

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Муниципального казенного учреждения Отдела образования Администрации Парабельского района

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Парабельского района.

Парабельский район входит в северную группу районов Томской области, он расположен в центральной части Томской области и простирается с юго-запада на северо-восток. На севере он граничит с Каргасокским районом, на востоке – с Верхнекетским, на юге и юго-западе – с Колпашевским и Бакчарским районами, на западе с Новосибирской областью. В северо-западной части внутри территории района находится муниципальное образование «Город Кедровый». В современных границах район сложился с 1962 г. после ликвидации Пудинского района. Общая занимаемая площадь 35050 км².

На 01.01.2022 года численность населения в районе составляет 11 тыс. 939 человек, снижение жителей составило 80 человек. Число родившихся составило 120 человек, что на 11 человек больше, чем в 2020 году. Смертность составила 196 человек, или на 18 человек больше, чем в прошлом году. Выбыло из района за счет миграции населения 436 человека.

Численность рабочей силы Парабельского района в 2021 году составила 7 300 человек.

На 01.01.2022 численность безработных граждан, состоящих на учете в органах службы занятости, составила 180 человек (на 01.01.2021 - 612 человека) Уровень регистрируемой безработицы - 2,5%.

Численность пенсионеров на 1 января 2022 года составила 4 тыс. 126 человек, из них работающих - 679. Средний размер пенсии на 1 января 2022 года составил 22 тыс. 160 рублей.

Сложная внешнеполитическая обстановка, ограничения, связанные с распространением ковида и его разновидностей, сыграли свою роль в развитии экономики и общественной жизни района, но несмотря на это Парабельский район не снизил темпов развития в целом.

За 2021 год предприятиями нефтегазодобычи было добыто 2,4 млн. тонн сырой нефти (снижение на 8,2%) и 3,8 млрд. куб. м природного газа (увеличение на 5,5%) к 2020 году.

Объем инвестиций в основной капитал за 9 месяцев 2021 год составил 8,5 млрд. рублей (84,1% к 2020 году). Добыча полезных ископаемых в стоимостном выражении за 2021 год составила порядка 74,2 млрд. рублей (168,4% к 2020 году). В консолидированный бюджет муниципального образования «Парабельский район» в 2021 году поступили доходы в сумме 974 922 тыс. рублей, или 99,7% от плановых назначений. В расчете на душу населения доходы составили 80,3 тыс. рублей. На выплату заработной платы не ниже МРОТ работникам бюджетной сферы из бюджета района в 2021 году направлено 3 820,6 тыс. рублей.

В 2021 году муниципальное образование «Парабельский район» принимало участие в 6 региональных проектах, входящих в состав 4 национальных проектов Российской Федерации, расходы на реализацию данных проектов составили 21 289,9 тыс. рублей:

Национальный проект «Демография»:

РП «Спорт – норма жизни», профинансирован в сумме 6 152,0 тыс. рублей. Помимо ежегодных расходов на приобретение оборудования для малобюджетных спортивных площадок и организации работы спортинструкторов с населением, в 2021 году реализовано мероприятие по оснащению объектов спортивной инфраструктуры спортивно-технологическим оборудованием (на центральном стадионе с. Парабель установлена площадка для сдачи ГТО), стоимость проекта составила 2 712,6 тыс. рублей.

Национальный проект «Образование»:

РП «Современная школа», профинансирован в сумме 1 154,6 тыс. рублей. В рамках проекта создана (обновлена) материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях - приобретено оборудование, мебель для центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБУ «Шпалозаводская СШ».

РП «Цифровая образовательная среда», профинансирован в сумме 1 923,5 тыс. рублей. Проект направлен на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях. В 2021 году приобретена оргтехника (ноутбуки, принтеры, многофункциональные устройства) для МБУ «Нарымская СШ».

Национальный проект «Культура»:

В рамках РП «Культурная среда» обновлена межпоселенческая библиотека с. Парабель (проведен ремонт, приобретено новое оборудование, оргтехника, мебель, обновлен книжный фонд), стоимость проекта 10 000,0 тыс. рублей.

РП «Творческие люди» профинансирован в сумме 120,4 тыс. рублей. Средства направлены на ремонт и обустройство уличной экспозиции в краеведческом музее с. Парабель.

Национальный проект «Жилье и городская среда»:

РП «Формирование комфортной городской среды», профинансирован в сумме 1 939,4 тыс. рублей, благоустроена детская игровая площадка в с. Толмачево.

В 2021 году сельские поселения продолжили участие в конкурсе инициативных проектов, выдвигаемых муниципальными образованиями Томской области. Конкурсный отбор прошли 11 заявок, лидером по количеству инициативных проектов можно назвать Новосельцевское СП (3 проекта). Расходы на реализацию инициативных проектов составили 5 941,3 тыс. рублей, в том числе, средства жителей сельских поселений, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей - 364,0 тыс. рублей, областного бюджета – 3 123,7 тыс. рублей, средства бюджетов района и поселений – 2 453,6 тыс. рублей. Эти средства были направлены на: благоустройство 4 детских игровых площадок, 3 спортивных площадок, обустройство мест накопления твердых коммунальных отходов, благоустройство центральной площади в с. Старица.

Закончен ремонт и утепление фасада домов по адресам: с. Парабель, ул. Чехова, дом № 14 и ул. Чехова, дом № 20. Разработаны ПСД на ремонт и утепление крыши и кровли еще 3-х многоквартирных домов.

В 2021 году было получено положительное заключение Государственной экспертизы по проекту Газоснабжение с. Толмачево.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Доступность образования

Муниципальная образовательная система Парабельского района относится к отдаленным, периферийным, некомпактным, ассиметричным. Все образовательные организации расположены в сельской местности.

Дошкольное образование

В 2021 году услуги дошкольного образования предоставляли 4 детских сада и 7 общеобразовательных учреждений с разным режимом пребывания детей:

Режим сокращенного дня (9-10 часов пребывания детей в ОУ)	Кол-во групп/кол-во детей	Режим кратковременного пребывания в ОУ (3-5 часов)	Кол-во групп/кол-во детей
МБДОУ «Детский сад	6/117	МБОУ	1/13

Березка»		«Шпалозаводская СШ»	
МБДОУ «Детский сад Подсолнухи	8/152	МКОУ «Заводская СШ»	1/11
МБДОУ «Детский сад Солнышко»,	5/92	МБОУ «Старицинская ОШ»	1/12
МБДОУ «Детский сад Рябинка»,	4/74	МКОУ «Нельмачевская ОШ»	1/6
МБОУ «Парабельская гимназия»	6/107	-	
МБОУ «Нарымская СШ	2/30	-	
МБОУ «Новосельцевская СШ»	2/21	-	

В 2021 г. всего дошкольным образованием было охвачено 635 детей от 1,5 и старше (66%), из них 103 ребенка в возрасте до 3 лет (36%). В течение ряда лет идет уменьшение численности детей в детских садах и дошкольных группах образовательных организаций. Так в 2020 г. охват детей дошкольным образованием составлял 682 ребенка, в 2019г. – 716 детей. Уменьшение количества детей обусловлено рядом причин. Одной из основной причины является:

- снижение рождаемости, так в 2020 г рождаемость детей составила – 86 детей, в 2019 г. – 119 детей, в 2018 г. – 147 детей;
- миграция населения из сельских поселений;
- низкий прожиточный уровень населения.

Очередность детей в ДОУ на 31.12.2021г. составила – 89 детей (31.12.2020г. – 130 детей, 31.12.2019г. – 160 детей).

С 01.09.2021г. получили направления в детские сады и дошкольные группы общеобразовательных учреждений - 110 детей, из них 83 ребенка в образовательные учреждения райцентра. Потребность населения в дошкольном образовании детей в возрасте от 3 лет и более, полностью удовлетворена. Также удовлетворена потребность, в дошкольных образовательных организациях (в райцентре) детей в возрасте 1,5 лет (2019 г.р. детей).

Очередность детей сохраняется в возрасте от 2 мес. до 1,5 лет.

В ФЗ «Об образовании в РФ» определен возраст детей получения дошкольного образования с 2 месяцев.

Очередность в разбивке по годам рождения

	до года	1-1,5	1,5 - 2	2 - 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6
2021 год	31	27	23	8 (отложенный спрос)	0	0	0

В связи с тем, что дошкольные группы посещают дети-инвалиды и дети с ОВЗ, в МБОУ «Новосельцевская СШ» функционирует комбинированная группа. Всего в 2020- 2021г. учебном году дошкольные группы образовательных организаций посещало 5 детей-инвалидов и 6 детей с ОВЗ.

В рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин, создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» на базе МБОУ «Парабельская гимназия» функционирует консультационный центр, деятельностью которого, является оказание методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования».

В течение года в КЦ поступило 62 обращения от родителей (законных представителей):

- 52 обращения родителей детей от 1,5 до 3 лет (1 из них имеет категорию «ребенок-инвалид»);

- 10 обращений родителей детей от 3 до 7 лет (2 из них относятся к группе детей с ОВЗ).

В работе центра участвуют 8 педагогических работников: старший воспитатель, 3 воспитателя, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед. Педагогами КЦ проводились индивидуальные и групповые консультации с родителями детей, как в очном, так и в заочном формате (WhatsApp). В ходе деятельности КЦ были определены вопросы, наиболее волнующие родителей: преодоление адаптационного периода у будущих воспитанников детских садов, нарушение развития речи у детей, готовность ребёнка к школьному обучению, организация досуга и многое другое. Специалистами центра были определены формы сотрудничества с родителями:

- обеспечение необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты-сопровождение, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы);

- консультирование по запросам родителей в индивидуальной и групповой форме;

- практическая деятельность специалистов с родителями: мастер-классы, тренинги (как правильно заниматься с детьми, как относиться к ошибкам и исправлять их и т.д.).

Все образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами. В дошкольных образовательных организациях:

- 51,7% педагогов имеют высшее образование;

- 48,2% среднее специальное.

Первую квалификационную категорию имеют 39,2% педагогов.

В общеобразовательных организациях:

- 41,6% педагогов имеют высшее образование;

- 50% среднее специальное.

В общеобразовательных организациях первую квалификационную категорию имеют только педагоги МБОУ «Парабельская гимназия». За последние три года прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО 57 педагогов (81%). Количество воспитанников на одного педагогического работника составляет:

в дошкольных образовательных организациях - 7 детей,

в общеобразовательных организациях – 8 детей.

Большинство педагогов дошкольного образования владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

В 2021 году была продолжена работа по повышению качества дошкольного образования. Все образовательные учреждения ведут свою деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

дошкольного образования (ФГОС ДО), которые включают в себя: работу с педагогическими кадрами, сотрудничество с родителями, организацию преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. С 01.09.2021г. во всех образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования разработаны рабочие программы воспитания.

В рамках преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием педагогами МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «ПСШ им.Н.А.Образцова» были организованы видео уроки в первых классах для воспитателей образовательных учреждений. Педагогами дошкольных образовательных организаций и МБОУ «Парабельская гимназия» (дошкольные группы) – видео занятия и информация учителям по сформированности предпосылок универсальных учебных действий у детей подготовительных групп перед поступлением в школу.

С каждым годом все больше образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, вводят дополнительное образование. В 2020 г. услуги доп. образования представляли 3 организации. В 2021г.- 5 образовательных организаций: МБДОУ «Детский сад Рябинка» («Песочная сказка»), МБДОУ «Детский сад Солнышко» («Эльдетика для малышей»), МБДОУ «Детский сад Подсолнухи» («LEGO – конструирование и робототехника в ДОУ – шаг к техническому творчеству»), МБОУ «Парабельская гимназия и МБОУ «Нарымская СШ» (лего-конструирование и образовательная робототехника).

Одним из направлений в области дошкольного образования является развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, инженерных компетенций. В связи с тем, что с 2022г. планируется работа по данному направлению на базе МБДОУ «Детский сад Подсолнухи» был организован районный семинар по теме «Лего – конструирование и робототехника как средство развития конструкторских и творческих способностей ребенка в образовательном процессе ДОУ в условиях ФГОС дошкольного образования».

С 2018г. коллектив МБДОУ «Детский сад Подсолнухи» является постоянным участником соревнований на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике. В 2021 году детский сад принимал участие в 2 номинациях: «номинация по лего-конструированию» и по конструированию и программированию. В первой номинации была представлена конструкция по сказке «По щучьему велению». Во второй номинации - «Красный обоз». Соревнования проходили в дистанционном формате.

В декабре 2021г. были подведены итоги муниципального конкурса по ЛЕГО-конструированию «МИР LEGO» среди воспитанников, посещающих образовательные организации Парабельского района. В конкурсе приняли участие 5 образовательных организаций: МБДОУ «Детский сад Солнышко», МБДОУ «Детский сад Березка», МБДОУ «Детский сад Подсолнухи», МБОУ «Нарымская средняя школа», МБОУ «Парабельская гимназия». Конкурс проходил в формате видеороликов, подготовленных коллективами учреждений. По результатам оценки жюри были определены победители конкурса: 1 место - коллектив МБОУ «Парабельская гимназия», 2 место – коллектив МБДОУ «Детский сад Березка».

В 2021 году проводилась независимая оценка качества образования в Томской области. В НОКО приняли участие дошкольные образовательные организации: МБДОУ «Детский сад Подсолнухи», МБДОУ «Детский сад Солнышко», МБДОУ «Детский сад Рябинка», МБДОУ «Детский сад Березка» (всего из Томской области приняли участие 197 детских садов). Общий показатель оценки качества в сфере образования в Парабельском районе составил 92,52 балла из 100 максимально возможных (значение показателя выше среднего по региону). Первое место в рейтинге Парабельского района заняло МБДОУ «Детский сад Подсолнухи» (95,26 баллов), второе - МБДОУ «Детский сад Рябинка» (92,52), третье - МБДОУ «Детский сад Солнышко» (91,24 баллов), четвертое - МБДОУ «Детский сад Березка» (91,06 баллов). Таким образом, по результатам независимой оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях МО «Парабельский район» вошел в 10 лучших муниципалитетов Томской области.

Общее образование

На 1 сентября 2021 года сеть образовательных организаций муниципалитета представлена следующим образом: 8 общеобразовательных учреждений, из них 6 средних школ, 2 - основных, с общим количеством обучающихся 1809 человек (на 01.09.2020 г. - 1777). В районном центре обучаются 1342 ученика, что составляет 74% от общего количества обучающихся района. Количество обучающихся в школах районного центра ежегодно увеличивается: 2016 -2017 учебный год – 1113 обучающихся, 2017 -2018 учебный год – 1229 обучающихся, 2018 -2019 учебный год – 1251 обучающихся, 2019-2020 учебный год – 1291 обучающийся, 2020-2021 учебный год – 1307, 2021-2022 учебный год – 1342. Среди восьми школ четыре - малокомплектные. Самая малочисленная из средних школ – Шпалозаводская СШ – 55 учеников. В основной Нельмачевской школе -12 учеников на 01.09.2021, на 25.12.2021 – 12.

В четыре базовые школы осуществляется подвоз детей. Ежедневно подвозится 108 детей (из них 8 – дошкольников) из 12 населенных пунктов. 98 ученикам, проживающим на расстоянии более двух километров от Парабельских школ, выдаются проездные талоны для бесплатного проезда на муниципальном транспорте.

Для реализации задачи по обеспечению гарантий на получение общего образования в районе в 2021 - 2022 учебном году использовались следующие формы обучения:

- очная форма обучения – 1799 человек, что составляет 99,4%;
- индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам – 10 человек, 0,6 % от всех обучающихся района.

Все обучающиеся начального и основного уровня образования обучаются в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. С 1 сентября 2021г. все обучающиеся 10-11ых классов перешли на обучение в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Парабельском районе осуществляется в условиях общеобразовательных организаций. Образовательные организации района достаточно внимания уделяют созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Основной задачей в процессе образования детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для получения ими образования с учетом их психофизических особенностей.

Число детей с особыми возможностями здоровья в ОО района по прежнему велико, процентное отношение от общего количества на фоне увеличивающегося количества обучающихся в ОО района немного понизилось:

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Количество детей с ОВЗ в школах	217	225	245	244	238
% от количества всех обучающихся	13,0 %	13,0%	14,2%	13,6%	13,4%

Для реализации прав детей с постоянными или временными ограничениями жизнедеятельности на качественное обучение в Парабельском районе предоставляется возможность получения образования в следующих формах:

- Индивидуальное обучение на дому – 8 чел.(17,0 %)
- Инклюзивное обучение (индивидуальное + класс) – 9 человек (19,1 %)
- Обучение в общеобразовательном классе по соответствующей программе – 26 чел. (55,3 %)
- Обучение в специальном коррекционном классе - 4 чел. (08,5%)

Государственную итоговую аттестацию обучающиеся с особыми возможностями здоровья успешно проходили в щадящем режиме, т.е. в форме государственного выпускного экзамена.

В районе стабильно высоким остается количество детей-инвалидов школьного возраста:

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Количество детей-инвалидов	44	41	41	44	47

По запросам родителей детям – инвалидам, по возможности, реализовывалась психолого-педагогическая реабилитация в соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации ребенка. В образовательных учреждениях даются рекомендации педагогам по работе с детьми-инвалидами,

оказывается консультативная помощь семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Вопросы социальной адаптации школьников данной категории решаются через психолого-педагогическое сопровождение, по возможности, вовлечение детей во внеурочную деятельность. Большинству ОО в 2020-2021 учебном году удалось решить проблему отсутствия педагогических кадров для организации работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ. Используя собственные кадровые резервы, педагогические коллективы через КПК восполнили имеющиеся кадровые пробелы. Всем детям – инвалидам предоставляются учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в школьных библиотеках.

С сентября 2021 года обучение детей 1-6 классов с особыми возможностями здоровья проводится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), т.е. в районе все общеобразовательные организации поэтапно переходят на ФГОС НОО ОВЗ.

В районе созданы условия для получения среднего общего образования всеми детьми школьного возраста независимо от места жительства. Из сел, где нет образовательных учреждений, дети подвозятся в базовые школы образовательных округов. Подвоз обеспечивается школьными автобусами. Из 10 населенных пунктов к 4 средним школам подвозилось ежедневно 108 учеников (из них 8 дошкольников). Подвоз учащихся в школы района осуществлялся регулярно. Кроме того, 115 обучающихся МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова», МБОУ «Парабельская гимназия», МБОУ «Заводская СШ», которые проживают от образовательных учреждений на расстоянии более 2-х километров, подвозились к школам ежедневно муниципальным транспортом по проездным билетам.

В пришкольном интернате МОУ Заводской СОШ проживают дети со 2 по 11 класс из отдаленных населенных пунктов района (п.Тарск, п.Белка, п.Нельмач). В интернате созданы благоприятные условия для проживания и обучения детей, проживание детей в пришкольном интернате бесплатно.

В 2021 году в районе продолжилась реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Целевая модель цифровой образовательной среды функционирует в 3х общеобразовательных организациях района (МБОУ «Новосельцевская СШ», МБОУ «Заводская СШ», МБОУ «Нарымская СШ»). Оборудование и электронные образовательные ресурсы, приобретенные в рамках проекта используются педагогами для проведения уроков, дистанционной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, проведения мастер-классов в онлайн-режиме.

В рамках проекта организованы курсы повышения квалификации

- по теме: «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», организованные ТОИПКРО для руководителя и 16 педагогических работников МБОУ «Нарымская СШ»;
- по теме «Цифровая трансформация и особенности работы с федеральными и региональными информационными системами» для руководителей МБОУ «Парабельская гимназия», МБОУ «Старицинская ОШ» и специалистов Отдела образования;
- по теме по цифровой трансформации на платформе Stepik «Цифровая трансформация. Быстрый старт» и «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» для 13 руководителей образовательных организаций, 20 педагогических работников и специалистов Отдела образования.

Во всех школах района с февраля 2021 года внедряется региональная информационная система электронного дневника и журнала АИС «Сетевой город. Образование». В настоящее время АИС «СГО» функционирует в 7 ОО-ях (МБОУ «Парабельская гимназия», МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова», МБОУ «Новосельцевская СШ», МБОУ «Заводская СШ», МБОУ «Нельмачевская ОШ», МБОУ «Нарымская СШ», МБОУ «Шпалозаводская СШ». Ведется работа по внедрению системы с января 2022 года в МБОУ «Старицинская ОШ».

В декабре 2021 года во всех общеобразовательных организациях проведено тестовое подключение к коммуникационной платформе «Сферум», предназначенной для организации дистанционного обучения.

В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» 3 общеобразовательные организации (МБОУ «Парабельская гимназия», МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова», МБОУ «Нарымская СШ») получили доступ к бесплатным цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО ВО «Университет Иннополис». Шесть педагогов МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» проходят оценку цифровых компетенций учителя в рамках данного проекта. После прохождения Ассессмента педагоги получают право пройти курсы повышения квалификации от университета Иннополис.

Высокоскоростное интернет -соединение по типу ВОЛС – оптоволокно со скоростью не менее 50 Мбит/с обеспечено в 6 школах (МБОУ «Парабельская гимназия», МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова», МБОУ «Заводская СШ», МБОУ «Новосельцевская СШ», МБОУ «Нельмачевская ОШ»), МБОУ «Нарымская СШ». В 2х образовательных организациях (МБОУ «Старицинская ОШ», МБОУ «Шпалозаводская СШ»), находящиеся в труднодоступной местности, обеспечено интернет – соединение со скоростью не менее 1 Мбит/с. Имеющееся интернет- соединение обеспечивает соответствие стандарту «Цифровая школа» по скорости интернета.

В течение года в 6 школах ПАО «Ростелеком» подключено ЕСПД (контентная фильтрация). Отсутствует техническая возможность подключения к ЕСПД в 2х школах (МБОУ «Старицинская ОШ» и МБОУ «Шпалозаводская СШ»).

Дополнительное образование

В 2021 году реализация программ дополнительного образования осуществлялась на базе учреждений дополнительного образования (Дом детского творчества и ДЮСШ). Программы дополнительного образования также были представлены на базе 8 общеобразовательных организаций и 3 дошкольных образовательных организаций. Охват дополнительным образованием (включая программы спортивной подготовки) по данным системы Навигатор на 01.12.2021г составляет 1615 человек. Данные охвата по ДШИ (Отдел культуры) – 277 чел.. Общий охват составляет 74,1%. В муниципалитете реализуется 101 дополнительная общеобразовательная программа, на которые могут быть зачислены дети с ОВЗ. 47% обучающихся с ОВЗ занимаются по дополнительным общеобразовательным программам в УДОД и ОО, из них одна адаптированная (Дом детского творчества).

В образовательных организациях Парабельского района велась работа по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ исходя из реальных возможностей и условий, прежде всего кадровых, материально-технических. Ежегодно увеличивается количество образовательных организаций, открывающих объединения ДО по образовательной робототехнике (Дом детского творчества, Парабельская СШ, Парабельская гимназия, Нарымская СШ) включая учреждения дошкольного образования (ДООП «Легоконструирование и робототехника» с 2021-2022 учебного года ведутся в дошкольных группах Парабельской гимназии, Нарымской СШ). Для детей дошкольного возраста реализуются программы художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической направленности.

Успешно развивается спортивное направление для обучающихся райцентра-бокс. Проводится подготовительная работа по развитию естественнонаучного направления (экологического) на базе МБДОУ «Детский сад Солнышко» и МБУ ДО «Дом детского творчества». В образовательных организациях охват программами естественнонаучной направленности составляет 20%, что соответствует показателю МП «Успех каждого ребенка» за 2021год.

В 2021 году организовано проведение практико-ориентированного семинара для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов с привлечением специалиста по работе с молодёжью отдела регионального взаимодействия ФГБУ "Росдетцентр", заместителя председателя СДО ТО "Чудо", регионального координатора РДШ в Томской области Сухушиной Е.В. Муниципальным координатором РДШ осуществлялось еженедельное информирование о мероприятиях, концепциях, активностях, днях единых действий РДШ. Все школы Парабельского района зарегистрированы на сайте РДШ. В них

назначены кураторы приказом директора, в 5 образовательных организациях имеются информационные стенды. Создано 3 первичных детских общественных отделения РДШ на базе Парабельской СШ им. Н.А. Образцова, Новосельцевской СШ и Заводской СШ. 16 педагогических работников прошли обучение по программам Корпоративного университета РДШ. Дети из 6 общеобразовательных организаций приняли участие в активностях РДШ. Успешно осуществляется деятельность РДШ в Новосельцевской СШ. Обучающиеся и педагоги приняли участие в 28 активностях, предложенных РДШ. О деятельности РДШ в своей школе организовано информирование в социальной сети «ВКонтакте» в группе РДШ Томской области. По результатам проведенной работы (по приглашению) педагог этой школы Королёва Ксения Григорьевна приняла участие во Всероссийском педагогическом Форуме общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» с 19-21 ноября 2021г (г. Москва).

2.2. Результаты деятельности системы образования Парабельского района

Деятельность системы образования Парабельского района в 2021 году осуществлялась в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом особенностей региональной и муниципальной системы образования и была направлена на развитие качественного образования во всех образовательных организациях Парабельского района.

По итогам 2020 - 2021 учебного года 1768 обучающихся общеобразовательных организаций района успешно освоили основные общеобразовательные программы и переведены в следующий класс. Успешность обучения по району по итогам 2020-2021 учебного года составила - 99,6%, качество обучения – 44,9%. Динамика успешности и качества обучения за последние 5 лет следующая:

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Успешность обучения	99,3 %	99,9%	99,4%	99,7%	99,6%
Качество обучения	42,9 %	44,0%	43,3%	45,4%	44,9%

Со 100% успеваемостью закончили 2020 – 2021 учебный год 4 общеобразовательные организации. 2-ое обучающихся МБОУ «Парабельская СШ имени Н.А.Образцова», 2-ое обучающихся МБОУ «Парабельская гимназия», 1 обучающийся МБОУ «Нарымская СШ» и 1 обучающийся МБОУ «Старицинская ОШ» переведены в следующий класс условно.

Сравнительная таблица образовательных организаций по качеству обучения по итогам 2020 – 2021 учебного года (в сравнении с 2019-2020 учебным годом) следующая:

Образовательная организация	Качество обучения (%)		+, - по сравнению с прошлым уч. годом (%)
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	
МБОУ Шпалозаводская СШ	43,4 %	45,8 %	+ 2,4
МБОУ «Парабельская гимназия»	56,2 %	57,0 %	+ 0,8
МБОУ «Старицинская СШ»	26,5 %	31,4 %	+4,9
МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова»	42,9 %	37,9 %	-5,0
МБОУ «Нарымская СШ»	40,0 %	42,7 %	+ 2,7
МБОУ «Новосельцевская СШ»	33,3%	39,3%	+6,0
МБОУ «Нельмачёвская ОШ»	18,8 %	23,0 %	+ 4,2
МБОУ «Заводская СШ»	29,0 %	36,8 %	+7,8
По району	45,4%	44,9%	-0,5%

Качество обучения во всех общеобразовательных организациях района, кроме МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова», в этом году выше по сравнению с предыдущим годом. Но т.к. в МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова» произошло очень резкое падение качества (-5,0%), это отразилось на показателях всего муниципалитета и не позволило превысить показатели прошлого учебного года, наоборот понизило их (-0,5%). Необходимо отметить стабильное в течение последних лет повышение качества в МБОУ «Парабельская гимназия», а также значительное повышение качества в сравнении с предыдущим учебным годом в МБОУ «Заводская СШ» и МБОУ «Новосельцевская СШ».

На «отлично» 2020 – 2021 учебный год закончили 112 обучающихся из 6-ти общеобразовательных организаций, что составляет 7,2 % от всех аттестованных обучающихся (для сравнения, прошлый 2019-2020 учебный год – 119 отличников, 2018-2019 учебный год – 96 отличников, 2017-2018 учебный год – 101 отличник, 2016-2017 учебный год – 79 отличников). Наибольшее количество отличников обучается на начальном уровне образования, что составляет 12,6 % от всех обучающихся 2 - 4 классов.

	Образовательная организация	Количество отличников	% соотношение количества отличников к числу обучающихся
1	МБОУ «Парабельская гимназия»	67	12,4%

2	МБОУ «Шпалозаводская СШ»	2	3,4 %
3	МБОУ «Нарымская СШ»	5	4,9 %
4	МБОУ «Парабельская СШ имени Н.А.Образцова»	32	5,4 %
5	МБОУ «Новосельцевская СШ»	5	4,5 %
6	МБОУ «Заводская СШ»	1	1,0%
	По району	112	7,3 %

Наибольший процент соотношения количества отличников к числу обучающихся в школе составляет в МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова». Нет отличников в МБОУ «Старицинская ОШ», МБОУ «Нельмачёвская ОШ».

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11-х классов (для выпускников, поступающих в ВУЗы) проведена в форме промежуточной итоговой аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и ГИА-11. Аттестаты о среднем общем образовании выданы **62 выпускникам 11-х классов.**

4 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием: **Бирюкова Ксения, Бугаева Анастасия, Шibaева Елизавета** МБОУ «Парабельская гимназия» и **Тюменцев Виктор** МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова». Все они награждены медалями федерального значения **«За особые успехи в учении».**

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. ЕГЭ по математике профильного уровня и остальные предметы по выбору выпускники выбирали по необходимости для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования. ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2020-2021 учебном году впервые проводился в компьютерной форме.

ЕГЭ по русскому языку сдавал 51 выпускник, ГВЭ - 11 выпускников из них 2 с ОВЗ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку
Порог – 36 баллов, для получения аттестата – 24 балла

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Пройден порог	Макс. балл	Мин. балл	Средний тестовый балл	Успешность	ФИО педагога
МБОУ «Парабельская гимназия»	22	22	90	53	76	100	Скирневская Л.Т.
МБОУ «Парабельская СШ»	18	18	90	40	70	100	Гербер В.В.
МБОУ «Нарымская СШ»	2	2	88	70	79	100	Мартемьянов а С.А.
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	5	5	82	60	73	100	Юркова Д.Д.

МБОУ «Новосельцевская СШ»	4	4	86	64	74	100	Андреева Г.А.
По району 2021 г.	51	51	90	40	73	100	
По региону 2021 г.							
По району 2020 г.	38	38	96	50	75	100	
По региону 2020 г.					72,24		

ЕГЭ по русскому языку успешно сдали выпускники всех общеобразовательных организаций района. 80 баллов и выше по предмету получили 18 человек.

Государственный выпускной экзамен по русскому языку успешно написали все 10 (100%) выпускников 11 класса из них 2 с ОВЗ.

Математику (профильный уровень) в 2020-2021 учебном году сдавали 27 выпускников (53% от общего количества, сдающих ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Порог – 27 баллов

Наименование ОО	Сдавали экзамен	Пройден порог	Макс. балл	Мин. балл	Средний тестовый балл	Успешность	ФИО педагога
МБОУ «Парабельская гимназия»	10	10	76	39	60	100	Нефедова С.М.
МБОУ «Парабельская СШ»	7	7	68	39	57	100	Пичугина Е.Г.
МБОУ «Нарымская СШ»	2	2	74	72	73	100	Вельш Л.А.
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	5	5	62	50	58	100	Новосельцева Н.В.
МБОУ «Новосельцевская СШ»	3	3	62	50	56	100	Макарова Л.В.
По району 2021 г.	27	27	76	39	59	100	
По региону 2021 г.							
По району 2020 г.	21	21	78	27	59	100	
По региону 2020 г.					57,52		

Лучший результат по профильной математике показал обучающийся МБОУ «Парабельская гимназия» Скирневский Степан (учитель С.М. Нефедова).

Как и в предыдущие годы, в 2021 году наиболее востребованными учебными предметами по выбору среди выпускников 11 классов школ района стали обществознание, (сдавали 28 человек, 55% от общего количества, сдававших ЕГЭ), математика профильного уровня (27 выпускников, 53%), биология (17 выпускников, 33%), физика (12 человек, 24%), история (9 человек, 18%), химия (7 человек, 14%), английский язык (6 человек, 12%).

Список выпускников, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов

ОО	Ф.И. обучающихся	Предмет	Количество баллов	ФИО педагогов
МБОУ «Парабельская гимназия»	Аминова Татьяна	русский язык	86	Скирневская Л.Т.
		англ. язык	85	Обухова Г.С.
	Бибанин Кирилл	русский язык	86	Скирневская Л.Т.
	Бирюкова Ксения	русский язык	86	Скирневская Л.Т.
	Бугаева Анастасия	русский язык	90	Скирневская Л.Т.
		обществознание	85	Сладкина Д.С.

	Зебзеев Захар	русский язык	82	Скирневская Л.Т.
		физика	83	Харенков В.А.
	Кетов Дмитрий	русский язык	82	Скирневская Л.Т.
	Паршина Екатерина	русский язык	86	Скирневская Л.Т.
	Скирневский Степан	русский язык	84	Скирневская Л.Т.
	Чабанова Людмила	русский язык	84	Скирневская Л.Т.
	Шибеева Елизавета	русский язык	82	Скирневская Л.Т.
МБОУ «Парабельская СШ»	Лушникова Анна	русский язык	88	Гербер В.В.
	Нестеренко Дмитрий	русский язык	86	Гербер В.В.
	Пожидаева Алёна	русский язык	90	Гербер В.В.
		география	92	Чурбакова А.В.
	Проняева Карина	русский язык	80	Гербер В.В.
		обществознание	86	Гончарова Т.Б.
	Тюменцев Виктор	русский язык	86	Гербер В.В.
		англ. язык	88	Волостнова Е.В.
МБОУ «Новосельцевская СШ»	Новосельцева Алена	русский язык	86	Андреева Г.А.
МБОУ «Нарымская СШ»	Ситникова Елизавета	русский язык	88	Мартемьянова С.А.
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	Серякова Юлия	русский язык	82	Юркова Д.Д.

Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ от 80 до 90 баллов – 18 человек (35% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ). Из них 80 баллов и более по 2 предметам получили 6 выпускников (11%). В 2020 году – 12 человек, из них по 2 предметам – 5 человек.

11 выпускников из 3 школ района, по результатам ЕГЭ получили в сумме за 3 предмета 220 баллов и более, что составляет 17,74% от количества участников ЕГЭ (2019-2020 учебный год 9 человек - 23,68%).

Показателем результативности деятельности системы образования Парабельского района является стабильно высокий показатель поступления выпускников школ Парабельского района в ВУЗы и техникумы:

Сравнительная таблица поступления выпускников 11-х классов в учебные заведения по образовательным организациям

Наименование ОО	2017 г.				2018 г.				2019 г.				2020				2021			
	ВУЗы		ССУЗы		ВУЗы		ССУЗы		ВУЗы		ССУЗы		ВУЗы		ССУЗы		ВУЗы		ССУЗы	
	К - в о	%	К - в о	%	К - в о	%	К - в о	%	К - в о	%	К - в о	%	К - в о	%	К - в о	%	К - в о	%	К - в о	%
МБОУ «Парабельская гимназия»	24	80	6	20	19	70	11	30	16	70	7	30	26	84	5	16	19	82,08	4	17,3
МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»	4	33	7	58	17	63	10	37	13	72	5	28	1	6	11	65	13	65	7	35
МБОУ «Нарымская СШ»	4	50	4	50	5	42	7	58	1	20	3	60	0	0	5	100	2	50	2	50
МБОУ «Старицинская СШ»	0	0	1	50	1	33	5	67	2	29	5	71	1	33	3	67	-	-	-	-
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	1	33	2	67	2	67	1	33	2	67	1	33	1	50	1	50	4	57,14	3	42,8
МБОУ «Заводская СШ»	0	0	2	100	2	33	4	67	0	-	5	71	0	0	6	75	1	33,33	1	33,33

Наименование ОО	2017 г.				2018 г.				2019 г.				2020				2021			
	ВУЗы		ССУЗы		ВУЗы		ССУЗы		ВУЗы		ССУЗы		ВУЗы		ССУЗы		ВУЗы		ССУЗы	
	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%
МБОУ «Новосельцевская СШ»	1	14	6	86	2	40	3	50	0	-	2	100	1	50	1	50	2	40	3	60
Всего по району:	34	53	28	44	48	56	38	44	34	52	28	43	30	44	32	47	41	66,12	20	32,2

Сравнительная таблица поступления выпускников 11-х классов в учебные заведения по муниципалитету

Год	Всего выпускников 11-х классов	Всего поступили		Поступили в ВУЗы		Поступили в ССУЗы	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021 г.	62	61	98,38	41	66,12	20	32,25
2020 г.	68	62	91	30	44	32	47
2019 г.	65	62	95	34	52	28	43
2018 г.	86	86	100	48	6	38	44
2017 г.	64	63	98	34	53	28	44
2016 г.	56	56	100	35	63	21	37
2015 г.	54	53	98	31	57	22	41

В 2021 году в общеобразовательных организациях района были проведены следующие мониторинговые исследования:

- Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2021 году – март – май 2021 года;

- Региональное мониторинговое исследование «Оценка уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4 и 5 классах» – декабрь 2021;

- Региональная диагностика предметных и методических затруднений учителей русского языка, истории и обществознания – декабрь 2021 года.

- Исследование Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ «Высшая школа экономики» по оценке готовности образовательных организаций к реализации технологий смешанного обучения, в том числе в условиях ухудшения эпидемиологической ситуации. Участники: обучающиеся 5 классов МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова», МБОУ «Парабельская гимназия», МБОУ «Заводская СШ» (I этап – октябрь 2020 года, II этап – апрель 2021 года).

Всероссийские проверочные работы

С 15 марта по 21 мая 2021 года ВПР проводились с целью получения реальных данных о качестве и результатах обучения (насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные ФГОС общего образования).

Участниками ВПР в марте - мае 2021 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех общеобразовательных организаций Парабельского района, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

4 классы: русский язык 145 обучающихся, математика – 145, окружающий мир – 143;

5 классы: русский язык-175 обучающихся, математика- 167, история- 169, биология - 167;

6 классы (два обязательных предмета и два на основе случайного выбора): Русский язык - 151, Математика - 150, история - 71, биология – 74, обществознание – 82, география - 78;

7 классы: русский язык - 101, математика - 103, история - 107, физика – 95, биология – 4 (по программе 7 класса) и 95 (по программе 8 класса), география - 100, обществознание – 108, английский язык - 105;

8 классы (два обязательных предмета и два на основе случайного выбора): Русский язык - 113, Математика - 118, история - 38, география - 49, обществознание - 38, физика - 66, химия – 55.

ВПР в 11 классах (в режиме апробации) в Парабельском районе не проводились. Также не проводились ВПР в 7 и 8 классах в МБОУ «Нельмачевская ОШ» по причине отсутствия указанных классов в школе и в 5 классе МБОУ «Старицинская СШ» (все учащиеся класса с ОВЗ).

Объективность процедур проведения и оценивания ВПР во всех школах района осуществлялась присутствием общественных (независимых) наблюдателей из числа педагогов, родителей и представителей Отдела образования. Нарушений процедур ВПР не выявлено.

Результаты ВПР, проведенных в марте - мае 2021 г. представлены в конце июня в личных кабинетах образовательных организаций на сайте ФИС ОКО в виде отчетов по каждому классу и предмету по следующим направлениям:

- 1) Выполнение заданий
- 2) Статистика по отметкам
- 3) Распределение первичных баллов
- 4) Выполнение заданий группами участников
- 5) Индивидуальные результаты
- 6) Сравнение отметок с отметками по журналу
- 7) Достижение планируемых результатов.

Региональные мониторинговые исследования качества образования.

С целью повышения качества общего образования, получения достоверной информации о состоянии и динамике качества образования в образовательных организациях Парабельского района и использования полученной информации для принятия управленческих решений направленных на повышение качества образования 6, 8 и 10 декабря 2021 года проведено региональное мониторинговое исследование **«Оценка уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4 и 5 классах»** в общеобразовательных организациях Парабельского района, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и/или среднего общего образования. Результаты мониторинга представлены ТОИПКРО в январе 2022 года.

Региональная диагностика предметных и методических затруднений учителей русского языка, истории и обществознания.

В целях повышения качества общего образования в образовательных организациях Парабельского района, выявления предметных и методических затруднений педагогических работников (учителей) общеобразовательных организаций Парабельского района, преподающих русский язык, обществознание,

историю в общеобразовательных организациях Парабельского района, формирования ТОИПКРО адресных программ повышения квалификации с 16 по 18 декабря 2021 года проведена **региональная диагностика предметных и методических затруднений педагогических работников** (далее диагностика) с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, направленных на профилактику и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В диагностике приняли участие учителя из 8 школ Парабельского района (в соответствии с выборкой, предоставленной ТОИПКРО). Аналитический отчет представлен ТОИПКРО в январе 2022 года.

Исследование Центра психометрики и измерений в образовании Институт образования НИУ «Высшая школа Экономики»

Пятиклассники 3-х школ Парабельского района (МБОУ «Парабельская гимназия» 5 обучающихся, МБОУ «ПСШ им. Н.А. Образцова» 10 обучающихся, МКОУ «Заводская СШ» 14 обучающихся) приняли участие в мероприятии Центра психометрики и измерений в образовании Институт образования НИУ «Высшая школа Экономики»:

«Исследование готовности общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации к реализации технологий смешанного обучения, в том числе в условиях возможного ухудшения эпидемиологической ситуации».

Цель исследования – оценить готовность школ к реализации технологий смешанного обучения и использованию цифровых средств в образовательном процессе

Задачи исследования:

1. Оценка динамики по **математике и русскому языку**, а также **мягким навыкам** пятиклассников и их **учебной мотивации** в течение учебного года.
2. Описание исследуемых школ: цифровой среды, технологической готовности учителей, взаимодействия в коллективе, школьного климата.

Данное исследование проводилось онлайн в компьютерной форме с использованием специальной платформы ПРОГРЕСС, позволяющей организовать сам процесс тестирования (администрирование тестов), сбор и хранение данных, а также процесс коммуникации с учителями и координаторами тестирования (через личные кабинеты школы).

Исследование проводилось в 2 этапа:

- I. Осенью 2020 года – стартовая диагностика (тестирование) обучающихся, анкетирование учителей и администрации школы.
- II. Весной 2021 года – повторное тестирование обучающихся, анкетирование учителей и администрации школы. В ходе которого будет определен индивидуальный прогресс каждого ребенка за учебный год.

В октябре 2020 года проведена стартовая диагностика обучающихся, включающая тестирование следующих параметров:

Предметные навыки (Математика, Русский язык, Языковая грамотность).

Мягкие навыки 2Ж (Работаю в команде, Эмоциональный интеллект, Управляю собой, Креативное мышление, Критическое мышление).

Социальные и эмоциональные мягкие навыки (Мотивация к обучению (математика+ русский язык), Субъективное благополучие).

В это же время проведено анкетирование учителей и администрации школ, участвующих в исследовании.

По результатам стартовой диагностики в ноябре 2020 года Центром психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ «Высшая школа Экономики» проведен вебинар, в ходе которого было рассказано как интерпретировать и использовать результаты, полученные в ходе стартовой диагностики. В личные кабинеты школ загружены отчеты для организации дальнейшей работы.

В мае 2021 года проведено повторное тестирование обучающихся, анкетирование учителей и администрации школы, определен индивидуальный прогресс каждого исследуемого ребенка за учебный год. Отчеты по результатам мониторинга «Прогресс-2» доступны для использования в личных кабинетах школ – участников исследования.

В рамках выявления интеллектуальной одаренности одним из значимых направлений в работе с обучающимися, как и в предыдущие годы, является организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также участие в региональном и заключительном этапах **Всероссийская олимпиада школьников.**

В 2021 году в региональном этапе Олимпиады приняли участие 28 обучающихся из 5 школ Парабельского района (с учетом победителей и призеров прошлого учебного года) по 11 предметам.

С целью соблюдения Санитарно-эпидемиологических требований по предотвращению распространения COVID-19 региональный этап Олимпиады проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий с 12 января по 17 февраля 2021 года. В Парабельском районе местом проведения Олимпиады был определен ППЭ - МБОУ «Парабельская гимназия». Олимпиадные туры по физической культуре проводились очно на территории г. Томска.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проходил с 12 января по 25 февраля 2021 года, от Парабельского района приняли участие 14 человек, из них 6 обучающихся представляли МБОУ «Парабельская гимназия», 4 (из них один участвовал в олимпиаде по 2 предметам) – МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова», 2 – МБОУ «Заводская СШ», 1 – МБОУ «Новосельцевская СШ», 1 – МБОУ «Старицинская ОШ». В олимпиаде по истории приняли участие 3 обучающихся; по ОБЖ, обществознанию, экологии, географии и английскому языку по 2 обучающихся; по русскому языку и математике по 1 обучающемуся.

Образовательная организация	Русский язык	ОБЖ	Биология	Право	Обществознание	Экология	Математика	История	География	Физическая культура	Английский язык	ИТОГО заявлено	Итого приняли участие	Причина неучастия
МБОУ «Парабельская гимназия»					2	2	1				1	6	6	
МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»		2		1	1			1	1	6	1	13	5	4 - болезнь 4 - отказ
МБОУ «Заводская СШ»	1		2					2				5	2	2 - ХОЛОД 1 - отказ

МКОУ «Новосельцевская СШ»								1		2		3	1	2 отказ
МБОУ «Старицинская ОШ»									1			1	1	
ИТОГО заявлено	1	2	2	1	3	2	1	4	2	8	2	28		
Приняли участие	1	2	0	0	2	2	1	3	2	0	2		15	
Кол-во и причина неучастия			2 холод	1 болезнь	1 болезнь			1 отказ		2 болезнь 6 отказ				13

Победителем регионального этапа по английскому языку в 2021 году стал **Тюменцев Виктор, 11 класс МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова».**

С 15 сентября по 29 октября для обучающихся 4 - 11 классов проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, с 2 ноября по 25 декабря 2021 года для обучающихся 7-11 классов организован муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Всего в Парабельском районе было организовано 8 площадок проведения олимпиадных туров. Кроме МБОУ «Старицинская ОШ» (по причине нестабильного интернет соединения) 6 предметов школьного этапа олимпиады (физика, математика, химия, биология, астрономия, информатика) проводились в компьютерной форме на платформе «Сириус – курсы».

В 2021 году в школьном этапе олимпиады приняли участие 1491 обучающихся 4-11 классов из 8 общеобразовательных организаций Парабельского района, из них победителей и призеров – 627 человек.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 287 обучающихся 7-11 классов (в 2020 г. – 269) из 8 общеобразовательных организаций Парабельского района, из них победителей и призеров – 138 человек (в 2020 г. – 61).

Количество участников муниципального этапа олимпиады составило 165 человек при однократном учете обучающихся, принявших участие в олимпиаде по нескольким предметам, что составляет 25,7% от общего количества обучающихся 7-11 классов в муниципалитете (в 2020 г. – 141 человек, 14%).

В олимпиаде по двум и более предметам участвовали 70 человек (в 2020 г. – 63 человека).

Обучающиеся школ района приняли участие в олимпиаде по 17 предметам, не принимали участие в олимпиаде по астрономии, искусству (МХК).

Самое большое количество участников зарегистрировано при проведении олимпиады по биологии 36 человек, по предметам география и обществознание – 29. Наименьшее количество участников по экономике – 1 человек.

За последние два года в районе отмечается положительная динамика результативного участия в муниципальном этапе олимпиады (отношение фактического количества победителей и призеров к фактическому количеству участников составило 48,08% (2020 год – 22,67%).

В целях создания условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности, выявления литературно одарённых обучающихся, в соответствии с распоряжением Департамента общего образования и Департамента профессионального образования Томской области, в 2021 году проводился только **региональный этап Всероссийского конкурса сочинений**. На конкурс было направлено 2 работы (МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»). Обе работы получили сертификаты за участие в конкурсе.

2.3. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Обеспечение бесперебойного функционирования системы образования Парабельского района – одно из главных условий обеспечения государственных гарантий на получение образования жителям района. Работа в этом направлении ведется во всех образовательных организациях под руководством отдела образования и систематической помощи с его стороны. Это многоплановая работа, требующая постоянного внимания и значительных финансовых затрат.

Территориальные и инфраструктурные особенности Парабельского района, отдельных поселений, проявляющиеся в сложной транспортной доступности, удаленности и пр. отражаются на стоимости затрат в связи с доставкой грузов, проведении ремонтных работ. В связи с большим сроком эксплуатации зданий системы образования, они требуют систематического текущего и частично капитального ремонта. При этом в образовательных организациях должны быть соблюдены требования всех видов безопасности, условия образовательного процесса должны соответствовать современным требованиям.

В 2021 году системой образования Парабельского района израсходовано 531 284,5 тыс. рублей субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов. В целях исполнения Указов Президента РФ от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политике» между МО «Парабельский район и Департаментом общего образования пописаны соответствующие соглашения. Установленные в соглашениях показатели достигнуты: средняя заработная плата по дополнительному образованию – 50479,7 руб.:

по дошкольному образованию – 49372,5 руб.

по общеобразовательным организациям – 46938,7 руб.

В рамках антитеррористических мероприятий:

1. Произведена замена и установка систем видеонаблюдения в МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» на сумму 360,0 тыс.руб., в МБУ ДО «ДЮСШ» на общую сумму 120,0 тыс.руб.
2. На объекты с третьей категорией опасности приобретены ручные металлоискатели в рамках «Соглашения о предоставлении из областного бюджета бюджету муниципального образования «Парабельский район» иного межбюджетного трансферта из резервного фонда финансирования непредвиденных расходов Администрации Томской области» за счет средств областного бюджета в количестве 9 штук на общую сумму 40,0 тыс.руб..
3. В рамках мероприятий по пожарной безопасности произведена замена пожарной сигнализации в МБОУ «Новосельцевская СШ» на общую сумму 225,0 тыс. руб.; в МБУ ДО «ДДТ» на сумму 449,5 тыс. руб.; в МБУ ДО «ДЮСШ» на сумму 508,0 тыс. руб.

В 2021 году на капитальный ремонт объектов образовательных организаций израсходовано-5399,2 тыс. руб. Были выполнены следующие работы:

- частичный ремонт крыши в МБОУ «Старицинская ОШ»- 946,2 тыс. руб.

- пристройка к школе склада в МБОУ «Заводская СШ» - 969,0 тыс.
- ремонт крыши в МБОУ «Новосельцевская СШ» - 1735,7
- ремонт системы отопления, водоснабжения и водоотведения, ремонт пола на 2 этаже в МКДОУ «Детский сад Солнышко»- 1 784,3 тыс. руб.

На текущий ремонт образовательных организаций израсходовано-6348,8 тыс.руб.

На балансе образовательных организаций находятся четыре котельные: МБОУ «Заводская СШ», МБОУ «Новосельцевская СШ», МБОУ «Нельмачевская ОШ», отапливаемые углем и одна газовая котельная в МБДОУ «Детский сад Солнышко». В штатном расписании данных учреждений числятся 13,2 ставки кочегара и 3,5 ставки истопника. Расходы на заработную плату и отчисления во внебюджетные фонды в 2021 г составили – 6579,8 тыс. руб. Затраты на приобретение угля-1354,2 тыс. руб. Затраты на оплату счетов за газ -215,0 тыс. руб.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательной организации. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным, лабораторным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательной организации. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе создаются все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно- воспитательного процесса. По итогам 2020-2021 учебного года на улучшение условий для создания информационно-образовательной среды израсходовано **6 767 415,50** рублей.

Развитие материально-технической базы школ осуществлялось в 2021 году в соответствии с перспективным планом создания современного образовательного пространства в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, выполнения комплекса мер по модернизации общего образования в рамках реализации нацпроекта «Образование».

Ежегодно администрация школ ведет планомерную работу по обновлению мебели, соответствующей СанПин. В 2021 году в школы приобретены:магнитно-маркерные, пробковые доски, ученическую мебель, тумбы для плакатов, шкафы для пособий, стеллажи, скамейки на общую сумму 490196,18 руб..

Были запланированы и освоены денежные средства на создание полноценных условий для занятий обучающихся по спортивному направлению. В пяти школах (Заводской СШ, Нарымской СШ, Шпалозаводской СШ, Старицинской ОШ, Нельмачевской ОШ) частично обновлено оборудование на общую сумму 66414,69 руб. Ежегодно обновляются комплекты инвентаря для спортзалов и школьных спортивных клубов. В 2021 году во всех ОО-ях на эти цели затрачено 570183,65 руб.

В соответствии с федеральными требованиями в 2021 году приобретено практическое оборудование в мастерскую Старицинской СШ на общую сумму 29770,00 руб., для кабинета технологии: в две школы (Новосельцевскую СШ и Нельмачевскую ОШ) приобретены 4 швейные машинки на общую сумму 40670,00 руб. Затраты на приобретение в 2021 году практического оборудования (мастерские, роботехника, а также технология) составили 317618,80 руб., в т.ч. для

Нарымской СШ приобретены базовые и ресурсные наборы по робототехнике на сумму 157720,80 руб.

Ежегодно администрации школы приходится искать дополнительные площади для создания и оборудования новых кабинетов. В 2021 году укомплектованы и открыты: кабинет цифрового образования в Нарымской СШ и Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Шпалозаводской СШ. Медиатека в 2021 году Нарымской СШ пополнилась интерактивной компьютерной программой по географии.

Одной из основных задач ресурсного обеспечения школ является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся и учителям иметь необходимый доступ к информационным ресурсам. Во всех общеобразовательных организациях для полноценной работы всех подразделений школы имеются сканеры, копировальная техника, цветные принтеры. Для педагога - организатора в Парабельской СШ создано новое рабочее место - приобретен новый компьютер.

Продолжают реализовываться проекты в рамках нацпроекта «Образование». С сентября 2021 года наряду с Заводской СШ и Новосельцевской СШ, принявших участие в проекте «Цифровая образовательная среда» в 2020 году, на базе Нарымской СШ также открыт кабинет цифрового образования с наличием ноутбуков для учителей и детей, МФУ, лицензий на программное обеспечение для ноутбуков. В течение летнего периода осуществлена поставка оборудования. Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации позволит внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизирует процессы управления качеством образования. Для этого в рамках нацпроекта «Образование» из федерального и областного бюджета выделено 1 612 006,00 руб.

В рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 года наряду с Парабельской гимназией, ПСШ, Нарымской СШ открыт Центр «Точка роста» и в Шпалозаводской СШ. В течение летнего периода осуществлена поставка материально-технических и инфраструктурных ресурсов по предметным областям «Химия» (комплект химических реактивов), «Физика» (цифровая лаборатория для школьников), лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию и др. на общую сумму 1 154 620,21 руб.

В соответствии с российским законодательством каждый ребенок, независимо от состояния здоровья, способности к освоению образовательных программ имеет право на качественное образование. Для работы с детьми с ОВЗ оборудуются в соответствии со спецусловиями кабинеты логопедов, психолога. Школами приобретается новое оборудование: тренажеры для письма, наборы игр для уроков физкультуры, для коррекционно-развивающей работы, лего-оборудование, мебель. В течение года Нельмачевская ОШ приобрела парту для обучающегося с ОВЗ на сумму 19070,00 руб.

По итогам 2021 года на улучшение условий для создания информационно-образовательной среды израсходовано **6 767 415,50** руб, в т.ч.

- лабораторное оборудование – 229 145,00 руб.
- спортивное оборудование- 66 414,69 руб.
- спортивный инвентарь- 570 183,65 руб.
- компьютерное оборудование- 2 032 493,00 руб.

- учебно-наглядные пособия- 206 897,71 руб.
- ЭОР («Физикон» для Нарымской СШ для проекта «ЦОС»)- 146 320,00 руб.
- учебники- 3 295 633,96руб.
- методическая литература- 116 815,61руб.
- справочная, энциклопедическая, словарная литература -8 683,35 руб.
- художественная литература- 94 828,53руб.

Улучшение материально-технической базы в организациях района осуществлялось благодаря участию в федеральных проектах:

- В рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на создание и развитие Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в Шпалозаводской СШ израсходовано **1 154 620,21 руб.**

- В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на создание и развитие кабинета цифрового образования в Нарымской СШ израсходовано **1 612 006,00 руб.**

Горячее питание обучающихся и воспитанников ОО района осуществляется через работу 14 пищеблоков при ОО (8 пищеблоков в школах, 6 пищеблоков в дошкольном образовании). Охват горячим питанием обучающихся Парабельского района составляет 100%. Для поддержки обучающихся из малообеспеченных семей из местного и областного бюджетов выделяются средства на питание. В результате 259 обучающихся получали дотацию на питание с января по май 2021 года в размере 60,91 рублей (30.00 рублей ОБ, 30.91 рублей МБ). А с сентября 2021 года дети из малообеспеченных семей (5-11 классы) получили поддержку на питания в размере 76 рублей (30.00 рублей ОБ, 46.00 рублей МБ) .

Средняя стоимость горячего завтрака в общеобразовательных учреждениях в 2021 году:

- с января по май 2021 года составила 60,91 руб.;
- с сентября по декабрь 2021 года составила 76,00 руб.

Стоимость однодневного меню в дошкольном ОО в среднем составляет – 152 рублей. Стоимость однодневного меню в пришкольном интернате Заводской СШ – 230 рублей.

Для детей с ОВЗ (237 обуч-ся – 13,1%) организовано 2-х разовое бесплатное питание (завтрак + обед) и для детей обучающихся на дому с ОВЗ выплачивается компенсация на питание (9 обучающихся - 0,5%), стоимость двухразового питания с января 2021года составила 121,82 рублей.

Существенной помощью в процессе организации горячего питания школьников является работа образовательных учреждений по удешевлению питания путем самообеспечения овощами, за исключением МБОУ «Парабельская гимназия» и МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова», они овощи выращивают в небольших количествах, а остальное закупают, так как нет условий для их выращивания. Так, силами ОО в 2021 г. школы заготовили картофеля, моркови и свеклы 100% (за исключением школ с.Парабель).

В соответствии с планом мероприятий на 2020-2023 годы по модернизации инфраструктуры школьных столовых Парабельского района

- в 2021 году закуплено технологическое и холодильное оборудование на сумму 471,3 тысяч рублей;
- в 2021 году сделан капитальный ремонт склада для продуктов в МБОУ «Заводская СШ» на сумму 1106321 рублей.

Школьная столовая МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова» в 2021 году стала лауреатом федерального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы».

В целях сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здоровья субъектов образовательного процесса Парабельского района, создания условий для качественного образования реализуются подпрограмма «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций Парабельского района». В рамках реализации подпрограммы проводятся мероприятия, которые способствуют снижению заболеваемости и повышению качества обучения воспитанников и обучающихся.

В планы работы всех ОО включены мероприятия, реализация которых обеспечивает укрепление здоровья обучающихся и воспитанников и привитие им здорового образа жизни. В учебных планах общеобразовательных организаций три часа физической культуры.

На основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 г. №13464 «О порядке проведения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения» проводятся профилактические осмотры обучающихся и воспитанников с участием узких специалистов.

Данные ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся Парабельского района выявили отрицательную динамику в состоянии их здоровья. Уменьшилось количество здоровых школьников, увеличился вес детей имеющих хроническую патологию.

В 2020-2021 годах доля детей всех групп здоровья практически остается на одном уровне. Анализ заболеваемости детей в период учебной деятельности показал большее уменьшение здоровых детей в начальной школе, дети приходят в первый класс уже с ослабленным здоровьем и хроническими заболеваниями.

В школах ведется профилактическая оздоровительная работа в соответствии с планом мероприятий. Функционирует система спортивно-оздоровительной работы: круглогодичная спартакиада (хоккей, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол, шахматы), малые олимпийские игры, зимние праздники и лыжные гонки, уроки физической культуры на воздухе.

Обучающиеся школ принимают активное участие во всех спортивных мероприятиях района и области, что говорит о целенаправленной физическо-оздоровительной подготовке.

Приобщение к здоровому образу жизни и профилактика вредных привычек проводится через превентивные программы «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Твой выбор», «Все цвета, кроме черного».

С целью профилактики наркозависимости, СПИДа, алкоголизма, токсикомании и воспитания здорового образа жизни все образовательные учреждения приняли участие в антинаркотической акции «Родительский урок», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Стоп ВИЧ/Спид».

Для профилактики и нераспространения заболевания гриппом и ОРВИ и новой коронавирусной инфекции в системе образования организован мониторинг заболеваемости и своевременно принят ряд профилактических мер, что позволило избежать распространения этих заболеваний и последствий, которые они вызывают.

С целью широкой пропаганды вакцинации, как наиболее эффективному средству профилактики инфекционных заболеваний, образовательные учреждения приняли участие в Европейской недели иммунизации 2021. Сотрудники образовательных организаций Парабельского района для создания коллективного иммунитета от новой коронавирусной инфекции вакцинировались в 2021 году с результатом 93,9%.

Основной задачей обеспечения безопасности образовательного процесса является недопущение на объектах образования чрезвычайных ситуаций, создание условий, исключающих опасность для жизни, здоровья обучающихся, работников, проведение образовательными организациями комплекса профилактических мероприятий для достижения положительного результата.

В течение 2021 года в образовательных организациях Парабельского района не произошло чрезвычайных происшествий, связанных с финансовым ущербом, нарушившим функционирование ОО и имеющим тяжелые последствия.

Проведены организационные мероприятия для обучения и переаттестации работников ОО по охране труда, пожарно-техническому минимуму, по антитеррористической защищенности, по оказанию первой помощи пострадавшим. В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой обучение по вышеуказанным направлениям происходило в дистанционном формате.

Количество зарегистрированных несчастных случаев с детьми по сравнению с 2020 годом увеличилось в два раза. В 2021 году зарегистрировано 12 несчастных случаев с детьми, 3 из которых произошли во время уроков физической культуры и внеурочных занятий (МБОУ «Парабельская гимназия» (3 случая)), 9 несчастных случаев произошли на территории образовательных организаций (МБОУ «Парабельская гимназия» - 7, МБОУ «Заводская СШ» - 1, МБДОУ «Детский сад Солнышко» - 1).

В образовательных организациях постоянно проводится анализ причин несчастных случаев, своевременно проводится их своевременное расследование, принимаются управленческие решения к виновным лицам, выполняются мероприятия по устранению причин несчастных случаев.

В 2021 году зафиксирован несчастный случай на производстве в МБОУ «Старицинская ОШ», произошедший с учителем физической культуры при исполнении им должностных обязанностей.

Организована работа в образовательных организациях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оказано содействие в организации работы отрядов юных инспекторов движения во всех общеобразовательных организациях, и в трех образовательных организациях родительского патруля. Организовано проведение муниципальных этапов конкурсов, соревнований, профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ.

Организовано участие школьных отрядов ЮИД (МБОУ «Заводская СШ», МБОУ «Нельмачевская ОШ», МБОУ «Старицинская ОШ», МБОУ

«Шпалозаводская СШ», МБОУ «Новосельцевская СШ») в Онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (117 участников, 34 диплома победителей).

Организовано участие членов команды ЮИД МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» в областном конкурсе «Юных регулировщиков им. Н.П. Путинцева», членов команды ЮИД МБОУ «Заводская СШ» в областном заочном интернет-конкурсе среди отрядов ЮИД «Знатоки Правил дорожного движения» Участие членом команд ЮИД происходило в дистанционном формате.

В 2021 году 4 команды отрядов ЮИД (МБОУ «Парабельская гимназия», МБОУ «Заводская СШ», МБОУ «Новосельцевская СШ», МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А. Образцова») приняли участие в межмуниципальном конкурсе «Безопасное колесо» (в с. Каргасок), где победителем стала команда отряда ЮИД МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А.Образцова» «Зебра». Данная победа позволила команде «Зебра» принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021». В результате ребята завоевали: 1 место в «Творческом конкурсе», 1 место в «Фигурном вождении велосипеда», 3 место по «Оказанию первой медицинской помощи», 3 место по «Правилам дорожного движения».

В 2021 году во Всероссийском «родительском всеобуче» по профилактике ДДТТ приняли участие представители всех образовательных организаций и родительской общественности (75 участников).

Развивается межведомственное взаимодействие образовательных организаций района с организациями Парабельского района по вопросам безопасности дорожного движения. Участники отрядов ЮИД совместно с сотрудниками Госавтоинспекции приняли участие во Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге» (МБОУ «Заводская СШ»), а также в акции «Возьми ребенка за руку!», «Возьми правильно!», «Вижу и говорю спасибо!» (МБОУ «Парабельская гимназия», МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова»).

Организовано обучение водителей образовательных организаций, осуществляющих перевозку и подвоз детей, а также водителей Отдела образования по программе «Ежегодных занятий с водителями автотранспортных», успешно сдавших зачеты. Организовано прохождение аттестации по электроэнергетике и теплоэнергетике представителей образовательных организаций и Отдела образования в Сибирском управлении Ростехнадзора.

Налажено взаимодействие образовательных организаций с ОГПН Парабельского района. Совместно с представителями Госпожнадзора в образовательных организациях проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала ОО, профилактические беседы об опасности огня и правилах поведения при пожаре.

В целях пожарной безопасности произведена замена пожарной сигнализации в МБДОУ «Детский сад Березка», МБОУ «Парабельская гимназия» (дошкольное отделение), МБОУ «Нельмачевская ОШ», МБОУ «Старицинская ОШ», МБОУ «Новосельцевская СШ» (школа), МБУ ДО «ДДТ», МБУ ДО «ДЮСШ» (спорткомплекс на ул. Советской, 36а и спортзал на ул. Некрасова, 1а); произведена замена электропроводки в МБОУ «Новосельцевская СШ» (школа).

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций установлена система контроля управления доступом в МБОУ «Парабельская гимназия» (школа и дошкольное отделение), МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А. Образцова», установлена система контроля управления

доступом на основных входах на объекты дошкольных образовательных организаций (МБДОУ «Детский сад Подсолнухи», МБДОУ «Детский сад Березка»). Завершена работа по замене ограждения территорий образовательных организаций в МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А. Образцова», МБОУ «Новосельцевская СШ» (школа), МБОУ «Заводская СШ» (здание интерната), частично произведена установка нового ограждения территории МБОУ «Заводская СШ (школа).

В 2021 году в МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А. Образцова» произведена замена системы видеонаблюдения, в МБУ ДО «ДЮСШ» (спортзал на ул. Некрасова, 1а) установлена система видеонаблюдения.

В декабре 2021 года завершена процедура категорирования 4 объектов образовательных организаций с учетом требования постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006, разработанные Паспорта безопасности согласованы с территориальными ведомственными структурами (ФСБ, МЧС, Росгвардия). В ходе проведения процедуры категорирования изменена категория опасности объектов (территорий) с третьей на четвертую у объектов образовательных организаций (МБДОУ «Детский сад Солнышко», МБДОУ «Детский сад Рябинка», МБУ ДО «ДДТ», МБУ ДО «ДЮСШ» (лыжная база)).

2.4. Меры по развитию системы образования

Для управления развитием муниципальной системы образования разработана Программа «Развитие системы образования Парабельского района» на 2020-2023 годы (утв.Постановлением Администрации Парабельского района от 20.01.2021г. №86а).

Для обеспечения развития и модернизации системы образования Парабельского района разработан и реализуется План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в сфере образования Муниципального образования «Парабельский район»».

Контроль за выполнением показателей, установленных в «Дорожной карте», осуществляется на муниципальном и региональном уровнях.

3. Выводы и заключения

Главной целью муниципальной политики в области образования является создание условий для получения доступного качественного образования современного уровня населению, проживающему на территории Парабельского района

Основными задачами в области образования являются:

- обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе преодоление дифференциации школ по качеству образования
- обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе развитие вариативных форм дошкольного образования
- расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования с учетом интересов детей и направлений развития российского образования
- развитие инфраструктуры системы образования;

- совершенствование системы оценки качества образования
- создание современных условий для реализации государственных образовательных стандартов
- совершенствование работы по укреплению здоровья детей
- развитие системы мер по поддержке талантливых детей
- совершенствование кадровой политики.

Основные достижения системы образования Парабельского района в 2021 году:

- реализация в полном объеме планов и мероприятий Национального проекта «Образование»: «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Поддержка семей, имеющих детей».
- «Социальная активность»
- в рамках муниципального проекта «Современная школа» создан и работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» в 4х общеобразовательных организациях (Нарымская СШ, Парабельская гимназия, Парабельская школа имени Образцова, Шпалозаводская СШ);
- в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» открыты и функционируют кабинеты цифрового образования в Новосельцевской СШ, Заводской СШ, Нарымской СШ;
- по результатам регионального мотивирующего мониторинга система образования заняла третье место среди 20 муниципальных образований Томской области.
- развитие уровня материальной базы и информатизации образовательных организаций;
- ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет.
- с целью оказания методической, психолого-педагогической и диагностической помощи родителям на базе МБОУ «Парабельская гимназия» открыт консультационный центр для детей от 1,5 до 3 лет
- обеспечение высокого показателя соответствия современным требованиям (в т.ч. и по безопасности эксплуатации) объектов образования;
- стабильно высокие результаты сдачи ЕГЭ и поступления в ВУЗы и ССУЗы;
- расширение естественнонаучной и технической направленностей дополнительного образования детей, в т.ч. дошкольного возраста;
- развитие образовательной робототехники;
- стабильное увеличение доли педагогов, имеющих квалификационные категории;
- в 100% общеобразовательных организаций созданы спортивные клубы, улучшены условия для занятий физической культурой и спортом;
- активное, результативное участие субъектов системы образования Парабельского района в региональных, Всероссийских конкурсах, смотрах, акциях, соревнованиях и пр.
- во всех школах района внедрена региональная информационная система электронного дневника и журнала АИС «Сетевой город. Образование».
- обеспечение высокоскоростным интернетом со скоростью не менее 50 Мбит/с в 6 школах, кроме МБОУ «Старицинская ОШ» и МБОУ «Шпалозаводская СШ».

Проблемы, препятствующие развитию системы образования Парабельского района:

- сложная территориальная схема расположения образовательных организаций, удаленность и малочисленность отдельных ОО. В связи с тем, что эксплуатация автотранспорта системы образования осуществляется по дорогам, имеющим неудовлетворительные эксплуатационные характеристики, транспорт приходит в негодность ранее установленного срока эксплуатации.
- в связи с постепенным ветшанием зданий образовательных организаций и их отдельных систем систематически требуется их ремонт (реконструкция). Наиболее актуальным является ремонт Новосельцевской и Заводской средних школ.
- отсутствие устойчивой телефонной связи и скоростного интернета в МБОУ «Нельмачевская ОШ», МБОУ «Старицинская ОШ», МБОУ «Шпалозаводская СШ», в связи с чем становится проблематичным использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- стабильная тенденция к снижению наполняемости отдаленных малокомплектных школ;
- недостаточные материально-технические и кадровые условия для развития технического творчества учащихся;
- на недостаточном уровне обеспечены условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях (во многих учреждениях отсутствуют поручни в рекреациях и туалетных комнатах и др. необходимые приспособления для создания безбарьерной среды);
- систематически возникающие кадровые проблемы: дефицит учителей русского языка, учителей начальных классов; большие сложности по поиску кадров в отдаленные школы (Нарымская СШ, Старицинская ОШ, Нельмачевская ОШ) и Парабельскую гимназию;
- увеличение количества учащихся, обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях с. Парабель.

Приложение
к приказу МКУ Отдела образования
Администрации Парабельского
района от 29.12.2017г. № 283

Показатели мониторинга системы образования Парабельского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Факт за 2021 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность		

населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	70,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	60,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	80,0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	65,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	80,0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	00
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	635
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	7
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	38
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного		

образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	98,2
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	1,7
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73
старшие воспитатели;	процент	6,4
музыкальные руководители;	процент	6,4
инструкторы по физической культуре;	процент	5
учителя-логопеды;	процент	5
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	5
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Томской области (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	131,1%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными	процент	0,7

возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0,7
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0,9
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	221,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного	процент	100

общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	47,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	16
основное общее образование (5-9 классы);	человек	16
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	11
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	26
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	66,8
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	40
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах	процент	1,5

учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	27,9%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Томской области		115,9
педагогических работников - всего;	процент	115,9
из них учителей.	процент	115,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	51,6%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	25,0
из них в штате;	процент	100,0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	75,0
из них в штате;	процент	100,0
учителей-логопедов:		
всего;	процент	62,5
из них в штате.	процент	100,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	15
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	15
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	44
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	70
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	31,5
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	процент	7,6

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,7
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,7
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,5
с задержкой психического развития;	процент	79,0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,9
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	7,6
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	360
педагога-психолога;	человек	300
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	проф.- 59,48, базовый – не проводил ся ЕГЭ
по русскому языку.	балл	73,47
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	14,42
по русскому языку.	балл	24,88
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		

основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	169,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	процент	0

общего, среднего общего образования.		
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	37,5%
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	74,1
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	20,3
естественнонаучное;	процент	8,4
туристско-краеведческое;	процент	4,0
социально-педагогическое;	процент	21,3
в области физической культуры и спорта:		23,0
по общеразвивающим программам;	процент	22,0
по предпрофессиональным программам.	процент	1,0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	3,2
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по	процент	0

дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета Томской области и местного бюджета.	процент	2,8
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	3,5
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,1
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	106,2
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	43,2%
внешние совместители.	процент	25%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	36,8%

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	3
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	56,9
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	6,9%
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета Томской области и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	54,6%

3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	50%
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	17
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	38
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	3,2
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	24
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
4.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	процент	70%
общеобразовательные организации;	процент	65%
организации дополнительного образования;	процент	75%
4.2. Развитие региональных систем оценки качества образования		
4.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100%

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100%
организации дополнительного образования;	процент	100%
4.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100%
организации дополнительного образования;	процент	100%