гарантий на получение образования жителям района. Работа в этом направлении ведется во всех образовательных организациях под руководством отдела образования и систематической помощи с его стороны. Это многоплановая работа, требующая постоянного внимания и значительных финансовых затрат.

Территориальные и инфраструктурные особенности Парабельского района, отдельных поселений, проявляющиеся в сложной транспортной доступности, удаленности и пр. отражаются на стоимости затрат в связи с доставкой грузов, проведении ремонтных работ.

В связи с большим сроком эксплуатации зданий системы образования, они требуют систематического текущего и частично капитального ремонта.

При этом в образовательных организациях должны быть соблюдены требования всех видов безопасности, условия образовательного процесса должны соответствовать современным требованиям.

Поэтому вопрос развития и укрепления материально – технической базы, развития инфраструктуры системы образования всегда актуален.

Фактические расходы на ремонтные работы в системе образования Парабельского района в 2014 году составили 4351,862 тыс.руб., в том числе по общеобразовательным организациям- 1895,312 тыс.руб., по организациям дополнительного образования- 52 тыс.700 руб., по дошкольным организациям – 2404,550 тыс.руб.

В рамках государственной программы «Развитие образования в Томской области»:

В 2014 году начато строительство детского сада на 145 мест. В 2014 году было освоено 9750,9 тыс.руб. из областного бюджета и 2870 тыс.руб. из муниципального бюджета.

В 2015 году освоено 48 млн.703 тыс.руб. из областного бюджета и 15 128,3 тыс.руб. из муниципального бюджета. Изначально сумма строительно-

монтажных работ составляла 125 715 тыс.руб., но в ходе строительства стоимость работ увеличилась до 177027 тыс.руб. Недостаток средств составляет 51312,0 тыс.руб.

На капитальный ремонт спортивного зала в МКОУ «Новосельцевская СШ» сметной стоимостью в сумме 2848,18 т тыс.руб. выделены средства из федерального бюджета – 2819,7тыс.руб., софинансирование из местного бюджета 28, 48тыс. руб. В процессе выполненного ремонта заменены кровля, окна, двери, система отопления, осуществлены электротехнические работы, произведен ремонт санузлов, полов Работы выполнены в установленные сроки.. В рамках реализации ДЦП «Развитие инфраструктуры общего образования Томской области на 2013-2015 годы» из местного бюджета были выделены средства:

- 2200,0 тыс.руб. на капитальный ремонт МБОУ «ПСОШ им. Образцова Н.А.» - устройство новой бетонной отмостки, восстановление кладки наружной стены, а так же на усиление несущих конструкций покрытия и восстановление кровли главного входа в здание.
- 356,57тыс.руб. выделено на ремонт котельной в МКОУ «Новосельцевская СШ» (замена котла);
- 120,0 тыс.руб. проведены работы по благоустройству здания интерната МКОУ «Заводская СШ» (проведена канализация, подведена вода);
- 52,50 тыс.руб. проведены работы по бурению скважины и установки насоса и фильтров в МБОУ «Шпалозаводская СШ»;
- 688,2 тыс.руб. на установку камер видеонаблюдения;
- 39 тыс. на ремонт системы водоотведения в МКДОУ «Рябинка»
- 203,5 тыс.руб. установка системы дублирования оповещения о пожаре «Мираж» во всех образовательных учреждениях.

В соответствии Программой по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, в четырёх общеобразовательных организациях создано пять спортивных клубов, в которых занимаются 340 обучающихся. В МКОУ «Новосельцевская СШ» проведен капитальный ремонт (реконструкция) спортивного зала.

В 2015 году АО «Транснефть центральное Сибирь» РНУ «Парабель» передало МБОУ «Парабельская гимназия» спортивный комплекс «Арочник» общей площадью 450 кв.м.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательного процесса. Основной задачей обеспечения безопасности образовательного процесса является недопущение на объектах образования чрезвычайных ситуаций, создание условий, исключающих опасность для жизни, здоровья обучающихся, работников, проведение образовательным учреждением комплекса профилактических мероприятий для достижения этого результата.

К началу нового 2015-2016 года все образовательные организации были приняты межведомственной комиссией. В течение 2015 года в образовательных организациях Парабельского района не произошло чрезвычайных происшествий, связанных с финансовым ущербом, нарушившим функционирование ОО и имеющим тяжелые последствия.

Предписания, замечания Роспотребнадзора, Госпожнадзора имели место для отдельных образовательных организаций, при этом руководители принимали все возможные меры к их устранению.

Проведены организационные мероприятия для обучения и переподготовки работников ОО по теплобезопасности и электробезопасности. По безопасности дорожного движения с присвоением квалификации «выпускающий механик» обучен специалист отдела образования. В течение 2015 года закончена работа по оборудованию всех образовательных организаций камерами видеонаблюдения. В целях обеспечения требований пожарной безопасности все образовательные организации оборудованы системой дублирующего сигнала о пожаре «Мираж». В течение 2015 года на цели обеспечения пожарной безопасности образовательных организаций израсходовано 850 тыс. руб. На мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности потрачено 750 тыс. руб., на мероприятия по дорожной безопасности – 320 тыс. руб., на электробезопасность – 210 тыс. руб., на эпидемиологическую безопасность – 565 тыс. руб.

Количество зарегистрированных несчастных случаев с детьми по сравнению с 2014 годом уменьшилось с 9 до 2.

Причинами несчастных случаев явилось, то, что дети находились одни без присмотра педагога, недостаточное обучение воспитанников безопасным приемам при занятиях на спортивном оборудовании.

Несчастные случаи на производстве в 2015г. не зарегистрированы.

Проведен мониторинг деятельности руководителей по комплексной безопасности шести образовательных организаций (МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова», МКДОУ «Рябинка», МБУДО «Дом детского творчества», МКДОУ «Детский сад Солнышко», МБОУ ДО «ДЮСШ», МБОУ «Парабельская гимназия»).

Все замечания, выявленные при проведении мониторинга деятельности образовательных учреждений, отражены в итоговых справках и доведены до сведения руководителей.

Организована работа в образовательных организациях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Оказано содействие в организации районного отряда юных инспекторов движения на базе Заводской средней школы.

Организовано проведение муниципальных этапов конкурсов, соревнований, профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ.

Развивается межведомственное взаимодействие образовательных организаций района с организациями Парабельского района по вопросам безопасности.

Так, в соответствии с планом совместной работы с ГИБДД дважды в год проводились декады «Внимание – дети!». Совместно с представителями органов ГИБДД в дошкольных организациях проведены «Недели дорожной безопасности». Налажено взаимодействие образовательных организаций с ОГПН Парабельского района. Совместно с представителями Госпожнадзора в образовательных организациях проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала ОО, профилактические беседы об опасности огня и правилах поведения при пожаре.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для занятий физической культурой и спортом в соответствии с имеющимися ресурсами, потребностями детей и требованиями ФГОС. Во всех школах, кроме начальной, имеются спортивные залы. В некоторых школах имеются плоскостные площадки, площадки для игр в баскетбол и волейбол, стадионы. Кроме того в ДЮСШ имеется лыжная база, спортивный зал, хоккейный корт, стадион, спортивный комплекс. Имеющиеся спортивные объекты максимально используются в системе образования для проведения занятий по физической культуре, организации внеурочной деятельности, занятий в группах дополнительного образования, а так же для проведения спортивно-массовых мероприятий школьного и районного уровня.

В рамках урочной и внеурочной деятельности в образовательных организациях развиты виды спорта: волейбол, баскетбол, лыжи, настольный теннис, легкая атлетика, шахматы, лапта, полиатлон, футбол, спортивная гимнастика, силовое многоборье, бокс.

В соответствии с ежегодным планом работы в районе проводится круглогодичная спартакиада школьников по восьми видам спорта.

Обучающиеся Парабельского района регулярно принимают участие в областных спортивных соревнованиях по различным видам спорта. По итогам соревнований имеются призовые места по настольному теннису, легкой атлетике, пауэрлифтингу, футболу, хоккею.

Горячее питание обучающихся и воспитанников ОО района осуществляется через работу 14 пищеблоков при ОО. С декабря 2015 года добавился еще один пищеблок в новом детском саду «Подсолнухи». Вопросы организации питания в ОО традиционно уделяется большое внимание. Это находит свое отражение в систематическом обновлении современным технологического оборудования пищеблоков и проведенных ремонтов. За счет проведенной работы все пищеблоки общеобразовательных организаций в Парабельском районе и технологическое оборудование в них, соответствуют требованиям СанПиН.

Посещаемость школьных столовых составляет 100 %, за исключением МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова», МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «Шпалозаводская СШ», где посещаемость столовой составляет от 78 до 85 %.

Средняя стоимость горячего завтрака в общеобразовательных учреждениях в 2015 году составила 28-30 руб. Стоимость однодневного меню в дошкольном ОО в среднем составляет - 121 рубль. Стоимость однодневного меню в пришкольном интернате Заводской СШ – 136 рублей.

Для поддержки обучающихся из малообеспеченных семей из местного и областного бюджетов выделяются средства на питание. В результате 532 обучающихся - 34 % (от общего кол-ва обучающихся) получают дотацию на питание. Размер частичной оплаты стоимости питания обучающихся из малообеспеченных семей составляет 14 рублей. Для детей с ОВЗ (190 обуч-ся – 12,5%) организовано 2-х разовое бесплатное питание (завтрак + обед), стоимостью 103 рубля.

Существенной помощью в процессе организации горячего питания школьников является работа образовательных учреждений по удешевлению питания путем самообеспечения овощами. Так, силами ОО в 2015 школы заготовили картофеля 100% , за исключением МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова», МБОУ «Парабельская гимназия». Овощей заготовлено больше прошлого года на 45%. На протяжении более 5 лет «Старицинская СШ» и «Нельмачевская ОШ» заготавливают овощи и картофель по потребности (более 100%), в этом году «Заводская СШ» заготовили овощей по потребности и более. На уровне прошлого года заготовили овощи «Шпалозаводская СШ» 80% (не смотря на наводнение). На 11 % больше прошлого года овощей

заготовила «Новосельская СШ» – 74%. «Нарымская СШ» существенно снизили заготовку овощей на 40%.

Школами заготовлены пряности (петрушка, укроп). «Старицинской СШ» детьми заготовлена клюква, в течение года детям будут готовиться дешевые напитки.

В течение 2015-2016 года не было выявлено случаев нарушений в организации питания, приводящим к отравлениям и заболеваемости обучающихся и воспитанников.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников ОО Парабельского района реализуются целевые программы «Здоровье» и подпрограмма «Здоровое питание в образовательных учреждениях Парабельского района на 2015-2018 годы». В рамках реализации этих программ проводится организация образовательного процесса школьников и воспитанников как фактора формирования здоровьесберегающей образовательной среды, направленной на развитие культуры здоровья школьников, через учебную, образовательную, воспитательную деятельность.

В учебные планы общеобразовательных учреждений внедрен третий час физической культуры. В планы работы всех ОО включены мероприятия, реализация которых обеспечивает укрепление здоровья обучающихся и воспитанников и привитие им здорового образа жизни.

В соответствии с заболеваниями, обучающиеся распределяются по группам здоровья (таблица № 1). С учетом группы здоровья осуществляется контроль за организацией физического воспитания в образовательных учреждениях во время образовательного процесса и в каникулярное время.

Дети школьного возраста Парабельского района имеют группу здоровья

Таблица №1

Группы здоровья / года	2012	2013	2014	2015
I группа здоровья	18,8 %	22,2%	20,4%	21,0
II группа здоровья	52,1 %	54,2%	56,3%	55,7
III группа здоровья	29,1 %	22 %	21,7%	21,7
IV группа здоровья		1.5%	1,5%	1,6
V группа здоровья		0.1%	0,1%	0

Из таблицы видно, что идет небольшой рост здоровых детей (I группа). Уменьшается число болящих детей (II группа). Больше уменьшение здоровых детей в начальной школе, дети приходят в первый класс уже с

ослабленным здоровьем и хроническими заболеваниями. Заболеваемость (хроническими болезнями) детей школьного возраста практически осталась на прежнем уровне (III, IV, V группы здоровья).

В школах ведется профилактически - оздоровительная работа в соответствии с планом мероприятий. Функционирует система спортивно-оздоровительной работы: круглогодичная спартакиада (хоккей, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол, шахматы), малые олимпийские игры, зимние праздники и лыжные гонки, уроки физической культуры на воздухе, во всех классах школы проводится третий час физической культуры.

Обучающиеся школ принимают активное участие во всех спортивных мероприятиях района и области, что говорит о целенаправленной физическо-оздоровительной подготовке.

В Парабельской гимназии проводится курс дополнительного образования «Лечебная гимнастика», динамические паузы и прогулки на воздухе в начальной школе (в школе полного дня). В начальных классах полного дня гимназии и Нарымской СШ проводятся уроки здоровья по программе «БОС – здоровье». Занятия проводятся со 2 по 4 класс.

Образовательные учреждения принимали участие в меж конкурсе «Мы за здоровое питание» заняли три первых места по номинациям.

Приобщение к здоровому образу жизни и профилактика вредных привычек проводится через превентивные программы «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Твой выбор», «Все цвета, кроме радуги».

С целью профилактики наркозависимости, СПИДа, алкоголизма, токсикомании и воспитания здорового образа жизни все образовательные учреждения приняли участие во всероссийском интернет уроке антинаркотической направленности «Имею право знать».

Для профилактики и нераспространения заболевания гриппом и ОРВИ в системе образования был организован мониторинг заболеваемости и своевременно принят ряд профилактических мер, что позволило избежать распространения этих заболеваний и последствий, которые они вызывают.

Во время летних каникул на базе школ работают оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

2.4. Меры по развитию системы образования

В целях развития системы образования Парабельского района разработаны и реализуются следующие программы:

- Программа «Развитие системы образования Парабельского района» на 2013-2016 годы
- Программа «Одаренные дети» на 2015- 2018 годы
- Программа «Здоровье» на 2015-2018 годы
- Подпрограмма «Здоровое питание» на 2015-2018 годы
- Программа Комплексная безопасность образовательных организаций Парабельского района на 2012-2017 годы.

Для обеспечения развития и модернизации системы образования Парабельского района разработан и реализуется План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в сфере образования Муниципального образования «Парабельский район»».

3. Выводы и заключения

Система образования Парабельского района стабильно функционирует и развивается. Её деятельность осуществляется в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом региональных и муниципальных особенностей и направлена на развитие качественного образования во всех образовательных организациях Парабельского района.

К основным достижениям системы образования можно отнести:

- обеспечение высокого уровня качества образования, которое подтверждается высоким процентом поступления выпускников ОО в высшие и средние профессиональные учебные заведения после окончания школы;
- обеспечение доступности образования соответствующего уровня для всех граждан Парабельского района, независимо от их места проживания;
- обеспечение высокого уровня (более 63% опрошенных) удовлетворенности потребителей образовательных услуг деятельностью системы образования;
- активное, результативное участие субъектов системы образования Парабельского района в региональных, Всероссийских конкурсах, смотрах, акциях, соревнованиях и пр.;
- систематическое развитие инфраструктуры системы образования, поэтапное обеспечение ее соответствия современным требованиям;
- безаварийное, без сбоев функционирование всех структур и подразделений системы образование, оперативное решений всех возникающих проблем.

Продолжают оставаться актуальными следующие проблемы:

- увеличение количества учащихся, обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях с .Парабель, в связи с чем возникает необходимость строительства в с.Парабель новой школы;
- в связи с постепенным ветшанием зданий образовательных организаций и их отдельных систем систематически требуется их ремонт (реконструкция). Наиболее актуальным является ремонт спортивного зала в МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова»;
- в связи с тем, что эксплуатация автотранспорта системы образования осуществляется по дорогам имеющим неудовлетворительные эксплуатационные характеристики, транспорт приходит в негодность ранее гарантированного срока эксплуатации. Необходимо приобретение новых автобусов для подвоза детей для отдела образования, МКОУ «Новосельцевская СШ», МКОУ «Заводская СШ»;
- отсутствие устойчивой телефонной связи и скоростного интернета в МКОУ «Нельмачевская ОШ», МБОУ «Старицинская СШ», МБОУ «Шпалозаводская СШ», в связи с чем становится проблематичным использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- недостаточность ресурсов (кадровых, материально-технических) для полноценного внедрения в учебный процесс образовательной робототехники.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки*	Факт за 2015 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет,	процент	83,2

находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).		
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	46,5
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	8,7
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	1,24
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного	квадратный метр	6,9

воспитанника.		
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	16,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	25

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	152,0
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	61
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности	процент	30

выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	20,1
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	25,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	1,3

из них учителей.	процент	1,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	10,6
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	89
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	89
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	228
имеющих доступ к Интернету.	единица	106
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	90
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся	процент	52

специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99,1
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	89
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в	тысяча рублей	155,1

расчете на одного учащегося.		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,001
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	88,9
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,1
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	77,8
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в	процент	64

общей численности детей в возрасте 5-18 лет).		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	57
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	1,4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,7
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100		

обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	10
имеющих доступ к Интернету.	единица	2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	26,4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,02
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0

Руководитель Отдела образования
Администрации Парабельского района *Е.М. Коновалова* Е.М. Коновалова

