

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Парабельского муниципалитета

наименование муниципального органа управления образованием

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования «Парабельский район»

Парабельский район расположен в центральной части Томской области и простирается с юго-запада на северо-восток, занимая территорию площадью 35050 км². На севере он граничит с Каргасокским районом, на востоке – с Верхнекетским, на юге и юго-западе – с Колпашевским и Бакчарским районами, на западе с Новосибирской областью. В северо-западной части внутри территории района находится муниципальное образование «Город Кедровый» Томской области.

На начало 2014 года население района составило 12395 человек, из них 5921 – мужчины, 6474 – женщины. Плотность населения 0,35чел./кв.км. Родилось в 2013 году – 223 ребенка или 19,6 на 1000 человек населения, что на 7 детей больше показателей 2012 года. Смертность составила – 174 человека, это на 10% меньше уровня прошлого года, естественная прибыль – плюс сорок девять человек. Убыло из района за счет миграции населения 382 человека, прибыло 325 человек.

Возрастная структура населения:

0-4 лет- 1012 чел.

5-9 лет- 793 чел.

10-14 лет- 723 чел.

15-19 лет- 566 чел.

20-24 лет- 655 чел.

25-29 лет -1002 чел.

30-34 лет- 968 чел.

35-39 лет- 914 чел.

40-44 лет- 744 чел.

45-49 лет-769 чел.

50-54 лет- 1148 чел.

55-59 лет-1042 чел.

60-64 лет- 774 чел.

65-69 лет-303 чел.

70 лет и старше- 982 чел.

Показателем стабильности экономического развития выступает рост заработной платы. Благодаря исполнению майских Указов Президента РФ в бюджетной сфере рост заработной платы составил 143% и достиг уровня 29 209 рублей.

Среднемесячная заработная плата в районе - 43 882 рубля (3 место по области).

Количество зарегистрированных безработных снизилось и составило 284 человека. Из них в возрасте 18-19 лет-2 чел., 20-24 года-29 чел., 25-29 лет -39 чел, предпенсионного возраста-18 чел., других возрастов-196 чел.

Уровень безработицы составил 3,9%, что является самым низким среди северных районов области. Финансирование программ содействия занятости позволило 10-ти безработным открыть

собственное дело и создать дополнительные рабочие места. На начало 2014 года в районе проживает 4 187 пенсионеров (33,78%). По итогам перерасчетов средняя пенсия составляет 13 316 рублей.

Численность работников крупных и средних предприятий составляет 5243 чел. Структура занятости:

Сельское хозяйство , охота и лесное хозяйство- 48 чел.(0,9%),

Добыча полезных ископаемых 1604 чел. (30,6%).

Обрабатывающее производство- 124 чел. (2,4%).

Оптовая и розничная торговля – 30 (0,6%).

Транспорт и связь- 1096 (20,9%).

Финансовая деятельность -328 (6,2%).

Государственное управление, обеспечение военной безопасности , обязательное социальное страхование-449 (8,6%).

Образование 573 (10,9%).

Здравоохранение и социальные услуги- 400 (7,6%).

Предоставление прочих коммунальных ,социальных, персональных услуг-128 (2,4%).

В районе реализуются целевые программы , способствующие развитию Парабельского района. В сфере образования реализуется Программа «Дошкольник» на 2011-2013 годы.

Контактная информация органа местного самоуправления , осуществляющего управление в сфере образования.

Наименование органа –Муниципальное казенное учреждение Отдел образования Администрации Парабельского района (МКУ Отдел образования)

Адрес:636600, с. Парабель, ул. Советская, 26

Телефон/факс 838(252)-2-18-08, 3-13-77

Е - mail: parabelroo@education.tomsk.ru

Официальный сайт- <http://parabelroo.tom.ru/>

Руководитель – Петрухина Софья Иосифовна

Информация о муниципальной образовательной сети Парабельского района

На территории Парабельского района сформировалась образовательная сеть, которая удовлетворяет запросы населения в области образования.

Она включает в себя:

3 организации дополнительного образования: ДЮСШ, ДДТ, школа искусств ;

2 начальные школы;

1 основную и 7 средних общеобразовательных школ;

3 дошкольных образовательных организации.

Муниципальная образовательная сеть относится к отдаленным, периферийным, некомпактным, ассиметричным.

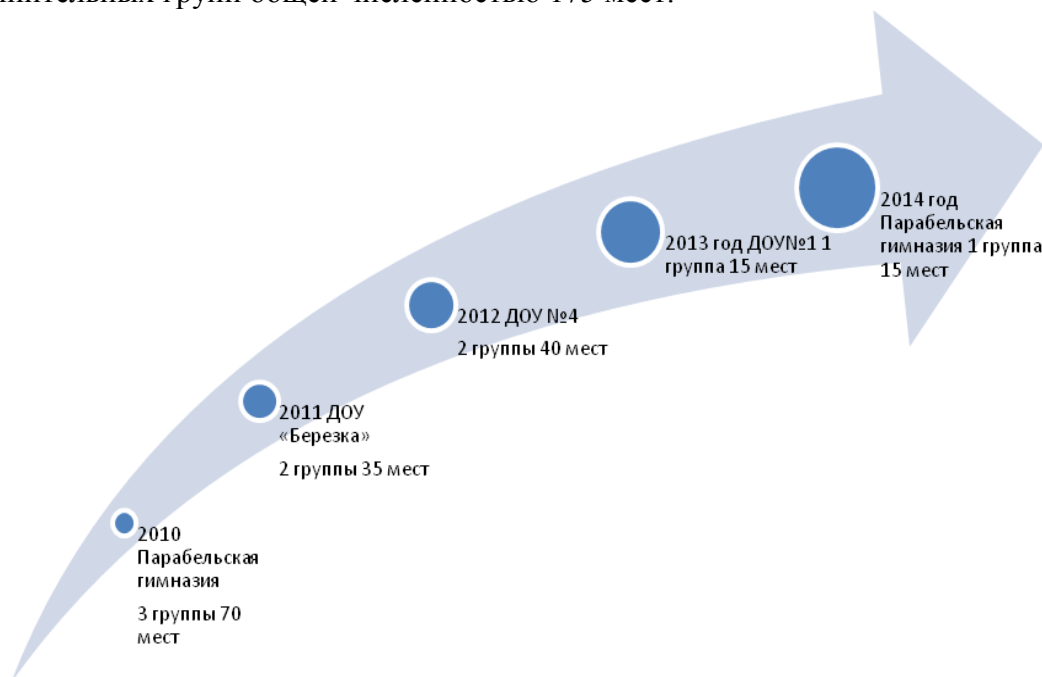
Из всех образовательных организаций 100% расположены в сельской местности. 70%

общеобразовательных организаций –



*Образовательная сеть
Парабельского района*

малокомплектные, в них обучается 35% от числа всех обучающихся в районе. 40% образовательных организаций находятся на расстоянии более 100 км от районного центра, за рекой или имеют неудовлетворительное дорожное сообщение.



В четыре базовые школы школьными автобусами осуществляется подвоз 155 обучающихся из близлежащих поселков.

Количественная информация о педагогических и руководящих работниках

работников в районе:	
----------------------	--

Средний возраст педагогических и руководящих работников

Тип учреждения	Руководители	Учителя	Другие категории педагогических работников
ОУ	49	48	46
ДОУ	46	0	40
УДО	38	0	36
Итого:	44	48	41

Информация о базовом образовании педагогических и руководящих работников

	человек	%
Выпускники ТГПУ	69	27%
Выпускники ТГУ	23	9%
Выпускники др. ВУЗов	94	36,3%
Итого, имеющих высшее образование	186	71,8%
Выпускники ТГПК, других ССУЗов, имеющих начальное профессиональное образование	73	28,2%

Информация о наличии квалификационной категории у педагогических работников

Категория работников и тип образовательного учреждения		Количество работников с высшей кв. категорией	Количество работников с первой кв. категорией	Количество работников со второй квалификационной категорией и срок ее окончания	Количество работников, не имеющих категорию
ОУ	Учителя	27	42	22	54
	Др. категории пед. работников	1	3	1	29
ДОУ	Пед. работники	0	9	7	18
УДО	Пед. работники	4	5	4	7
Итого чел		32	59	34	108
Итого %		12,4%	22,8%	13,1%	41,6%

В системе образования Парабельского района работают 7 педагогических работников, имеющих статус молодого специалиста. 24% педагогических работников достигли пенсионного возраста.

Главным показателем эффективности системы образования является показатель качества обучения.

В 2013 году 37,6% обучающихся района обучались на «4» и «5», 99,5% обучались без «2». Девять обучающихся закончили школы с золотыми и серебряными медалями. 71% выпускников поступили в ВВУЗы, 26 % поступили в ССУЗы.

По результатам сдачи единого государственного экзамена (средний тестовый балл)

Парабельский район занял первое место среди 20 муниципальных образований Томской области.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Организация представления общедоступного и бесплатного дошкольного образования

Важнейшим приоритетом муниципальной образовательной политики в области дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности дошкольного образования. Система дошкольного образования района представлена 11 организациями: 3 детских сада и 8 общеобразовательных организаций.

Всего дошкольным образованием в 2013 учебном году было охвачено 656 детей, что составило 49,2% в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В течение года дошкольные группы образовательных организаций посещали 10 детей – инвалидов, что составило 1,5% от общей численности воспитанников. Несмотря на то, что в течение последних лет в райцентре постоянно открываются дополнительные группы дошкольного образования, проблема с удовлетворением потребности населения в дошкольном образовании остается острой. На конец декабря 2013 г. очередь (в райцентре) составила – 450 детей (от рождения до 6 лет).

Во всех общеобразовательных организациях (кроме начальных школ) действуют дошкольные группы с разным режимом пребывания: в Шпалозаводской СОШ, Нарымской СОШ, Новосельцевской СОШ действуют группы сокращенного дня с 9 часовым режимом работы. В 4 общеобразовательных организациях группы кратковременного пребывания. Которые посещали 58 детей.

Удаленность населенных пунктов друг от друга, сложная система транспортной доступности, формирует свою специфику доступности дошкольного образования. Четыре общеобразовательные организации осуществляют подвоз детей из близлежащих поселков, в которых нет образовательных организаций: Старицинская СОШ – из Усть-Чузика, д.Новиково, Нарымская СОШ – д.Луговское, д.Талиновка, Заводская СОШ – п.Прокоп.

В течение года все организации дошкольного образования были укомплектованы педагогическими кадрами на 100% (62 педагогических работника без учета внешних совместителей).

Организация предоставления общедоступного, бесплатного, качественного общего образования

Приоритетные направления развития системы общего образования Парабельского района призваны обеспечить, прежде всего, повышение доступности качественного образования.

В 2013 учебном году муниципальную услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам обеспечивали 10 общеобразовательных организаций, где получали данную услугу 1514 обучающихся учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет. Анализ контингента обучающихся показывает, что за последние годы количество обучающихся в школах района незначительно увеличивается. Данная тенденция увеличения количества обучающихся в школах района сохранится и в дальнейшем. Сокращается количество обучающихся старшей ступени обучения. Одной из причин уменьшения количества старшеклассников является введение ЕГЭ в штатный режим, поэтому часть обучающихся получают среднее образование через систему профтехобразования.

В 2013 году в районе продолжалась работа по обеспечению общего образования для каждого обучающегося в соответствии с возможностями здоровья. Образовательные программы всех общеобразовательных организаций района выстроены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов. Во всех школах района сохранено единое образовательное пространство, ведутся все предметы федерального компонента учебных планов. Образовательными организациями района используются возможности инвариантного и вариативного (школьного) компонентов учебных планов для обновления содержания образования

и построения образовательного пространства каждого образовательного организации:

- все первые, вторые и третьи классы всех школ района перешли на обучение по новому ФГОС;
- на 2 и 3 уровнях обучения за счет часов школьного компонента учебных планов изучаются предметные курсы по выбору обучающихся и способствующие более качественной подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- на первом уровне обучения обеспечено обучение иностранному языку со второго класса во всех общеобразовательных организациях района;
- предмет «Информатика и ИКТ» изучается во всех общеобразовательных организациях района с третьего класса;
- во всех девятых классах школ района введено предпрофильное обучение, которое позволяет организовать подготовку обучающихся к осознанному выбору профиля обучения в старших классах и выбору будущей профессии. Обучающимся предоставляется возможность в ходе элективных курсов расширить свои знания, определить свои наклонности и возможности;
- в старших классах школ района по возможности организовано профильное обучение, что дает возможность обеспечить индивидуализацию обучения в соответствии с запросами обучающихся и социализацию выпускников.
- во всех четвертых классах школ района проводится изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение данного предмета проводится по модулям в соответствии с выбором родителей обучающихся;
- с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся во всех классах всех школ района на изучение физкультуры отводится по 3 урока.

В районе ежегодно увеличивается количество детей с особыми возможностями здоровья и число детей-инвалидов. В 2013 году в школах района обучается 30 детей-инвалидов.

В районе созданы условия для получения среднего общего образования всеми детьми школьного возраста независимо от места жительства. Из сел, где нет образовательных организаций, дети подвозятся в опорные школы образовательных округов. Подвоз обеспечивается школьными автобусами. Из 8 населенных пунктов к средним школам подвозится ежедневно 130 обучающихся. Подвоз обучающихся в школы района осуществлялся регулярно.

Одним из важных показателей результативности деятельности образовательных организаций является качество знаний обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов. По сравнению с предыдущим учебным годом успешность и качество обучения в школах района в этом учебном году незначительно возросли, но проблемными вопросами являются успешность и качество обучения на втором уровне обучения во всех общеобразовательных школах района.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

В районе государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ сдавали выпускники 7-и образовательных организаций по 11-ти учебным предметам. К государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования допущены были 68 человек. 66 обучающихся школ района сдавали ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что средний балл по району из 11 предметов по 7 предметам (химии, физике, русскому языку, биологии, истории, географии, английскому языку) выше региональных показателей.

По итогам ЕГЭ за 5 лет выпускники Парабельского района занимают 1-5 места среди 20 муниципалитетов региона, что говорит о достаточно хорошей подготовке выпускников ОО.

На основании результатов ЕГЭ, можно сделать следующий вывод, что большинство выпускников правильно определились с выбором предмета и получили достойные результаты.

Девять выпускников окончили школы с золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в обучении». Все медалисты подтвердили свои результаты на ЕГЭ.

2 выпускника 11-х классов с ограниченными возможностями здоровья из 2 школ района сдавали экзамены только в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). На ГВЭ успешность по обоим предметам (математика и русский язык) составила 100%.

Качество образования выпускников 11-х классов, позволяет им быть конкурентоспособными в различных ВУЗах нашей страны.

Реализация ФГОС

С 1 сентября 2013 года все ученики первых, вторых и третьих классов всех общеобразовательных организаций района обучаются по новому ФГОС начального общего образования. Это составляет 32,6 % от всех обучающихся района (493 обучающихся: 1 класс – 181 обучающихся, 2 класс – 146 обучающихся, 3 класс – 166 обучающихся). Переход на обучение по новому ФГОС потребовал серьезных изменений на начальном уровне образования школ района, в организации школьной жизни, в организации деятельности педагогических коллективов.

Достижение поставленных задач по введению ФГОС начального общего образования в школах района осуществлялось через:

- во всех школах разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего образования;
- приобретены в необходимом количестве учебники и учебные пособия нового поколения по трем учебно-методическим комплектам, которые используются в учебном процессе: «Начальная школа 21 века» (Нарымская СОШ), «Перспективная начальная школа» (Парабельская гимназия), «Школы России» (все остальные школы района);
- во всех школах определена оптимальная модель организации образовательного процесса в соответствии с СанПиНами, во всех ОО используется линейная модель расписания учебных занятий 1-3 классов и охватывающая все направления внеурочной деятельности, указанные во ФГОС. В школах района используются следующие модели организации внеурочной деятельности:

- Модель школы полного дня (Парабельская гимназия);
- Оптимизационная модель (Нарымская СОШ, Шпалозаводская СОШ, Старицинская СОШ, Новосельцевская СОШ, Нельмачевская ООШ, Чигаринская НОШ);
- Интеграционная модель, которая объединяет ресурсы образовательной организации и организаций дополнительного образования (Парабельская СОШ им. Н.А.Образцова, Заводская СОШ, Толмачевская НОШ).

В малокомплектных сельских школах района объединения, которые охватывают внеурочную деятельность обучающихся 1-3 классов по ФГОСу, посещают и обучающиеся других классов.

Дистанционное обучение

На конец 2013 года на балансе образовательных организаций находится более 200 компьютеров, из них более 85% используется в учебных целях. Все школы пользуются лицензионным программным продуктом.

Во всех школах имеется контент-фильтрация Интернет-трафика. В 4-х школах, где имеется спутниковая связь, заключен договор с телепортом ТГУ о предоставлении данной услуги, в целях исключения доступа обучающихся к информации, не совместимой с задачами обучения и воспитания. В течение учебного года пополнялся компьютерный парк, как в рамках ФГОС, так и в рамках модернизации.

С введением ФГОС увеличилось число кабинетов, оборудованных компьютерной техникой с выходом в Интернет. В 4-х школах района ведется школьный электронный дневник, журнал в основном с 5 по 11 класс. Для работы с данным видом услуги увеличилось число компьютеров в учебных кабинетах, учительских.

В 2013 уч.г. обучающиеся 7-и образовательных организаций занимаются в дистанционных школах. Заключены договора с ТГУ(2 ОО), дистанционной школой г.Новосибирска (7 ОО). Всего дистанционно обучаются 348 человек с 3 по 11 класс по разным предметам. Проводилась подготовка учителей предметников в качестве экспертов по государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 –го класса. Курсовую подготовку прошли 4 эксперта. Кроме этого учителя самостоятельно осуществляли дистанционную курсовую подготовку. В течение года учителя района принимали участие в видео-конференциях в режиме on-line, off-line, вебинарах.

Организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования.

В Парабельском районе функционирует 3 муниципальных организации дополнительного образования детей, из которых 2 организации системы образования (МБОУ ДОД Дом детского творчества и МБОУ ДОД ДЮСШ), 1 организация культуры (МОУ ДОД ДШИ им. Заволокина). Количество организаций дополнительного образования остается стабильным по сравнению с 2012 годом. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами на базе организаций дополнительного образования составляет 53 % (1042 человека) от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы составляет 60 %.

Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе организаций дополнительного образования детей от общего количества обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами составляет 69 %, на базе школ 31 %. 63% школ работает по модели дополнительного образования **на основе сетевого взаимодействия** общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования муниципальной системы образования. В условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта, эта модель взаимодействия становится особенно актуальной.

Данные о возрастной структуре контингента организаций дополнительного образования детей Парабельского района свидетельствуют о том, что в большей степени охвачены дополнительными общеобразовательными программами обучающиеся младших и средних классов. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в возрасте до 9 лет от общего количества обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами составляет 29 % (2012 г. - 27 %);

Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в возрасте от 10 до 14 лет от общего количества обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами составляет 57 % (2012 г. - 56 %).

Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в возрасте от 15 до 17 лет от общего количества обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами составляет - 14 % (2012 г.- 13,4 %). Подростков от 15 до 17 лет больше привлекает организация дополнительного образования детей спортивной направленности.

В образовательных организациях дополнительного образования детей реализуется 39 дополнительных общеобразовательных программ. Анализ состояния программного обеспечения позволяет увидеть, что большинство организаций дополнительного образования детей работают по программам продолжительностью от 3 и более лет обучения. Педагоги отдают предпочтение модифицированным программам - 85 %, разрабатываются и реализуются авторские программы, их доля от общего количества дополнительных общеобразовательных программ составляет 15 %.

В Парабельском районе наиболее популярными для детей являются: физкультурно-спортивное направление, которым охвачено 39 % обучающихся, от общего количества обучающихся охваченных услугами дополнительного образования детей; художественно – эстетическое – 39 %. Востребованы социально-педагогическое, культурологическое направления - 19 %. Однако, из-за недостаточно развитой материально-технической базы, отсутствия квалифицированных кадров, остается низким охват детей естественно-научным направлением – 7 %, туристско-краеведческим направлением – 2%. Не реализуется техническое направление. Программы этой направленности являются ресурсоемкими, требуют специального оборудования, особых сооружений, затратных в содержании, нуждаются в особом кадрах – узких специалистах.

Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей системы образования составляет 0,032 человек. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 6 %, от общего количества педагогических работников системы дополнительного

образования детей. Отсутствует приток молодых специалистов. Доля педагогических работников дополнительного образования, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория - 3 %. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 75,8%.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ в Парабельском районе находится на удовлетворительном уровне. Так, общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составляет 2490 м², в расчете на одного обучающегося 2,6 м². Все организации находятся в зданиях, не требующих капитального ремонта. В ближайшей перспективе увеличения инфраструктуры дополнительного образования не планируется. В 100 % организаций дополнительного образования имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 8 единиц, из которых только 2 имеют доступ к Интернету.

Анализ результатов показывает, что управленческая практика организаций дополнительного образования детей в Парабельском районе, в целом, соответствует современным приоритетам государственной и региональной политики в управлении образовательными организациями. В системе дополнительного образования последние годы проводится последовательная политика повышения открытости и развития инструментов общественного участия. Так 100 % организаций дополнительного образования детей имеют собственные сайты, программы развития; во всех организациях дополнительного образования детей созданы управляющие Советы.

Развитие и укрепление материально-технической базы системы образования Парабельского района

Обеспечение бесперебойного функционирования системы образования Парабельского района – одно из главных условий обеспечения государственных гарантий на получение образования жителям района. Работа в этом направлении ведется во всех образовательных организациях под руководством отдела образования и систематической помощи с его стороны. Это многоплановая работа, требующая постоянного внимания и значительных финансовых затрат.

Территориальные и инфраструктурные особенности Парабельского района отдельных поселений, проявляющиеся в сложной транспортной доступности, удаленности и пр. отражаются на стоимости затрат в связи с доставкой грузов, проведении ремонтных работ.

В связи с большим сроком эксплуатации зданий системы образования, они требуют систематического текущего и частично капитального ремонта.

При этом в образовательных организациях должны быть соблюдены требования всех видов безопасности, условия образовательного процесса должны соответствовать современным требованиям. Поэтому вопрос развития и укрепления материально – технической базы, развития инфраструктуры системы образования всегда актуален.

Фактические расходы на ремонтные работы в системе образования Парабельского района в 2013 году составили 5238,719 тыс.руб., в том числе по общеобразовательным организациям- 3761,29 тыс.руб., по организациям дополнительного образования- 406,4 тыс.руб., по дошкольным организациям – 1071 тыс.руб.

В организациях дополнительного образования проведено обследование котельных. В спортивном зале на Некрасова произведена замена газового котла. У здания Дома детского творчества установлено новое ограждение.

В системе дошкольного образования:

В Детском саду № 1 проведены работы по ремонту кухни, осуществлено строительство пристройки. Работы проводились в соответствии с Программой «Дошкольник» на условиях софинансирования. Из областного бюджета на эти цели выделено 1935,3 тыс.руб. Из средств местно бюджета выделено 1723,4 тыс.руб. на строительство и оснащение открываемой дополнительной группы. Дополнительно из местного бюджета были выделены финансовые

средства в размере 510 тыс.руб.и 91,93тыс.руб. из местного бюджета на приобретение мебели и уличного оборудования. На кухне установлено новое технологическое оборудование , приобретенное еще в 2012 году на средства Газпром Трансгаз Томск на сумму 655, 4 тыс.руб.

В системе общего образования:

Проведены работы по укреплению 1-го этажа здания Парабельской СОШ им.Н.А.Образцова на сумму 739,5 тыс.руб.

В Заводской СОШ проведены работы по ремонту электропроводки здания школы и здания котельной. Осуществлен ремонт гаража, обеспечено наружное освещение.

Во всех общеобразовательных организациях, имеющих собственные котельные, проведены обследования труб, проведены ремонтные работы в котельных.

Осуществлена замена пожарной сигнализации в Нарымской СОШ.

Произведена замена на пластиковые 269,55 кв.м оконных блоков и дверей.

Приобретен автобус для подвоза обучающихся в Нарымскую СОШ.

Проведены мероприятия по развитию и пополнению учебной базы образовательных организаций

: Учебной и методической литературы приобретено на сумму 120,274 тыс. руб. Всего закуплено

- учебников 2902 экз., из них учебников для 3 класса-1551 экз.

- методической и программной литературы – 87 экз.

В целом учебный фонд обновился на 12%. Для образовательных организаций выписано 59 наименований периодических изданий на общую сумму 434,562тыс. рублей. Решена проблема комплектования библиотечных фондов дополнительной литературой для начального звена (в 10 ОО потребность обучающихся начальных классов в данной литературе удовлетворена на 100%), частично для основного и старшего звена. В течение года библиотеки пополнились дисками в количестве 20 экземпляров «Безопасность на улицах и дорогах».

Обновилось лабораторное оборудование для ведения занятий в соответствии с ФГОС НОО, включая внеурочную деятельность. Закуплено 4 цифровых микроскопа, 30 лабораторных комплектов по оптике, 30 переносных школьных лабораторий, 12 - микролабораторий, 251 – лабораторных наборов естественно - научного цикла. С целью обеспечения равных возможностей в подготовке и сдаче ЕГЭ для 4-х общеобразовательных организаций приобретены электронные системы «Единая система помощи подготовки к ЕГЭ» на 110 DVD-ROM дисках на сумму 58,4тыс. руб. В целях обеспечения необходимых условий для организации естественнонаучного практикума и демонстрационного эксперимента в 3 ОО приобретены современные наборы ГИА и ЕГЭ лаборатории. Для успешной организации регионального мониторинга осуществлена закупка электронных репетиторов «Символ-тест» в количестве 30 шт. на сумму 108 тыс. руб. Для Нарымской СОШ приобретена оздоровительная технология «Дыхание, БОС –здоровье» (биологическая обратная связь), реализуемая в виде комплексных программ оздоровления детей.

Для школ приобретено компьютерное и мультимедийное оборудование в количестве 89 экз. В итоге программно-аппаратным комплексом обеспечены все педагоги начальной ступени образования школ района, а 80% школ оснащены современным мультимедийным оборудованием педагоги всех ступеней образования.

3. Выводы и заключения***

Деятельность системы образования Парабельского района осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики и законодательством РФ в области образования. Стратегические цели и задачи деятельности муниципальной системы образования направлены на реализацию направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития образования в РФ на 2011-2015 годы. Управление процессом развития муниципальной системы образования обеспечивалось Программой развития системы образования Парабельского района и подпрограммами к ней. Результаты, достигнутые в ходе реализации Программы развития, позволяют характеризовать систему образования Парабельского района как стабильно функционирующую и развивающуюся

Анализ результатов проведенного мониторинга позволяет отметить основные достижения системы образования в 2013 году и проблемы, препятствующие развитию системы образования Парабельского района:

Основные достижения системы образования Парабельского района в 2013 году :

- рост уровня материальной базы и информатизации образовательных организаций;
- сокращение очередности в дошкольные образовательные организации. В 2013 году было введено дополнительно 15 мест ;
- обеспечение высокого показателя соответствия современным требованиям (в т.ч. и по безопасности эксплуатации) объектов образования;
- стабильно высокие результаты сдачи ЕГЭ и поступления в ВУЗы и ССУЗы.
- расширение практики дистанционного обучения;
- стабильная динамика роста заработной платы педагогических работников образовательных организаций Парабельского района.
- обеспечена интеграция в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья.
- созданы современные условия для организации питания обучающихся (воспитанников).

Проблемы, препятствующие развитию системы образования Парабельского района:

- сложная территориальная схема расположения образовательных организаций, удаленность и малочисленность отдельных ОО.
- снижение наполняемости отдаленных малокомплектных школ;
- снижение качества здоровья обучающихся и воспитанников при поступлении в детские дошкольные организации и в 1 класс.
- незначительный приток молодых специалистов в сферу образования, дефицит квалифицированных узких специалистов и управленческих кадров;
- недостаточное развитие в ряде ОО системы сопровождения одаренных детей,
- снижение уровня внутренней мотивации к профессиональной деятельности работников системы образования.

Задачи на 2014 год:

- Создание условий для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования нового поколения;
- Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников в различных формах;
- Развитие информатизации образовательного процесса и дистанционного обучения;
- Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечение перехода дошкольного образования на ФГОС;

- Увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- Продолжение целенаправленной работы по поиску, привлечению и закреплению профессиональных кадров в системе образования Парабельского района;
- Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.
- Увеличение детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет.
- Создание условий в учреждениях дополнительного образования для реализации современных образовательных программ.
- Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- Создание эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг ДОД, включающие инструменты общественной экспертизы.
- Обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными детьми и педагогами в муниципалитете;
- Обеспечение создания образовательной среды, способствующей реализации индивидуальной образовательной траектории одарённых детей;
- Организация работы по обеспечению соответствия условий образовательного процесса современным требованиям;
- Своевременная и качественная реализация планов текущего и капитального ремонтов.

Руководитель
муниципального органа
управления образованием

(подпись)

(Ф.И.О.)

Ответственный исполнитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность)