

Муниципальное казенное учреждение
Отдел образования Администрации Парабельского района
(МКУ Отдел образования)

П Р И К А З

22 ноября 2019г.

№ 261/1

Об утверждении итогового отчета Муниципального казенного учреждения Отдела образования Администрации Парабельского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

В соответствии с Положением о мониторинге системы образования Парабельского района (утв..29.12.2014 №271 с изм. от 2017г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговый отчет Муниципального казенного учреждения Отдела образования Администрации Парабельского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год.
2. Разместить итоговый отчет Муниципального казенного учреждения Отдела образования Администрации Парабельского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год на официальном сайте Отдела образования.
3. Обеспечить размещение итогового отчета Муниципального казенного учреждения Отдела образования Администрации Парабельского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год на сайте Администрации Парабельского района.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на М.А.Ямшикову, заместителя руководителя Отдела образования.

Руководитель Отдела образования
Администрации Парабельского района



Е.М.Коновалова

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Муниципального казенного учреждения Отдела образования Администрации Парабельского района

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Парабельского района.

Парабельский район входит в северную группу районов Томской области, он расположен в центральной части Томской области и простирается с юго-запада на северо-восток. На севере он граничит с Каргасокским районом, на востоке – с Верхнекетским, на юге и юго-западе – с Колпашевским и Бакчарским районами, на западе с Новосибирской областью. В северо-западной части внутри территории района находится муниципальное образование «Город Кедровый». В современных границах район сложился с 1962 г. после ликвидации Пудинского района. Общая занимаемая площадь 35050 км².

На начало января 2019 года численность населения в районе составляет 12 тыс. 238 человек. Родилось 147 ребятишек, что на 41-го ребенка меньше, чем в 2017 году. Смертность составила – 162 человека, или 100% к уровню прошлого года. Выбыло из района за счет миграции населения 379 человек, миграционное сальдо отрицательное – 115 человек.

Численность работающих в районе снизилась на 0,2% и составила 6 тыс. 466 человек. Среднемесячная заработная плата по экономике в 2018 году составила 62 тыс. 670 рубль, и по сравнению с 2017 годом увеличилась на 7.8%.

На 1 января 2019 года 185 человек имеет статус безработного (снижение на 44 человека). Уровень регистрируемой безработицы составил 2,5% (в прошлом году – 3.1%). Финансирование программ содействия занятости позволило 6-ти безработным открыть собственное дело. Численность пенсионеров на 1 января

2019 года составила 4 тыс. 271 человек, из них работающих - 778. Средний размер пенсии на 1 января 2019 года составил 19 тыс. 550 рублей. На выплату пенсий в прошедшем году затрачено свыше 907 млн. руб.

Всего мер социальной поддержки жителям района только через Центр Социальной поддержки населения было оказано на сумму 99 млн. 800 тыс. руб.

На территории района отсутствует задолженность по оплате труда.

Минимальный размер оплаты труда с 1 мая 2018г был установлен в размере 11тыс. 163 рублей (с районным и северным коэффициентом МРОТ составил 22тыс. 326 рублей), на это дополнительно направлено из бюджета района 12 млн. 291.тысача рублей.

Экономика Парабельского района в значительной степени ориентирована на нефтегазодобычу и транспортировку углеводородного сырья. За 2018 год предприятиями нефтегазового комплекса было добыто 2,9 млн. тонн сырой нефти (рост 101,6%) и 3,2 млрд. куб.м. природного газа (рост 106%).

Объем инвестиций в основной капитал составил 21,2млрд. рублей (110,8% к 2017 году). Добыча полезных ископаемых в стоимостном выражении в 2018 году составила порядка 66,2 млрд. рублей (рост 137.8%). Заготовкой древесины и производством пиломатериалов в настоящее время занимаются 12 предприятий и индивидуальных предпринимателей. Объем лесозаготовок за год составил 94,3 тыс. куб.м, или 97,8% к уровню прошлого года.

На территории района осуществляют свою деятельность 291 индивидуальный предприниматель, где на постоянной основе работают 1680 человек – это 20,4% от общей численности занятых в экономике района.

Общий объем средств, выделенных через районную программу поддержки личных подсобных хозяйств в 2018 году составил 790 тыс. руб.

Бюджет Парабельского района имеет социальную направленность. В консолидированный бюджет в 2018 году поступило 824 млн.руб., что на 10% выше прошлогоднего, расчете на душу населения – 66,6 тысяч руб. Безвозмездные поступления по договорам социального партнерства в 2018 году составили 37 млн. 650 тыс. рублей. Темп роста к уровню 2017 года 121,6%. Благодаря компаниям Газпром трансгаз Томск, Транснефть-Центральная Сибирь, Руснефть стало возможным заказать проектные работы и провести ремонт спортивного зала Парабельской средней школы им. Н.А.Образцова. Стоимость работ составила 3 млн. 200 тыс. рублей.

Компании Востокгазпром, Томскнефть ВНК, Газпромнефть- Восток, Альянснефтегаз участвовали в реконструкции центрального стадиона. Компания Томскнефть ВНК оказала материальную поддержку ветеранам, участвует в организации летней занятости и летнего отдыха детей. Транснефть–Центральная Сибирь продолжает реализацию благотворительного проекта по ремонту и переоборудованию классов в общеобразовательных школах. В 2018 году отремонтированы и оснащены современным учебным оборудованием классы по химии, физике и математике в Нарымской школе.

В 2018 году проведен 1-ый этап реконструкции центрального стадиона в с. Парабель. Финансирование запланировано на два года, ежегодно выделяется 25 млн. 800 тыс. руб.

В 2018 году в рамках подпрограммы «Газификация Парабельского района» завершены работы по газоснабжению поселка Заводской и деревни Прокоп. Общая протяженность газовой трубы 15,6 км. Объем финансирования составил 42 млн. 145 тысяч рублей. Уже началось подключение. 6 квартир в п. Заводской и 5 квартир в д. Прокоп.

Всего в Парабельском районе газифицировано 2188 жилых домов и 73 объекта социальной сферы. Протяженность газопроводов 89 км.

Для решения поставленной Президентом задачи по обеспечению доступности дошкольного образования, во всех дошкольных образовательных организациях открыты группы для детей раннего дошкольного возраста. В 2018 году 140 детей в возрасте до 3-х лет посещали детские сады. В настоящее время полностью отсутствует очередь на получение дошкольного образования детьми от двух лет и старше.

В рамках газпромовского проекта «Родные города» районным домом культуры приобретен реквизит для детских игр и проведены мастер-классы по организации работы детских игровых клубов.

Активно развиваются площади, на которых проходит Межрегиональный фестиваль коренных малочисленных народов Сибири «Этюды Севера». Так, в прошедшем году возведена смотровая площадка, с которой открывается обзор на всю территорию проведения фестиваля, подведено энергоснабжение к объектам музейного комплекса, частично заасфальтирована дорога к музею под открытым небом. «Этюды Севера» включены в список лучших событийных проектов России.

В доме художественных промыслов и национальных ремёсел КМНС в марте 2018 года возобновил свою работу проект «Из глубины веков», посвящённый дням памяти на нарымской земле Ирине Мейерхольд и Василию Меркурьеву.

Музеем боевой и трудовой славы имени Деменина. проведены выездные презентации в образовательных учреждениях. Ко всем мероприятиям члены поискового отряда «Долг» активно привлекают волонтёров. В прошедшем году ими был получен спецприз во Всероссийском конкурсе творческих работ, организованном общественной организацией «Поисковое движение России».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образование является одним из приоритетных направлений в развитии Муниципального образования «Парабельский район».

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения.

Главной целью муниципальной политики в области образования является создание условий для получения доступного качественного образования современного уровня населению, проживающему на территории Парабельского района

Основными задачами в области образования являются:

- обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе преодоление дифференциации школ по качеству образования
- обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе развитие вариативных форм дошкольного образования
- расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования с учетом интересов детей и направлений развития российского образования
- совершенствование системы оценки качества образования
- создание современных условий для реализации государственных образовательных стандартов
- совершенствование работы по укреплению здоровья детей
- развитие системы мер по поддержке талантливых детей
- совершенствование кадровой политики.

Основными направлениями и приоритетами муниципальной образовательной политики являются:

- развитие механизмов управления системой образования;
- совершенствование финансово-экономических механизмов управления (подушное финансирование ОО, введение эффективного контракта с работниками ОО, нормирование труда);
- развитие инфраструктуры системы образования;
- обеспечение равной доступности для получения дошкольного и дополнительного образования независимо от места проживания;
- создание современных условий обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие информационных технологий;
- развитие системы оценки качества образования;
- создание условий для реализации активных и талантливых детей;
- внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования.

2.1. Доступность образования

Муниципальная образовательная система Парабельского района относится к отдаленным, периферийным, некомпактным, ассиметричным. Все образовательные организации расположены в сельской местности.

Дошкольное образование

В 2018 году услуги дошкольного образования предоставляли 4 детских сада и 7 общеобразовательных учреждений с разным режимом пребывания детей:

- МБДОУ «Детский сад Березка»,
- МБДОУ «Детский сад Подсолнухи»,

- МКДОУ «Детский сад Солнышко»,
- МКДОУ «Детский сад Рябинка»,
- МБОУ «Парабельская гимназия» (группы сокращенного дня),
- МБОУ «Шпалозаводская СШ» (группа кратковременного пребывания),
- МБОУ «Нарымская СШ» (группы сокращенного дня),
- МКОУ «Новосельцевская СШ» (группы сокращенного дня),
- МКОУ «Заводская СШ» (группа кратковременного пребывания),
- МБОУ «Старицинская СШ» (группа кратковременного пребывания),
- МКОУ «Нельмачевская ОШ» (группа кратковременного пребывания).

Всего дошкольным образованием в 2018 учебном году было охвачено -744 ребенка в возрасте от 1,5 лет и старше (2017г. - 737 детей).

Уменьшилось количество детей в дошкольных группах сельских поселений по ряду причин:

- снижение рождаемости;
- миграция населения из сельских поселений;
- низкий прожиточный уровень населения. Так в МБОУ «Нарымская СШ» 2017 год посещали дошкольные группы – 36 детей, 2018 г. – 28 детей, в МКОУ «Нельмачевская ОШ» 2017 г. – 10 детей, 2018г. – 7 детей.

Очередность на 31.12.2018г. составила 220 детей (в 2017г. – 237 детей).

С 01.09.2018г. получили направления в детские сады и дошкольные группы общеобразовательных учреждений - 152 ребенка. Потребность населения в дошкольном образовании детей в возрасте от 3 лет и более, полностью удовлетворена. Также удовлетворена потребность, в дошкольных образовательных организациях (в райцентре) детей в возрасте 2 лет (2016 г.р. детей).

Очередность детей сохраняется в возрасте от 2 мес. до 2 лет.

Очередность в разбивке по годам рождения:

до года	1-1,5	1,5 - 2	2 - 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6
53	65	59	23 (отложенный спрос)	2 (отложенный спрос)	7 (отложенный спрос)	2 (отложенный спрос)

В связи с тем, что дошкольные группы посещают дети-инвалиды и дети с ОВЗ 01.09.2018г. в 3 дошкольных группах (МКОУ «Новосельцевская СШ» и МБДОУ «Детский сад Березка») проведена смена направленности. Были открыты комбинированные группы. Всего в 2018г. дошкольные группы образовательных организаций посещало 10 детей-инвалидов и 7 детей с ОВЗ.

Все образовательные учреждения ведут свою деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО): работа с педагогическими кадрами, сотрудничества с родителями, организация преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Все образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами:

- 44% педагогов имеют высшее образование;
- 53,5% среднее специальное.

Первую квалификационную категорию имеют 26% педагогов.

В 2018 учебном году на базе РМО педагогов-психологов была организована работа по преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием. В ходе, которого были организованы: взаимопосещения уроков в первых классах школ и непосредственной образовательной деятельности в подготовительных группах детских садов, совместные выставки первоклассников и дошкольников. В мае 2018г. были подведены итоги: воспитатели детских садов подготовили информацию педагогам по сформированности предпосылок универсальных учебных действий у детей подготовительных групп перед поступлением в школу.

Общее образование

На 1 сентября 2018 года сеть образовательных организаций муниципалитета представлена следующим образом:

9 общеобразовательных учреждений, из них 7 средних школ, 1-основная, 1-начальная, с общим количеством обучающихся 1726 человек (на 01.09.2017г. - 1709). В районном центре обучаются 1251 ученика, что составляет 72% от общего количества обучающихся района. Количество обучающихся в школах районного центра ежегодно увеличивается: 2013-2014 уч.год – 1012 обучающихся, 2014-2015 учебный год – 1039 обучающихся, 2015 -2016 учебный год – 1113 обучающихся, 2016 -2017 учебный год – 1229 обучающихся, 2017 - 2018 учебный год – 1251 обучающихся. Среди девяти школ пять малокомплектных. Самая малочисленная из средних школ - Старицинская – 42 ученика. В основной Нельмачевской школе -20 учеников, в Толмачевской начальной -12. В четыре базовые школы осуществляется подвоз детей. Ежедневно подвозится 192 ребенка (из них 5 – дошкольников) из 11 населенных пунктов. 66 ученикам, проживающим на расстоянии более двух километров от Парабельских школ, выдаются проездные талоны для бесплатного проезда на муниципальном транспорте.

Для реализации задачи по обеспечению гарантий на получение общего образования в районе в 2017- 2018 учебном году использовались следующие формы обучения:

- очная форма обучения – 1673 человек, что составляет 98,2%;
- семейная форма обучения – 2 человека;
- индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам – 29 человек, 1,7 % от всех обучающихся района.

Все обучающиеся начального уровня образования обучаются в соответствии с ФГОС начального общего образования. С 1 сентября 2018г. все обучающиеся 8-

ых классов перешли на обучение в соответствии с ФГОС основного общего образования, обучающиеся 9-ых классов с. Парабель в пилотном режиме перешли на обучение по ФГОС основного общего образования. Всего по новым ФГОС обучается 89% обучающихся района.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Парабельском районе осуществляется в условиях общеобразовательных организаций.

Образовательные организации района достаточно внимания уделяют созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Основной задачей в процессе образования детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для получения ими образования с учетом их психофизических особенностей.

Число детей с особыми возможностями здоровья в ОО района увеличивается, процентное отношение от общего количества на фоне увеличивающегося количества обучающихся в ОО района остается почти стабильным:

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Количество детей с ОВЗ в школах	188	194	203	217	225
% от количества всех обучающихся	12,4 %	12,8 %	12,7 %	13,0 %	13,0%

Для реализации прав детей с постоянными или временными ограничениями жизнедеятельности на качественное обучение в Парабельском районе предоставляется возможность получения образования в следующих формах:

- инклюзивное образование, т.е. совместное обучение детей с ОВЗ и детей возрастной нормы в одном классе по общеобразовательной программе или по специальным коррекционным адаптированным программам;
- в специальных коррекционных классах, с возможностью индивидуальной коррекции;
- в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальным учебным планам.

12 детей с ОВЗ (5,3 % от количества детей с ОВЗ) обучались в 2017 – 2018 учебном году в специальном коррекционном классе, созданном в МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова», обучение проводится по адаптированной специальной программе.

9 детей с ОВЗ (4 %) в 2017 – 2018 учебном году обучались по медицинским показаниям индивидуально на дому по индивидуальным учебным планам по программам, рекомендованным районной психолого-медико-педагогической комиссией.

Для 82,6% детей с особыми возможностями здоровья организовано интегрированное обучение в общеобразовательных классах по рекомендованным коррекционным адаптированным программам обучения.

15 детей (6,9 %) обучающихся с особыми возможностями здоровья (слабослышащие, слабовидящие дети, нарушение речи) обучаются в общеобразовательных классах по общеобразовательной программе обучения. Но к ним осуществляется индивидуальный подход.

Государственную итоговую аттестацию обучающиеся с особыми возможностями здоровья успешно проходили в щадящем режиме, т.е. в форме государственного выпускного экзамена.

В районе стабильно высоким остается количество детей-инвалидов школьного возраста.

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Количество детей- инвалидов	30	36	40	44	41

Формы обучения детей-инвалидов в 2017-2018 учебном году следующие:

- 9 детей – инвалидов (22 % от количества всех детей – инвалидов) по медицинским показаниям обучаются дома по индивидуальным учебным планам по учебным программам, рекомендованным районной психолого-медико - педагогической комиссией;
- 23 (56 %) детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных классах с детьми, не имеющими отклонений в развитии;
- 1 ребенок-инвалид (2,4 %) обучался в специальном коррекционном классе.

Для некоторых детей-инвалидов (8 человек; 19,5%) организовано интегрированное обучение: часть предметов из учебного плана изучаются индивидуально, часть предметов – в общеобразовательном классе. Такая организация интегрированного обучения востребована родителями, т.к. обеспечивает постоянное общение ребенка - инвалида с нормально развивающимися детьми и, таким образом, способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в обществе.

По запросам родителей детям – инвалидам, по возможности, реализовывалась психолого-педагогическая реабилитация в соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации ребенка. В образовательных учреждениях даются рекомендации педагогам по работе с детьми-инвалидами, оказывается консультативная помощь семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Вопросы социальной адаптации школьников данной категории решаются через психолого-педагогическое сопровождение, по возможности, вовлечение детей во внеурочную деятельность. К сожалению, в школах района, кроме МБОУ «Парабельская гимназия», МБОУ «Парабельская

СШ им.Н.А.Образцова», МБОУ «Нарымская СШ» в штатах нет психологов и логопедов, поэтому помощь детям-инвалидам и их родителям оказывается только учителями.

Всем детям – инвалидам предоставляются учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в школьных библиотеках.

Больше всего детей – инвалидов обучается в МБОУ «Парабельская СШ имени Н.А.Образцова», а именно, 19 детей-инвалидов из 41, т.е. 46%, в МБОУ «Парабельская гимназия» - 15 детей-инвалидов, 37%. Для всех детей – инвалидов, по медицинским показаниям которых показано, организовано индивидуальное обучение на дому. Так же заключены договоры с сопровождающими детей-инвалидов, сопровождение которых рекомендовано заключением ТПМПК. Все эти моменты накладывают дополнительные обязанности на школы по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

С сентября 2018 года обучение детей 1-3 классов с особыми возможностями здоровья проводится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), т.е. в районе все общеобразовательные организации поэтапно переходят на ФГОС НОО ОВЗ. Во всех школах проведена определённая подготовительная работа:

- составлены адаптированные основные образовательные программы;
- обучение детей 1-3 классов с ОВЗ проводится по адаптированным программам, рекомендованным ТПМПК;
- приобретены учебники в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ;
- проведена курсовая переподготовка учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

Выстраивая обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, сельские школы района столкнулись с проблемой нехватки узких специалистов: психологов, логопедов. Поэтому руководителям образовательных организаций необходимо изыскивать все возможности для укомплектования штатов школ необходимыми специальными педагогами или находить пути их рациональной замены.

В районе созданы условия для получения среднего общего образования всеми детьми школьного возраста независимо от места жительства. Из сел, где нет образовательных учреждений, дети подвозятся в опорные школы образовательных округов. Подвоз обеспечивается школьными автобусами. Из 10 населенных пунктов к 4 средним школам подвозилось ежедневно 184 ученика и 5 дошкольников. Подвоз учащихся в школы района осуществлялся регулярно. Кроме того, 66 обучающихся МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова», МКОУ «Толмачевская НШ» и МКОУ «Заводская СШ», которые проживают от образовательных учреждений на расстоянии более 2-х километров, подвозились к школам ежедневно муниципальным транспортом по проездным билетам.

В пришкольном интернате МОУ Заводской СОШ проживают дети со 2 по 11 класс из отдаленных населенных пунктов района (пос.Тарск, пос.Белка,

Нельмач). В интернате созданы благоприятные условия для проживания и обучения детей, проживание детей в пришкольном интернате бесплатно.

В течение 2017-2018 учебного года в районе были созданы условия для дистанционного обучения школьников. В 6 общеобразовательных организациях назначены руководители дистанционных групп, заключены договоры с Новосибирской дистанционной школой (ООО «Школа-плюс»). Каждая образовательная организация выбрала свое направление, профиль:

- внеурочная деятельность, углубленное изучение предмета, одаренные дети;
- участие в различных региональных, межмуниципальных дистанционных конкурсах, олимпиадах.

В 6 образовательных организациях района в течение года заполнялись школьные электронные журналы («Томская электронная школа» – 3 ОО, «Дневник.ру» – 3ОО). Без нареканий со стороны родителей ведется электронный журнал в МБОУ «Парабельская гимназия» со 2 по 11 класс, заполнение журнала педагогами ежедневное. Улучшилось ведение электронного журнала в МБОУ «Парабельская СШ». В течение года ОО зарегистрировались на портале госуслуг для работы в программе «Дневник.ги».

В системе общего образования работает 220 педагогов, из которых 152 учителя (из них мужчин – 23). Средний возраст педагогического состава 42 года. 28% педагогов достигли пенсионного возраста. 32% педагогов в возрасте до 35 лет. В школах работает 9 молодых специалистов. На начало учебного года все школы обеспечены кадрами, однако по школам высок коэффициент совмещения.

Во всех образовательных организациях имеется достаточное количество оборудования, ежегодно оно требует обновления и больших финансовых затрат. Школы закупают оборудование в соответствии с планами по формированию информационно-образовательной среды в условиях внедрения ФГОС. Для полноценного осуществления всех видов деятельности в условиях внедрения ФГОС во всех школах создано специально-организованное образовательное пространство, обеспеченное необходимым материально-техническим, информационно-методическим и учебным оборудованием, включающим: средства ИКТ, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методическую литературу, учебно-практическое оборудование.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования является важной составляющей системы общего образования Парабельского района. В районе функционирует 3 организации дополнительного образования детей - МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «ДЮСШ», МОУ ДО ДШИ им. Заволокина Г.Д. Все они расположены в райцентре, с. Парабель, в котором проживает 72% обучающихся района. Два учреждения дополнительного образования – «Детско-юношеская спортивная школа» и «Дом детского творчества», подведомственны Отделу образования. Программы дополнительного образования так же реализуются на

базе общеобразовательных организаций. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, составляет **52%**.

Деятельность учреждений дополнительного образования интегрирована со всеми общеобразовательными учреждениями района. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе организаций дополнительного образования детей от общего количества детей от 5 до 18 лет составляет 34 %. В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Парабельском районе запущена система персонифицированного дополнительного образования детей. С 15 августа 2018 года на базе 10 образовательных организаций проводилась выдача сертификатов дополнительного образования. Параллельно с выдачей сертификатов ДО велась информационная кампания и разъяснительная работа среди педагогической, родительской общественности и населения Парабельского района о внедрении системы ПФДО. На конец года количество выданных сертификатов составило 1970, что составляет 90,7% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета. В информационной системе ПФДО проведено зачисление обучающихся на программы дополнительного образования (школы, Дом творчества, ДЮСШ, ДШИ). Реальный охват обучающихся дополнительным образованием составляет 1137 человек (52,3%). По программам персонифицированного финансирования заключено 107 договоров (Дом творчества и ДЮСШ). В ходе реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» одним из показателей является увеличение роста охвата детей Томской области в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами. Общий показатель на 2018 год по Томской области составляет 73%. В соглашении о предоставлении субсидии бюджету муниципального образования Томской области на достижение целевых показателей по плану мероприятий «Дорожной карте» в Парабельском районе определен показатель- 67%. Получается, что на текущий период показатель охвата ДО в районе не выполняется. Это объясняется объективными причинами. Прежде всего тем, что в дошкольных учреждениях не предоставляются услуги дополнительного образования. В связи с введением ФГОС и обязательной организацией внеурочной деятельности в школах райцентра снизилось количество предоставляемых программ ДО. Занятость детей и молодежи в кружках учреждений культуры в информационной системе ПФДО не отражается.

2.2. Результаты деятельности системы образования Парабельского района

Деятельность системы образования Парабельского района в 2018 году осуществлялась в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом особенностей региональной и муниципальной системы образования и

была направлена на развитие качественного образования во всех образовательных организациях Парабельского района.

Одним из важных показателей результативности деятельности образовательных учреждений является успешность обучения и качество знаний обучающихся в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

По итогам 2017 - 2018 учебного года 1619 обучающихся общеобразовательных организаций района успешно освоили основные общеобразовательные программы и переведены в следующий класс. Успешность обучения по району по итогам 2017-2018 учебного года составила - 99,9%, качество обучения – 44%. Динамика успешности и качества обучения за последние 5 лет следующая:

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Успешность обучения	99,0 %	99,3 %	99,3 %	99,3 %	99,9%
Качество обучения	38,3 %	41,1 %	41,7 %	42,9 %	44%

Со 100% успеваемостью закончили 2017 – 2018 учебный год 8 общеобразовательных организаций из 9. В МБОУ «Парабельская СШ имени Н.А.Образцова» 1 обучающийся 9 класса не допущен к прохождению государственной итоговой аттестации и оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

Как видно из представленных данных качество обучения на протяжении последних лет имеет положительную динамику.

Рейтинг образовательных организаций по качеству обучения по итогам 2017 – 2018 учебного года следующий:

Место в рейтинге по итогам 2016 – 2017 уч.года	Образовательная организация	Качество обучения (%)		+,- по сравнению с прошлым уч. годом (%)
		2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	
1.	МБОУ Шпалозаводская СШ	58,5 %	55,7 %	- 2,8
2.	МБОУ «Парабельская гимназия»	54,3 %	55,1 %	+ 0,8
3.	МБОУ «Старицинская СШ»	46,3 %	45,5 %	-0,8
4.	МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова»	39,2 %	40,6 %	+ 0,6
5.	МБОУ «Нарымская СШ»	36,3 %	35,7 %	- 0,6
6.	МКОУ «Нельмачёвская ОШ»	27,3 %	23,8 %	-3,5
7.	МКОУ «Заводская СШ»	24,5 %	23,3 %	- 1,2
8.	МКОУ «Новосельцевская	23,9 %	31,3 %	+7,4

	СШ»			
9.	МКОУ «Толмачёвская НШ»	20,0 %	25,0 %	+5,0
	По району	42,9 %	44,0 %	+ 1,1

На протяжении последних 4 лет лидирующее место в рейтинге общеобразовательных организаций района занимает МБОУ «Шпалозаводская СШ», но в целом, при высоких показателях, за последние 3 года в данном ОУ наблюдается отрицательная динамика качества обучения. Отрицательная динамика наблюдается в МБОУ «Нарымская СШ» и МКОУ «Заводская СШ». За этот же период МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «Парабельская СШ имени Н.А.Образцова» наоборот показывают устойчивую положительную динамику качества обучения. Для МБОУ «Старицинская СШ», МКОУ «Новосельцевская СШ», МКОУ «Толмачевская НШ» и МКОУ «Нельмачевская ОШ» характерны чередующиеся показатели, отражающие то понижение, то повышение качества.

Отрадно констатировать, что на протяжении последних 4-х лет продолжает расти количество отличников в общеобразовательных учреждениях района. На «отлично» 2017 – 2018 учебный год закончили 101 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций, что составляет 6,6 % от всех обучающихся. (Для сравнения, прошлый 2016-2017 учебный год – 79 отличников, 2015-2016 учебный год – 70 отличников, 2014-2015 учебный год - 69 отличников из 5 школ). Наибольшее количество отличников обучается на начальном уровне образования, что составляет 9,5 % от всех обучающихся 1 - 4 классов. Двое выпускников из МБОУ «Парабельская СШ имени Н.А.Образцова» и МБОУ «Нарымская СШ» по итогам 2017-2018 учебного года имеют в аттестатах о среднем образовании только оценки «5» и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Место	Образовательная организация	Количество отличников	% соотношение количества отличников к числу обучающихся
1	МБОУ «Парабельская гимназия»	58	10,0%
2	МБОУ «Шпалозаводская СШ»	2	3,8 %
3	МБОУ «Нарымская СШ»	10	8,6 %
4	МБОУ «Парабельская СШ имени Н.А.Образцова»	29	5,2 %
5	МКОУ «Новосельцевская СШ»	2	2.0 %
	По району	101	6,6 %

Из представленной таблицы видно, что наибольший процент соотношения количества отличников к числу обучающихся в школе составляет в МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «Нарымская СШ». Нет отличников в МБОУ

«Старицинская СШ», МКОУ «Заводская СШ», МКОУ «Нельмачёвская ОШ», МКОУ «Толмачёвская НШ».

Результаты итоговой аттестации являются важным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников, а также показателем деятельности не только образовательных учреждений, но и муниципального образования в целом. Отделом образования выработаны четкие схемы нормативного, организационного, методического, информационного и технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускнику необходимо сдать экзамены по двум обязательным предметам – русскому языку и математике на базовом или профильном уровне. ЕГЭ по русскому языку сдавали 82 человека, математику базового уровня сдавали 68 человек, профильного – 53 человека.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (порог 36 баллов)

ОО	Выполнял и	Пройде н порог	Max	Min	Средний тестовый балл	Успешно сть
МБОУ «Парабельская СШ»	27	27	91	44	71,1	100
МБОУ «Парабельская гимназия»	26	26	94	53	76,12	100
МБОУ «Нарымская СШ»	12	12	94	36	69,3	100
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	3	3	80	64	70,0	100
МКОУ «Заводская СШ»	6	6	72	44	64	100
МБОУ «Старицинская СШ»	4	4	91	66	79,25	100
МКОУ «Новосельцевская СШ»	4	4	73	45	61,25	100
По району 2018 г.	82	82	94	36	72,0	100
По региону 2018 г.					71,14	
По району 2017 г.	62	62	98	41	71,0	100
По региону 2017 г.					69,79	

Экзамен по русскому языку успешно сдали выпускники всех общеобразовательных организаций района. Лучшие результаты единого государственного экзамена по русскому языку показали обучающиеся Парабельской гимназии (учитель Скирневская Л. Т.) и Старицинской средней школы (учитель Ильичева Е.П.).

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) (порог 3 балла)

ОО	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Средний тестовый балл	Успешность %	Качество %
МБОУ «Парабельская СШ»	21	12	9			4,6	17	100	100
МБОУ «Парабельская гимназия»	22	14	7	1		4,6	17,2	100	95
МБОУ «Нарымская СШ»	12	10	1	1		4,75	17,4	100	92
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МКОУ «Заводская СШ»	6	3	3			4,5	17	100	100
МБОУ «Старицинская СШ»	4	3	1			4,75	17,0	100	100
МКОУ «Новосельцевская СШ»	3	1	2			4,3	15,3	100	100
По району 2018 г.	68	43	23	2		4,6	16,97	100	97
По региону 2018 г.									
По району 2017 г.	48	25	16	6	1	4,4		98	85
По региону 2017 г.						4,34			

Экзамен по математике базового уровня успешно сдали выпускники всех общеобразовательных организаций района. Лучшие результаты (успешность и качество 100%) у обучающихся Парабельской СШ (учитель Пичугина Е.Г.), Заводской СШ (учитель Яковлева М.Ф.), Старицинской СШ (учитель Фриц М.А.) и Новосельцевской СШ (учитель Макарова Л.В.).

**Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)
(порог 27 баллов)**

ОО	Выполняли	Пройден порог	Max	Min	Средний тестовый балл	Успешность
МБОУ «Парабельская СШ»	14	13	82	18	49,2	92,9
МБОУ «Парабельская гимназия»	20	18	72	5	43,7	90
МБОУ «Нарымская СШ»	9	9	76	27	53,44	100
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	3	3	68	39	52,33	100
МКОУ «Заводская СШ»	4	4	62	33	46,0	100
МБОУ «Старицинская СШ»	2	2	62	45	53,5	100
МКОУ	1	1		27	27,0	100

«Новосельцевская СШ»						
По району 2018 г.	53	50	82	5	48,45	94,3
По региону 2018 г.						
По району 2017 г.	30	27	72	18	50	90
По региону 2017 г.					50,37	

Анализ результатов экзамена по математике профильного уровня показал, что 3 обучающихся минимальный порог по предмету не достигли (Парабельская гимназия – 2 чел., Парабельская СШ – 1 чел.). Низкий результат – это не только недостаточная подготовка, но и отсутствие своевременной разъяснительной работы с детьми и их родителями по выбору профиля экзамена по математике, соответствующего адекватным возможностям обучающихся. Хорошие результаты по математике профильного уровня показали обучающиеся Старицинской, Нарымской и Шпалозаводской средних школ (учителя Фриц М.А., Вельш Л. А., Новосельцева Н. В.).

Кроме обязательных предметов одиннадцатиклассники сдавали в форме ЕГЭ любое количество экзаменов из десяти предметов на выбор:

обществознание выбрали 37 выпускников (44% от общего количества выпускников 11-х классов);

физику – 23 выпускника (27 %);

биологию – 14 выпускников (16,6%);

историю – 12 выпускников (14%);

информатику и ИКТ – 8 выпускников (9,5%);

химию – 7 выпускников (8%).

английский язык – 5 выпускников (5,9%)

географию и литературу – по 1 выпускнику (1%).

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору – 6 человек (в 2017 г. – 8 чел.):

обществознание – 3 чел. (Парабельская СШ – 2, Нарымская СШ – 1);

информатика и ИКТ – 1 чел. (Парабельская гимназия);

биология – 1 чел. (Нарымская СШ);

история – 1 чел. (Парабельская СШ).

Как и в прошлом году, наш район показал результаты выше областных по шести из двенадцати предметов. Стабильно выше результатов по области районные показатели по математике (базовый уровень), русскому языку и литературе, ниже – по информатике и английскому языку.

По результатам проведения единого государственного экзамена 25 обучающихся 11-х классов (29% от общего количества выпускников) набрали от 80 до 94 баллов по предметам. Более 80 баллов по 2 предметам набрали Калинин Ян (МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова») и Урдаева Ирина (МБОУ «Нарымская СШ»).

Список выпускников, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов

ОО	Ф.И. обучающихся	Предмет	Количество баллов	ФИО педагогов
МБОУ	Черняева Татьяна	Русский язык	80	Гербер В.В.

«Парабельская СШ»	Горошкина Ульяна	Русский язык	85	Пичугина Е.Г.
	Батурина Ксения	Русский язык	85	
	Мариненко Екатерина	Русский язык	85	
	Иванова Алина	Русский язык	91	
	Калинкин Ян	Русский язык	87	
		Математика П.	82	
	Слюнькова Софья	История	84	Волокитина С.А.
МБОУ «Парабельская гимназия»	Перемитина Татьяна	Русский язык	94	Скирневская Л.Т.
	Панова Елизавета	Русский язык	82	
	Петухова Дария	Русский язык	87	
	Михайлова Елена	Русский язык	94	
	Нилогов Леонид	Русский язык	80	
	Чабанова Дарья	Русский язык	80	
	Шклярский Артем	Русский язык	82	
	Вялова Алена	Русский язык	91	
	Арнаут Марина	Русский язык	91	
	Мануйлов Вячеслав	Русский язык	91	
	Лаптев Павел	Русский язык	89	
	Медведева Татьяна	Русский язык	87	
	Козюкова Полина	Русский язык	82	
МБОУ «Нарымская СШ»	Вялова Виктория	Русский язык	94	Саитова О.М.
	Урдаева Ирина	Русский язык	87	Красильникова А.Е.
		История	84	
МБОУ Старицинская СШ»	Бондаренко Александра	Русский язык	91	Ильичева Е.П.
	Ильичев Степан	Русский язык	91	
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	Шатова Анастасия	Русский язык	80	Юркова Д.Д.

Из 84 выпускников общеобразовательных организаций района 2 человека награждены Золотой медалью «За особые успехи в учении» (РФ) – Калинин Ян, выпускник Парабельской СШ и Вялова Виктория, выпускница Нарымской СШ. Перемитина Татьяна (Парабельская гимназия) награждена Золотой медалью «За особые достижения в учении» (Томская область).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена. Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 124 человека (99,2%) .

В 2018 году экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) сдавали 110 выпускников 9-х классов, в форме ГВЭ – 15 человек. На 1 июля 2018 г. 113 обучающихся (90,4%) получили аттестаты. Для 12 выпускников был назначен дополнительный срок пересдачи экзаменов. По результатам пересдачи в сентябре 2018 года все выпускники получили удовлетворительные отметки. Из общего количества выпускников, не преодолевших порог, двое не сдали экзамены по 3 предметам.

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам:

математика – 12 чел. (МБОУ «Парабельская СШ» - 7 чел., МБОУ «Парабельская гимназия» – 3 чел. (МКОУ «Новосельцевская СШ» - 2 чел.);
 география – 2 чел. (МБОУ «Парабельская СШ», МКОУ «Новосельцевская СШ»);
 биология – 1 чел. (МБОУ Новосельцевская СШ);
 история – 1 чел. (МБОУ «Парабельская СШ»).

Результаты ОГЭ по русскому языку

ОО	Количество участников	Оценка				Средняя оценка	Средний тестовый балл	Успешность %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
МБОУ «Парабельская СШ»	36	12	15	9		4,1	26,0	100	75
МБОУ «Парабельская гимназия»	50	22	21	7		4,3	32,84	100	89
МБОУ «Нарымская СШ»	5	1	4			4,2	25,6	100	100
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	1	1				5,0	37,0	100	100
МКОУ «Заводская СШ»	7	1		6		3,3	23,14	100	14
МКОУ «Новосельцевская СШ»	4	2	1	1		4,3	28,5	100	75
МБОУ «Старицинская СШ»	4	4				5,0	37,0	100	100
МКОУ «Нельмачёвская ОШ»	3		2	1		3,7	29,0	100	67
По району 2018 г.	110	43	43	24		4,2	31,5	100	78
По региону 2018 г.							30,65		
По району 2017 г.	107	27	50	30		4,0		100	72

Результаты ОГЭ по математике

ОО	Количество участников	Оценка				Средняя оценка	Средний тестовый балл	Успешность %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
МБОУ «Парабельская СШ»	36		14	15	7	3,2	12,0	80	39
МБОУ «Парабельская гимназия»	50	8	25	14	3	3,8	15,9	94	66
МБОУ «Нарымская СШ»	5		5			4,0	18,6	100	100

МБОУ «Шпалозаводская СШ»	1	1				5,0	25,0	100	100
МКОУ «Заводская СШ»	7		3	4		3,4	13,0	100	43
МКОУ «Новосельцевская СШ»	4		2		2	3,0	11,3	50	50
МБОУ «Старицинская СШ»	4	1	2	1		4,0	18,5	100	75
МКОУ «Нельмачёвская ОШ»	3	1	2			4,3	21,0	100	100
По району 2018 г.	110	11	53	34	12	3,6	13,8 2	89	58
По региону 2018 г.							14,9 2		
По району 2017 г.	107								

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показал хорошую подготовку обучающихся к экзаменам по русскому языку в Нарымской, Шпалозаводской и Старицинской средних школах, по математике – в Нарымской, Шпалозаводской средних школах и Нельмачёвской ОШ (100% успешность и качество). Недостаточная математическая подготовка выпускников 9-х классов в МБОУ «Парабельская СШ» (успешность – 80%, качество – 39%) и МКОУ «Новосельцевская СШ» (успешность – 50%, качество – 50%).

Статистические данные ГИА-9 показывают, что большая часть выпускников в 2018 году

выбрали экзамен по обществознанию – 62 человека (56%), 36 человек (32%) – географию и 30 чел. (27%) – биологию. Хорошую подготовку выпускников к сдаче предметов по выбору показали:

МБОУ «Парабельская гимназия» (информатика и ИКТ, химия, английский язык, биология);

МБОУ «Нарымская СШ» (история, география);

МБОУ «Старицинская СШ» (физика, география, обществознание);

МБОУ «Шпалозаводская СШ» (обществознание).

В соответствии с Планом-графиком мониторинга качества образования в Томской области, с целью получения достоверных и объективных результатов о качестве усвоения обучающимися программного материала, выявления пробелов в знаниях, определения уровня сформированности контролируемых предметных умений обучающихся и универсальных учебных действий в 2018 году в образовательных организациях района были проведены следующие мероприятия:

- Мониторинговые исследования по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 4,5 классов (апрель 2018 г.).
- Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки по математике и русскому языку обучающихся 6,8 классов (апрель 2018 г.).
- Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки по русскому языку и математике обучающихся 5, 10 классов (октябрь 2018 г.).

Для организации внешнего контроля использовались АСК «Символ-тест» и ИС «Портфолио».

В октябре 2018 года мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки по обязательным предметам математика и русский язык проводились среди обучающихся 5-х классов в 8 общеобразовательных организациях района, среди обучающихся 10-х классов – в 7 ОО. Контроль уровня подготовки по предметам обучающихся 5-х классов осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС.

Задания по математике выполняли 116 обучающихся, что составляет 74% от общего количества обучающихся 5-х классов. Полученные результаты распределены по 5 уровням подготовки: недостаточный, пониженный, базовый, повышенный и высокий. Средний балл по району – 15,45 (по региону – 15,52). Базовый уровень подготовки по предмету показали 42 человека (36,21%), повышенный – 34 (29,31%), высокий – 10 (8,62%). Недостаточный уровень общеобразовательной подготовки у 15 обучающихся 5-х классов, из них 10 человек обучаются в Парабельской средней школе, 4 – в Парабельской гимназии и 1 – в Шпалозаводской СШ. Пониженный уровень – у 15 человек: ПСШ – 9 человек, Старицинская СШ – 1, Парабельская гимназия – 5. Процент обучающихся, не достигших базового уровня подготовки составляет по муниципалитету 25,86%, по региону – 25,83%.

Задания по русскому языку выполняли 113 обучающихся, что составляет 72% от общего количества обучающихся 5-х классов. Средний балл по району – 16,48 (по региону – 16,72). Базовый уровень подготовки по предмету показали 23 человека (20,35%), повышенный – 29 (25,66%), высокий – 7 (6,19%). Недостаточный уровень общеобразовательной подготовки у 38 обучающихся 5-х классов, из них 25 человек обучаются в Парабельской средней школе, 9 – в Парабельской гимназии, 2 – в Нарымской СШ, 1 – в Старицинской СШ. Пониженный уровень – у 16 человек: по 6 человек в ПСШ и гимназии, 3 человека – в Новосельцевской СШ и 1 – в Нарымской СШ. Процент обучающихся, не достигших базового уровня подготовки составляет по району 47,79%, по региону – 47,35%.

Результаты мониторинга в 10-х классах:

Задания по математике выполняли 72 обучающихся (98% от общего количества обучающихся 10-х классов). Высокие результаты по предмету показали обучающиеся Заводской СШ: успешность – 100%, качество – 62,5%, низкие результаты показали обучающиеся Парабельской гимназии: успешность – 77,78%, качество – 13,89%. Успешность по району составляет 81,94% (по региону – 84,59%), качество по району – 18,06% (по региону – 37,64%).

Задания по русскому языку выполняли 73 обучающихся (100%). Высокий уровень знаний показали обучающиеся Старицинской СШ: успешность и качество – по 100%. Успешность по району составляет 69,86% (по региону – 72,35%), качество по району – 24,66% (по региону – 32,54%). Ниже районных показателей

результаты обучающихся Нарымской (25%), Заводской (50%) и Новосельцевской средних школ (50%).

По итогам проведения мониторинговых исследований были изданы приказы (май, ноябрь). Результаты мониторинговых исследований рассматривались на совещаниях различного уровня.

Показателем результативности деятельности системы образования Парабельского района является стабильно высокий показатель поступления выпускников школ Парабельского района в ВУЗы и техникумы:

Образовательные организации	ВУЗы		ССУЗы	
	К-во	%	К-во	%
Парабельская СШ	17	63	10	37
Гимназия	19	70	11	30
Нарымская СШ	5	42	7	58
Шпалозаводская СШ	2	67	1	33
Заводская СШ	2	33	4	67
Новосельцевская СШ	2	40	3	50
Старицинская СШ	1	33	5	67
По району	48	56	38	44

Наибольшей популярностью у выпускников школ Парабельского района в 2018 году пользовались:

- ТГПУ– 31%;
- ТУСУР -21%;
- ТГУ – 17%
- ТПУ – 8%.

В рамках выявления интеллектуальной одаренности наиболее значимыми направлениями в работе с одаренными детьми являются – организация и проведение в районе первых двух этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также привлечение обучающихся школ к участию в интеллектуальных конкурсах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проведён с 15 сентября по 01 ноября 2018 года в 8 общеобразовательных организациях района. В школьном этапе приняли участие 1663 человека, из них победителей и призёров 859 человек. По сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось на 215 человек, победителей и призёров – на 44 человека. Если учитывать обучающихся, принявших участие в олимпиаде по нескольким предметам 1 раз, то количество участников – 558, победителей и призёров – 367 (в прошлом году – 503 и 340 соответственно).

Участниками муниципального этапа стали победители и призёры школьного этапа олимпиады. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проходил с 12 ноября по 12 декабря 2018 года, приняли участие 348 обучающихся 7-11 классов (в 2017 г. – 301) из 7 общеобразовательных организаций Парабельского района, из них победителей – 32 человека, призёров – 42. Если учитывать каждого участника олимпиады по нескольким предметам один раз, то количество участников составит 165 человек (28% от общего числа обучающихся 7-11 классов в муниципалитете), из них победителей и призёров – 58. В олимпиаде по двум и более предметам участвовали 87 человек.

Обучающиеся средних школ района участвовали в муниципальном этапе олимпиады по 16 предметам из 20, не участвовали – в олимпиаде по иностранным языкам (кроме английского), астрономии, экономике и информатике. В олимпиаде по биологии, обществознанию, русскому языку приняли участие обучающиеся всех средних школ. Самое большое количество участников зарегистрировано при проведении олимпиады по обществознанию – 55, наименьшее – по МХК: 3 человека.

Высокие результаты участия в муниципальном этапе олимпиады обучающиеся показали по предметам «Физическая культура» (10 победителей, 14 призёров) и «Обществознание» (10 победителей, 10 призёров). Наибольший процент победителей и призеров олимпиады у участников из МБОУ «Парабельская СШ». Лучшие результаты показали: Тюменцев Виктор, Ермолаев Кирилл, Дорохов Никита, Казицина Валерия, Катайкин Михаил, Нестеренко Дмитрий (МБОУ «Парабельская СШ»), Романова Мария, Коновалова Александра, Перескокова Марьяна (МБОУ «Парабельская гимназия»), Лушникова Анна (МКОУ «Заводская СШ»). Количество обучающихся, подтвердивших высокие результаты по тем же предметам, что и в прошлом году – 14 человек.

Низкие результаты – по географии, математике, МХК, химии, экологии: нет ни одного победителя, призёра и по русскому языку: 1 победитель из 40 участников. Низкая результативность связана не только с повышенным уровнем сложности олимпиадных заданий, но и с отсутствием целенаправленной работы учителей по подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе олимпиады.

В таблице представлены результаты участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе олимпиады по образовательным организациям:

Наименование ОО	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призёров	% победителей и призёров от общего количества участников ОО
МБОУ «Парабельская гимназия»	111	12	17	26
МБОУ «Парабельская СШ»	87	15	12	31
МБОУ «Нарымская СШ»	47	0	1	2
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	36	1	4	13
МКОУ «Заводская	30	3	3	20

СПШ»				
МКОУ «Новосельцевская СПШ»	28	1	5	21
МБОУ «Старицинская СПШ»	9	0	0	0
Итого по району:	348	32	42	21

На протяжении нескольких лет отдел общего образования сотрудничает с ТОИПКРО по организации конкурсов, проводимых Институтом продуктивного обучения г. Санкт-Петербурга в рамках программы «Продуктивное образование для всех». В ноябре-декабре 2018 года в конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «КИТ – Компьютеры, информатика, технологии», «Британский Бульдог» (английский язык) приняли участие 482 обучающихся 2-11 классов образовательных организаций района (31%).

2.3. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Обеспечение бесперебойного функционирования системы образования Парабельского района – одно из главных условий обеспечения государственных гарантий на получение образования жителям района. Работа в этом направлении ведется во всех образовательных организациях под руководством отдела образования и систематической помощи с его стороны. Это многоплановая работа, требующая постоянного внимания и значительных финансовых затрат. Территориальные и инфраструктурные особенности Парабельского района, отдельных поселений, проявляющиеся в сложной транспортной доступности, удаленности и пр. отражаются на стоимости затрат в связи с доставкой грузов, проведении ремонтных работ.

В связи с большим сроком эксплуатации зданий системы образования, они требуют систематического текущего и частично капитального ремонта.

При этом в образовательных организациях должны быть соблюдены требования всех видов безопасности, условия образовательного процесса должны соответствовать современным требованиям.

Поэтому вопрос развития и укрепления материально – технической базы, развития инфраструктуры системы образования всегда актуален.

На 2018 г. системе образования Парабельского района выделено 293404,326 тыс. рублей межбюджетных трансфертов.

В целях исполнения Указов Президента РФ от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политике» между МО «Парабельский район и Департаментом общего образования подписаны соответствующие соглашения.

Установленные в соглашениях показатели достигнуты: средняя заработная плата по дополнительному образованию – 44293,7 руб.

по дошкольному образованию - 44103 руб.

по общеобразовательным организациям – 44293,7 руб.

Средний медицинский персонал - 40082 руб.

В рамках антитеррористических мероприятий за счет средств местного бюджета установлен турникет в МБОУ «Парабельская гимназия» -150,0 тыс.руб.; приобретены карты памяти для систем видеонаблюдения -34,7 тыс.руб.; установлены дополнительные системы видеонаблюдений -50,9 тыс.руб.

Замена ограждения - 1200,0 тыс. руб. (МБОУ «Парабельская гимназия» согласно предписанию) в рамках муниципальной программы за счет средств местного бюджета.

В МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» проведены противоаварийные мероприятия, ремонт столовой, туалетов - 4401,3 тыс.руб.

В МБОУ «Парабельская гимназия» проведена замена противопожарной системы, ремонт пола - 635,976 тыс.руб.

МБУ ДО ДДТ ремонт отмостки здания - 163,3 тыс.руб.

МКДОУ «Детский сад Рябинка» ремонт овощехранилища - 189,8 тыс.руб.

МКДОУ «Детский сад Солнышко» утепление прогулочных веранд - 800,0 тыс.руб.

В рамках программы «Доступная среда» проведен ремонт в МБУДО «ДДТ» - 637,3 тыс.руб.

На текущий ремонт образовательных организаций израсходовано – 1089,5 тыс.руб.

На балансе образовательных организаций находятся четыре котельные:

МКОУ «Заводская СШ», МКОУ «Новосельцевская СШ», МКОУ «Нельмачевская ОШ» -отопливаемые углем и одна газовая котельная в МКДОУ «Детский сад Солнышко».

В штатном расписании данных учреждений числятся 13,2 ставки кочегара и 3,5 ставки истопника, расходы на заработную плату и отчисления во внебюджетные фонды в 2018 г составили – 6262,1 тыс. руб.

Затраты на приобретение угля – 2037,5 тыс. руб.

Затраты на оплату счетов за газ -207,0 тыс. руб.

Проведена замена труб – 133,0 тыс. руб.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для занятий физической культурой и спортом в соответствии с имеющимися ресурсами, потребностями детей и требованиями ФГОС. Во всех школах, кроме начальной, имеются спортивные залы. В некоторых школах имеются плоскостные площадки, площадки для игр в баскетбол и волейбол, стадионы. Кроме того в ДЮСШ имеется лыжная база, спортивный зал, хоккейный корт, стадион, спортивный комплекс. Имеющиеся спортивные объекты максимально используются в системе образования для проведения занятий по физической культуре, организации внеурочной деятельности, занятий в группах дополнительного образования, а так же для проведения спортивно-массовых мероприятий школьного и районного уровня.

В рамках урочной и внеурочной деятельности в образовательных организациях развиты виды спорта: волейбол, баскетбол, лыжи, настольный

теннис, легкая атлетика, шахматы, лапта, полиатлон, футбол, спортивная гимнастика, силовое многоборье, бокс.

В соответствии с ежегодным планом работы в районе проводится круглогодичная спартакиада школьников по восьми видам спорта.

Обучающиеся Парабельского района регулярно принимают участие в областных спортивных соревнованиях по различным видам спорта. По итогам соревнований имеются призовые места по настольному теннису, легкой атлетике, пауэрлифтингу, футболу, хоккею.

Реализуя государственную политику по развитию технического творчества, система образования Парабельского района наращивает ресурсы для развития образовательной робототехники. С 2017 года на эти цели было потрачено порядка 1,5 млн. рублей из бюджетов разных уровней. Закуплено оборудование и реализуются программы по легоконструированию и робототехнике в детском саду «Подсолнухи», в Парабельской гимназии и Доме детского творчества. По инициативе Отдела образования, с целью популяризации робототехники среди обучающихся образовательных организаций Парабельского района и обмена опытом участников соревнований, 30 марта 2018 года в Доме детского творчества впервые были проведены районные соревнования по образовательной робототехнике. В соревнованиях приняли участие 6 команд обучающихся Дома детского творчества и Парабельской гимназии. Соревнования включали в себя три вида состязаний – «Сумо», «Гонки по линии» и «Сборка модели». Абсолютным победителем соревнований стала команда «КТИЛ» Парабельской гимназии в составе Борзунова Алексея, 8 класс и Сайкова Николай, 8 класс. Призерами соревнований стали команды Дома детского творчества «СуперРоботы» в составе Гужихина Ивана, 3 класс и Костаревой Дарьи, 3 класс; команда «Процессоры» в составе Григорьева Виктора, 3 класс и Шпетр Матвея, 3 класс; команда «Изобретатели» в составе Логинова Александра, 8 класс и Нестеренко Дмитрия, 8 класс. В результате уже есть положительный опыт участия команд образовательных организаций района в Кубке Губернатора Томской области по образовательной робототехнике (1 место в конкурсе «Дизайн футболок» и 2 место в номинации «Робофутбол», команда «КтиЛ» Парабельской гимназии, тренер Харенков В.А.; победитель в конкурсе «Плакат команды» команда «Робототехники» Дома детского творчества, тренер Соснина О.Л.). Впервые участников Кубка губернатора по робототехнике для детей дошкольного возраста стала команда детского сада «Подсолнухи» (тренер Смирнова Н.В.).

Горячее питание обучающихся и воспитанников ОО района осуществляется через работу 15 пищеблоков при ОО (8 пищеблоков в школах, 6 пищеблоков в дошкольном образовании). Вопросу организации питания в ОО традиционно уделяется большое внимание. Это находит свое отражение в систематическом обновлении современным технологическим оборудованием пищеблоков и проведенных ремонтов. За счет проведенной работы все пищеблоки

общеобразовательных организаций в Парабельском районе и технологическое оборудование в них, соответствуют требованиям СанПиН.

Посещаемость школьных столовых составляет 100 %, за исключением МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова» (70%), МБОУ «Парабельская гимназия» (81%), МБОУ «Шпалозаводская СШ» (95%) и МБОУ «Нарымская СШ» (97%). По сравнению с 2017 годом посещаемость школьных столовых осталась на прежнем уровне, на 3% посещаемость увеличилась в МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова», на 1 % посещаемость увеличилась в МБОУ «Парабельская гимназия» и на 3% уменьшилась посещаемость в МБОУ «Шпалозаводская СШ» и в МБОУ «Нарымская СШ».

Средняя стоимость горячего завтрака в общеобразовательных учреждениях в 2018 году составила 30-32 руб. Стоимость однодневного меню в дошкольном ОО в среднем составляет - 120 рублей. Стоимость однодневного меню в пришкольном интернате Заводской СШ – 139 рубля. Контроль за организацией питания осуществляется отделом образования. Повара регулярно повышают свою квалификацию, делятся на районным семинарах профессиональным опытом.

Для формирования навыков здорового образа жизни проводятся мероприятия, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности детей. Доброй традицией во всех образовательных учреждениях стали дни «Здоровья».

Приобщению к здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек способствуют превентивные программы «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Твой выбор», «Все цвета, кроме радуги». С целью профилактики наркозависимости, СПИДа, алкоголизма, токсикомании организуются акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Школа – территория здоровья».

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательного процесса.

Основной задачей обеспечения безопасности образовательного процесса является недопущение на объектах образования чрезвычайных ситуаций, создание условий, исключающих опасность для жизни, здоровья обучающихся, работников, проведение образовательными организациями комплекса профилактических мероприятий для достижения положительного результата.

В течение 2018 года в образовательных организациях Парабельского района не произошло чрезвычайных происшествий, связанных с финансовым ущербом, нарушившим функционирование ОО и имеющим тяжелые последствия. Предписания, замечания Роспотребнадзора, Госпожнадзора имели место для отдельных образовательных организаций, при этом руководители принимали все возможные меры к их устранению.

В целях координации действий руководителей образовательных организаций по отдельным вопросам безопасности в соответствии с письмами, Распоряжениями

Департамента общего образования, Администрации Парабельского района, а также планом работы отдела образования готовились и направлялись в образовательные организации письма, приказы, рекомендации по вопросам дорожной безопасности, пожарной безопасности, безопасности объектов образования в случае ЧС, при проведении массовых, праздничных мероприятий и пр. Отделом образования оказывалась методическая и практическая помощь в разработке документов, организации мероприятий по ОТ.

Проведены организационные мероприятия для обучения и переаттестации работников ОО по теплоэнергобезопасности и электробезопасности, по охране труда, по оказанию первой доврачебной помощи, пожарно-технического минимума.

Количество зарегистрированных несчастных случаев с детьми по сравнению с 2017 годом не увеличилось. Зарегистрировано 3 несчастных случая с детьми.

В образовательных организациях проводится анализ причин несчастных случаев, принимаются управленческие решения к виновным лицам, выполняются мероприятия по устранению причин несчастных случаев.

Несчастные случаи на производстве в 2018 г. зарегистрированы в Новосельцевской СШ и Заводской СШ.

Организована работа в образовательных организациях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Оказано содействие в организации районного отряда юных инспекторов движения в 6 образовательных организациях. На базе МБОУ Парабельская СШ имени Н.А. Образцова» планируется организация координационного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Организовано проведение муниципальных этапов конкурсов, соревнований, профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ.

Развивается межведомственное взаимодействие образовательных организаций района с организациями Парабельского района по вопросам безопасности. Так, в соответствии с планом совместной работы с ГИБДД дважды в год проводились декады «Внимание – дети!». Совместно с представителями органов ГИБДД в дошкольных организациях проведены «Недели дорожной безопасности». Налажено взаимодействие образовательных организаций с ОГПН Парабельского района. Совместно с представителями Госпожнадзора в образовательных организациях проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала ОО, профилактические беседы об опасности огня и правилах поведения при пожаре.

2.4. Меры по развитию системы образования

В целях развития системы образования Парабельского района разработана и реализуется Программа «Развитие системы образования Парабельского района» на 2017-2020 годы.

Для обеспечения развития и модернизации системы образования Парабельского района разработан и реализуется План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в сфере образования Муниципального образования «Парабельский район»».

Контроль за выполнением показателей, установленных в «Дорожной карте», осуществляется на муниципальном и региональном уровнях.

3. Выводы и заключения

Стратегические цели и задачи деятельности муниципальной системы образования в 2018 году были направлены на реализацию направлений приоритетного национального проекта «Образование», программы Развития образования в РФ на 2013-2020 годы, государственной программы «Развитие образования в Томской области» на 2015-2020 годы. Для управления развитием муниципальной системы образования разработана Программа «Развитие системы образования Парабельского района» на 2017-2020 годы (утв. Постановлением Администрации Парабельского района от 29.12.2016г. №730а).

Основные достижения системы образования Парабельского района в 2018 году:

- развитие уровня материальной базы и информатизации образовательных организаций;
- ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет. Открытие группы для детей более раннего дошкольного возраста;
- проведение противоаварийных мероприятий в помещении спортивного зала МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова»;
- осуществление работ в МБУ ДО «ДДТ» по созданию без барьерной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в рамках программы «Доступная среда»;
- обеспечение высокого показателя соответствия современным требованиям (в т.ч. и по безопасности эксплуатации) объектов образования;
- стабильно высокие результаты сдачи ЕГЭ и поступления в ВУЗы и ССУЗы.
- расширение технического направления дополнительного образования детей, в т.ч. дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс образовательной робототехники;
- результативное участие в региональном проекте «Мобильный учитель»;
- благодаря участию в Программе по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, в общеобразовательных организациях созданы спортивные клубы, улучшены условия для занятий физической культурой и спортом.

-результативное участие в пилотном внедрении персонифицированного дополнительного образования в ОО Парабельского района;

- активное, результативное участие субъектов системы образования Парабельского района в региональных, Всероссийских конкурсах, смотрах, акциях, соревнованиях и пр.

Проблемы, препятствующие развитию системы образования Парабельского района:

- сложная территориальная схема расположения образовательных организаций, удаленность и малочисленность отдельных ОО. В связи с тем, что эксплуатация автотранспорта системы образования осуществляется по дорогам, имеющим неудовлетворительные эксплуатационные характеристики, транспорт приходит в негодность ранее установленного срока эксплуатации.

-в связи с постепенным ветшанием зданий образовательных организаций и их отдельных систем систематически требуется их ремонт (реконструкция). Наиболее актуальным является ремонты Новосельцевской и Заводской средних школ.

- отсутствие устойчивой телефонной связи и скоростного интернета в МКОУ «Нельмачевская ОШ», МБОУ «Старицинская СШ», МБОУ «Шпалозаводская СШ», в связи с чем становится проблематичным использования дистанционных технологий в образовательном процессе;

-стабильная тенденция к снижению наполняемости отдаленных малокомплектных школ;

-снижение качества здоровья обучающихся и воспитанников при поступлении в детские дошкольные организации и в 1 класс.

- недостаточные материально-технические и кадровые условия для развития технического творчества учащихся;

-систематически возникающие кадровые проблемы: дефицит учителей математики, английского языка; большие сложности по поиску кадров в отдаленные школы (Старицинская СШ);

- увеличение количества учащихся, обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях с. Парабель.

II. Показатели мониторинга системы образования

Показатели мониторинга системы образования Парабельского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Факт за 2018 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное		

образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	75,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	32,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	97,2
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	56,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	21,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	76,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	690
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	57
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и		

уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	40
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,3
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	7,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74,3
старшие воспитатели;	процент	6
музыкальные руководители;	процент	4,8
инструкторы по физической культуре;	процент	4,8
учителя-логопеды;	процент	4,8
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4,8
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Томской области (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	1,07
1.4. Материально-техническое и информационное		

обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,08
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0

комбинированной направленности.	процент	0,7
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	1,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам	процент	0

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	98316,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	89
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	57
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего		

образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	15
основное общее образование (5-9 классы);	человек	15
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	30
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	75
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Томской области		
педагогических работников - всего;	процент	1,07
из них учителей.	процент	1,07
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	51,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей- логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	22,2
из них в штате;	процент	22,2
педагогов-психологов:		
всего;	процент	66,7
из них в штате;	процент	66,7
учителей-логопедов:		
всего;	процент	22,2
из них в штате.	процент	11,1
2.4. Материально-техническое и информационное		

обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	89
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	240
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	115
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	56
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	44

основного общего, среднего общего образования.		
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	67
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	23
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	5
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,8
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,2
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	3,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,4
с задержкой психического развития;	процент	77
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	5
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	625
педагога-психолога;	человек	524
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому	процент	100

языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	Матем (профиль – 48,45, матем (база) – 16,97
по русскому языку.	балл	72,0
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	13,82
по русскому языку.	балл	31,5
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	10
среднего общего образования.	процент	3,6
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99,4
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	89
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	0

закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	274223,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	27
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1137
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	52,3
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	6
естественнонаучное;	процент	7
туристско-краеведческое;	процент	4
социально-педагогическое;	процент	24
в области физической культуры и спорта:		34
по общеразвивающим программам;	процент	94
по предпрофессиональным программам.	процент	6
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	7
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0,92
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет	процент	-

средств федерального бюджета, бюджета Томской области и местного бюджета.		
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	1,07
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	43,9
внешние совместители.	процент	3,7
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	22,2%

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,7
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	14
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	3
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	35504,7
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	2,0
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета Томской области и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих		

дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		75
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	23
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	47
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	2
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	3
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
4.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	процент	30

общеобразовательные организации;	процент	42,5
организации дополнительного образования;	процент	30,5
4.2. Развитие региональных систем оценки качества образования		
4.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
4.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100

Руководитель Муниципального казенного
учреждения Отдела образования Администрации
Парабельского района



(подпись)

Е.М.Коновалова
(Ф.И.О.)